

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

➤ Pedoman Observasi

No	Kegiatan Yang di Amati	Perolehan
1.	Mengamati cara guru PAK mengelola kelas selama proses pembelajaran	
2.	Mengamati cara guru PAK mengajak siswa melaksanakan peraturan kelas	
3.	Mengamati cara guru PAK dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif	
4.	Mengamati perilaku siswa dalam pembelajaran PAK	
5.	Mengamati tindakan guru PAK terhadap perilaku siswa di kelas	

➤ Pedoman wawancara guru PAK

Nama Informan Guru PAK		Ruben Mangading, S.Th
No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	<p>Apa saja yang bapak anggap sebagai kekuatan utama dalam sretegi pengelolaan kelas pendidikan agama Kristen di UPT SDN 15 Rembon?</p> <p>Peraturan kelas seperti apa yang di berikan?</p>	
2.	Bagaimana metode pengajaran yang anda gunakan dalam pendidikan agama Kristen?	
3.	Apakah ada sumber daya atau fasilitas khusus yang mendukung proses belajar mengajar?	

4.	Menurut bapak, apa saja tantangan masalah yang dihadapi dalam pengelolaan kelas pendidikan agama Kristen?	
5.	Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang tertarik dalam pelajaran agama kristen, Strategi apa yang bapak gunakan untuk memotivasi siswa secara umum dalam pelajaran agama Kristen?	
6.	Apakah bapak melihat adanya hal yang dapat membantu meningkatkan kualitas pengelolaan kelas pendidikan agama Kristen?	
7.	Apakah ada kendala dalam hal pelatihan atau pengembangan profesional guru?	
8.	Menurut bapak aturan kelas apa saja yang diterapkan di kelas V Pendidikan agama kristen?	

➤ Pedoman wawancara siswa PAK

Nama Siswa		Siswa/siswi
	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apa yang kamu sukai dari cara guru mengajar pendidikan agama kristen?	
2	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	
3	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	
4	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	
5.	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	

6.	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar pendidikan agama kristen?	
----	---	--

➤ Pedoman wawancara guru wali kelas V

Nama Informan Wali Kelas V		Martina Lumiling
No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai pelaksanaan pengelolaan kelas di UPT SDN 15 Rembon, khususnya di kelas V?	
2.	Menurut Ibu apa tujuan pengelolaan kelas?	
3.	Menurut ibu strategi apa yang dipakai dalam mengelola kelas?	
4.	Menurut Ibu melalui pengelolaan kelas ini cara apa saja yang dapat Ibu sarankan kepada Guru PAK dalam mengelola kelas?	

TRANSKRIP HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA

➤ Hasil Observasi:

No	Kegiatan Yang di Amati	Perolehan
1.	Mengamati cara guru PAK mengelola kelas selama proses pembelajaran	Guru membuka kelas, memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar. Guru mengecek kehadiran lalu guru PAK menanyakan kembali materi sebelumnya yang telah di pelajari guru meminta salah seorang memimpin doa dan pujian dalam ibadah singkat yang di lakukan sebelum mempelajari materi pembelajaran. Di akhir materi guru memberi pekerjaan rumah yaitu membaca 1 ayat alkitab lalu dihafalkan. Namun guru kurang maksimal dalam mempertahankan pengelolaan kelas ditandai dengan rendahnya ketegasan guru terhadap perilaku yang membuat kegaduhan di dalam kelas.
2.	Mengamati cara guru PAK mengajak siswa melaksanakan peraturan kelas	Sebelum memulai materi pembelajaran guru PAK memandu siswa untuk melakukan ibadah singkat dan siswa yang mendapat jadwal memimpin doa dan pujian melaksanakan tugasnya
3.	Mengamati cara guru PAK dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif	Guru PAK menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok sehingga pada saat guru melakukan tanya jawab dan siswa mampu menjawab melalui metode tersebut terlihat bahwa siswa memahami pembelajaran melalui metode kelompok tersebut.
4.	Mengamati perilaku siswa dalam	Sebagian siswa mengikuti arahan

	pembelajaran PAK	guru. Siswa serius dalam hal berdiskusi, ada yang mencatat dan lainnya masih mencari jawaban lain. kelompok lain ada yang lebih dulu menyelesaikan tugasnya.
5.	Mengamati tindakan guru PAK terhadap perilaku siswa di kelas	Guru terlihat memberikan motivasi dan arahan, mengingatkan aturan kelas namun guru kurang tegas dan tidak menegur siswa secara langsung jika siswa keluar masuk ruangan sehingga terlihat tidak maksimal dalam memberi arahan.

