

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha kuasa, oleh karena berkat dan kemurahannya sehingga penulis boleh menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Kelas III SDN 13 Mengkendek”. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang ikut terlibat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan Terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku ketua DEKAN Fakultas dan keguruan ilmu pendidikan kristen, Christian Elyeser Randalele, M.Pd.K selaku koordinator program studi Pendidikan Agama Kristen dan Lorista Rerung, S.Kom, selaku staf jurusan Pendidikan Agama Kristen yang selalu memberikan dan memfasilitasi segala kebutuhan perkuliahan khususnya pada jurusan Pendidikan Agama Kristen.
3. Algu Sambu Pabangke, M.Pd sebagai pembimbing I dan Pebrianty, S.KM, M.Kes sebagai pembimbing II yang dengan setia dan sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga boleh selesai dengan baik.

4. Dr. Yosef Patandung M.Pd, selaku penguji utama dan Dr. Ismail Banne Ringgi M.Th, selaku penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Setrianto Tarrapa, sebagai dosen wali sekaligus orang tua yang selalu memperlengkapi dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja dan saudara-saudari The Guardianship Of Z3.
6. Semua dosen dan staf IAKN Toraja yang telah berbagi ilmu, mendidik, mengarahkan dan memotivasi penulis selama berada di lembaga IAKN Toraja.
7. Teristimewa bagi kedua orang tua terhebat yang menjadi alasan bagi penulis untuk berjuang hingga sampai pada tahap ini, Bapak Obet Padang dan Ibu Naomi sangapa yang senantiasa mendoakan, mendidik, memberikan semangat, memotivasi, mendukung serta memperlengkapi segala kebutuhan dalam mewujudkan impian dan harapan penulis, Karya kecil ini penulis persembahkan untuk kalian.
8. Kepada cinta kasih kelima saudara penulis. Rikal Padang, Reni Padang, Rival Padang, Rendi Padang dan Rani Padang serta kedua ponakan Rahman dan Rara, Terima kasih atas segala bentuk dukungan dan kasih sayang yang tak terhingga itu.
9. Ucapan Terima kasih kepada diri sendiri, yang telah berjuang sampai sejauh ini, meskipun kadang kala perjalanan terasa berat, namun

tetap memilih untuk bangkit berdiri tegak dan terus menyakinkan diri sendiri bahwa langkah kecil yang diusahakan hari ini tidak akan sia-sia dikemudian hari.

10. Teman-teman seperjuangan kelas E dan F Angkatan 20, Terima kasih untuk kebersamaan yang boleh terjalin selama kurang lebih 4 tahun, terima kasih untuk cerita indah yang pernah terukir, senyum yang kau pancarkan dan tawa yang kau berikan. *See you on top* saudaraku.
11. Sahabat seperjuangan, Nopi *Family* terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, terima kasih atas kebersamaan yang boleh tercipta dan semangat yang kalian berikan sehingga penulis boleh menyelesaikan skripsi ini, Sukses untuk kalian semuanya.
12. Ibu Pendeta Meylin Rudi S.Th dan seluruh teman-teman PPGT Jemaat Tobalatanga'. Terima kasih penulis ungkapkan untuk segala bentuk doa dan suport yang diberikan.
13. Saudara-saudariku praktek Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) terima kasih untuk segala bentuk dukungan dan motivasi yang tak terbatas itu dan juga teman-teman PPGT Jemaat Peta terima kasih telah menjadi penghibur bagi penulis serta seluruh Keluarga Lembang Lipungan Tanete tempat bagi penulis melaksanakan KKNT.
14. Sekolah SDN 13 Mengkendek terima kasih telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

sekaligus tempat untuk melaksanakan penelitian, Terima kasih atas segala doa dan suport yang diberikan.

15. Jemaat Sion Makale Klasis Makale tempat bagi penulis untuk melaksanakan EKPD. Terima kasih atas kesempatan yang diberikan bagi penulis untuk melakukan pelayanan.
16. Ibu Kos yang telah memberikan tempat tinggal bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja dan seluruh teman-teman kos Rannu terima kasih telah menjadi saksi perjalanan hidup penulis selama menyusun skripsi ini.
17. Untuk semua pihak yang telah ikut mendukung, membantu, memberikan semangat dan motivasi bagi penulis, yang tidak bisa penulis ungkapkan satu persatu semoga sang pemilik hidup menyertai kita semua.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk keberlanjutan penulisan proposal skripsi ini.

Tana Toraja, 9 Juni 2024
Penulis Skripsi

Roland Padang

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME ..	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
a. Bagi Siswa	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	9
2. Tujuan Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	10
3. Manfaat Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	12
4. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	14
B. Konsep Percaya Diri.....	15

1. Pengertian Sikap Percaya Diri.....	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Sikap Percaya Diri	18
3. Cara Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak	22
4. Indikator Pencapaian Percaya Diri Siswa.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
E. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Rancangan Tindakan Penelitian	30
C. Indikator Capaian	34
D. Instrumen yang Digunakan	36
1. Observasi (pengamatan)	36
2. Dokumentasi.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Penjelasan Pra-Siklus.....	42
B. Penjelasan Siklus I dan II	45
C. Analisis Data.....	60
D. Pembahasan Siklus	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 2 Rubrik penilaian sikap percaya diri siswa.....	37
Tabel 3 Lembar observasi	38
Tabel 4 Hasil Observasi Pra-Siklus.....	43
Tabel 5 Kategori hasil observasi Pra Siklus.....	44
Tabel 6 Hasil Observasi Siklus I Penerapan Metode Pembelajaran <i>show and tell</i> .	48
Tabel 7 kategori Hasil penelitian pada Siklus I	49
Tabel 8 Kekurangan Serta Solusi dari permasalahan penerapan metode pembelajaran <i>show and tell</i> pada Siklus I.....	52
Tabel 9 Hasil Observasi Siklus II Penerapan Metode Pembelajaran <i>show and tell</i>	56
Tabel 10 Kategori hasil observasi pada Siklus II	57
Tabel 11 Tingkat keberhasilan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	63