➤ Hasil wawancara guru PAK

Nama Informan Guru PAK		Ruben Mangading
No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	<p>Apa saja yang bapak anggap sebagai kekuatan utama dalam sretegi pengelolaan kelas pendidikan agama Kristen di UPT SDN 15 Rembon?</p> <p>Peraturan kelas seperti apa yang di berikan?</p>	<p>Yang menjadi kekuatan bagi kami disini khususnya saya selalu guru agama, adanya dukungan dari pihak sekolah, rekan-rekan dan kepala sekolah dalam memberikan ruang, kesempatan, motivasi dan ada buku-buku yang boleh dipakai dan sebagainya. Yang berikutnya ialah siswa juga bersedia, saya hadapi, saya ajar setiap saat, saya bimbing didik.</p> <p>Masuk kelas tepat waktu, mengikuti pelajaran dengan baik, menunjukkan siap untuk belajar, setiap pelajaran kita awali dengan ibadah di akhiri dengan semacam penguatan.</p>
2.	<p>Bagaimana metode pengajaran yang anda gunakan dalam pendidikan agama Kristen?</p>	<p>Untuk metode, ya selama ini saya pilih saja, saya sesuaikan dengan situasi yang saya hadapi. Kalau siswanya katakanlah seperti kurang baik dari pelajaran yang lalu ya kita cari lagi metode yang lain kita tidak akan lagi berfokus pada satu cara, selalunya cari dan mencari cara yang sampai siswa bisa.</p>
3.	<p>Apakah ada sumber daya atau fasilitas khusus yang mendukung proses belajar mengajar?</p>	<p>Tidak ada, selain dari sumber dananya ini hanya dari dana bos. Dari komite selama ini kami harapkan bisa membantu kami khususnya guru PAK tapi tidak ada.</p>
4.	<p>Menurut bapak, apa saja tantangan masalah yang dihadapi dalam pengelolaan kelas pendidikan agama Kristen?</p>	<p>Yang saya lihat disini siswanya, ada yang mau giat belajar, ada yang mungkin yang karena perkembangan, usianya jadi selalu mengganggu teman.</p> <p>Lalu kesulitan dalam diri saya selaku guru yang mengajar, mungkin masih dibilang terbatas, dari segi umur untuk cara mengajar yang modern. Apalagi ada transisi perubahan kurikulum dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka yang dalam penerapannya baru di terapkan di kelas V sehingga guru harus</p>

		<p>menyesuaikan lagi terhadap susana baru yang di atur dalam kurikulum merdeka ini. Juga salah satu masalahnya ketika kami sudah berinisiatif untuk mengajar malah kami di perhadapkan lagi dengan PMM (plaform merdeka mengajar) lalu membuat sebagian waktu kami yang seharusnya mengajar di kelas dialihkan dan disibukkan oleh PMM.</p>
5.	<p>Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang tertarik dalam pelajaran agama kristen, Strategi apa yang bapak gunakan untuk memotivasi siswa secara umum dalam pelajaran agama Kristen?</p>	<p>Kalau itu saya selalu bertanya kepada mereka apakah cara saya mengajar kalian cocok? Kalau tidak kalian bisa menanyakan kembali. Setelah itu kami lakukan diskusi, tanya jawab mengenai hal itu dan sebagainya, terkadang saya memakai bahasa yang mudah dimengerti siswa dengan menanyakan kembali seperti apa tingkat motivasi mereka untuk belajar, setelah itu biasanya saya menangapinya dengan menceritakan pengalaman-pengalaman seorang tokoh atau pengalaman saya sendiri bagaimana proses belajar sedari kecil hingga bisa menjadi guru.</p> <p>Lalu saya juga selalu tekan kan bahwa setiap belajar dan melakukan aktivitas harus diawali dengan Doa. Dimanapun kita melakukan ibadah kita haru ikhlas tulus, baik di sekolah, gereja dan dimanapun harus dilakukan dengan baik dan benar.</p>
6.	<p>Apakah bapak melihat adanya hal yang dapat membantu meningkatkan kualitas pengelolaan kelas pendidikan agama Kristen?</p>	<p>Sekira ada banyak peluang untuk meningkatkan, karena kesempatan masih ada dari pihak sekolah, karena ada siswa setiap saat ketika mau belajar ada jadwal yang mereka pakai untuk masuk di kelasnya, saya juga ada.</p>
7.	<p>Apakah ada kendala dalam hal pelatihan atau pengembangan profesional guru?</p>	<p>Kami melaksanakan pelatihan itu secara (online) jadi kendalanya biasa pada jaringan yang kadang tidak mendukung. Sehingga dapat dikatakan masih kurang dalam hal bimbingan dan pelatihan.</p>
8.	<p>Menurut bapak aturan kelas apa saja yang di terapkan di</p>	<p>Aturan kelas yang saya pakai, selain saya yang harus sudah memiliki persiapan</p>

kelas V Pendidikan agama kristen?	mengajar, siswa juga alangkah baiknya jika terlebih dahulu masuk ke ruang kelas sebelum saya masuk, melakukan kebersihan ruangan, siswa di tugaskan membawa Alkitab, melaksanakan ibdah singkat sebelum guru menjelaskan materi pembelajaran, dalam pelaksanaan ibdah ada siswa yang bertugas memimpin doa dan puja, lalu bergilir membaca Alkitab. setelah selesai pembelajaran siswa merapikan dan membersihkan ruang kelas dan penutup pintu kelas.
-----------------------------------	--

A. Hasil wawancara siswa PAK kelas V

Nama Siswa		Pidel . P
	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apa yang kamu sukai dari cara guru mengajar pendidikan agama kristen?	Saya suka kalau bapak menceritakan cerita Alkitab
2	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	Bapak mengulangi penjelasan
3	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	Biasanya di tanya satu-satu atau berkelompok
4	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	Saya pemalu
5	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	Di suruh bawa Alkitab
6	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar pendidikan agama kristen?	Kalau teman mengajak bermain

Nama Siswa		Serli
	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurutmu apa yang kamu sukai dari cara guru mengajar pendidikan	Saya suka kalau bapak memberi tugas di kerjakan berpasangan.

	agama kristen?	
2	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	Ada, guru memeriksa tugas yang telah diberikan
3	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	Bertanya lalu kami di suruh menjawab dan menanyakan ayat hafalan
4	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	Tidak pernah
5.	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	Selalu rajin bawa Alkitab, tidak boleh ribut, membersihkan di kelas
6.	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar pendidikan agama kristen?	Tidak ada

Nama Siswa		Dolfina
	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurutmu apa yang kamu sukai dari cara guru mengajar pendidikan agama kristen?	Guru selalu menuliskan materi dan kujuldipapan tulis lalu menjelaskan dengan baik
2	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	Tidak ada
3	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	Menyuruh kami supaya rajin juga belajar di rumah dan sering baca Alkitab
4	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	Lambat mengerjakan tugas
5.	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	
6.	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar	Mengikuti kegiatan Gerakan Cinta Alkitab setiap hari jumat

	pendidikan agama kristen?	
--	---------------------------	--

Nama Siswa		Tika Baso
	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurutmu apa yang kamu sukai dari cara guru mengajar pendidikan agama kristen?	Menjelaskan pelajaran dengan pelan dan pernah memakai kertas yang digulung dipakai untuk undian nama maju kedepan membacakan tugas
2	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	Memeriksa tugas
3	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	Menunjuk satu-satu untuk maju kedepan membacakan hasil tugas
4	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	Tidak pernah
5.	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	Harus menyapu kelas, kerjakan pr., bawa Alkitab
6.	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar pendidikan agama kristen?	Memimpin pujian dalam ibadah singkat

Nama Siswa		Nia
	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apa yang kamu sukai dari cara guru mengajar pendidikan agama kristen?	Biasanya bertanya ke kami kalau tidak di pahami
2.	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	Mengajarkan lagu baru

3.	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	Menyuruh menghafal
4.	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	Malu tampil di depan kelas
5.	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	Tidak boleh terlambat
6.	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar pendidikan agama kristen?	Tidak ada yang mengajar di rumah kalau saya tidak paham mengerjakan pr

Nama Siswa		Angel
	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apa yang kamu sukai dari cara guru mengajar pendidikan agama kristen?	Pak guru baik tidak suka marah
2.	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	Iya, memeriksa tugas
3.	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	Membaca cerita Alkitab dan rajin beribadah di sekolah minggu
4.	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	Tidak pernah
5.	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	Kerjakan tugas, bawa Alkitab dan mimpin doa
6.	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar pendidikan agama kristen?	Tidak ada

Nama Siswa		Rehan
	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apa yang kamu sukai	Menjelskan pelajaran denganbaik

	dari cara guru mengajar pendidikan agama kristen?	
2.	Adakah hal-hal yang bisa diperbaiki dalam cara pelajaran pendidikan agama kristen diajarkan?	Memberikan tugas gambar lagi
3.	Bagaimana guru mendorongmu untuk aktif dalam pelajaran pendidikan agama kristen?	Mengerjakan PR di Rumah, Harus bertugas memimpin doa dan pujian sesuai jadwal dan Rajin ke sekolah.
4.	Apakah ada tantangan atau masalah yang kamu rasakan dalam mengikuti pelajaran agama kristen?	Tidak pernah
5.	Apa saja peraturan di kelas pendidikan agama kristen?	Bawa Alkitab. kerjakan tugas
6.	Apakah ada sesuatu di luar kelas yang mempengaruhi minat atau kemampuanmu dalam belajar pendidikan agama kristen?	Malas mengerjakan PR kalau orang tua marah-marah

B. Hasil wawancara guru wali kelas V

Nama Informan Wali Kelas V		Martina Lumiling, S.Pd
No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai pelaksanaan pengelolaan kelas di UPT SDN 15 Rembon, khususnya di kelas V?	Semua kelas di SDN 15 Rembon ini mulai dari kelas 1-6, saya pikir karena cara pengelolaa kelas itu dilihat dari kemampuan-kemampuan masing-masing gurunya dalam mengelolah kelasnya masing-masing. Kebetulan kalau saya liat sudah lumayan baik. Intinya sudah terlaksana Menurut saya sudah terlaksana dengan cara masing-masing guru. Khususnya dalam kelas pendidikan agama kristen, hal ini juga sesuai dengan masukan kepala sekolah bahwa guru UPT SDN 15 Rembon di tuntut untuk mampu mengelola kelas dengan baik, sehingga melalui dukungan ini kami guru-guru juga dengan senang hati melaksanakan tanggungjawab kelas

		dengan memberikan pengajaran semampu kami. Misalnya salah satu program baru, dukungan pihak sekolah, adanya pelaksanaan ibadah akhir pekan setiap hari sabtu.
2.	Menurut Ibu apa tujuan pengelolaan kelas?	Tujuannya adalah untuk mencerdaskan anak-anak peserta didik. yaitu menjadikan siswa yang tadi tidak tau menjadi tau, melalui pengelolaan kelas siswa dapat di bentuk dan diarahkan
3.	Menurut ibu strategi apa yang dipakai dalam mengelola kelas?	Ada banyak metode, ceramah, diskusi, mencermati. Kalau bosan metode ceramah yah kami cari lagi cara yang boleh menyenangkan siswa, kami bermain sambil belajar.
4.	Menurut Ibu melalui pengelolaan kelas ini cara apa saja yang dapat Ibu sarankan kepada Guru PAK dalam mengelola kelas?	Sejalan dengan itu, semoga program melaksanakan ibadah akhir pekan setelah apel pagi setiap hari sabtu menjadi pendukung untuk memaksimalkan proses akademik yang terjadi pada siswa yang diharapkan mampu menjadi dasar baik dalam proses pembelajaran.

DOKUMENTASI

➤ Observasi



➤ Wawancara Guru PAK



➤ Wawancara Siswa kelas V PAK



➤ Wawancara guru wali kelas V



