

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SDN 13 Mengkendek  
**Kelas/Semester** : III/ Genap  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Kristen  
**Alokasi waktu** : 4x35 Menit (SIKLUS I)  
**Materi Pokok** : Aku membutuhkan orang lain  
**Bacaan Alkitab** : Kejadian 2: 18  
**Hari/ Tanggal** :

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar:

- 1.3 Mensyukuri kehadiran Allah melalui keberadaan sesama manusia
- 2.3 Menunjukkan perilaku saling mengasihi sesama manusia
- 3.3 Memahami alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
- 4.3 Mengasihi sesama manusia seperti diri sendiri

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya.
- 2. Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya.
- 3. Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab.
- 4. Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya.

**B. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

- Metode pembelajaran *show and tell*

**C. MEDIA, SUMBER BELAJAR DAN ALAT/BAHAN**

Media dan Sumber Belajar	Alat/Bahan
1. Alkitab	1. spidol
2. Buku PAK Kelas III SD	2. Papan Tulis
3. Laptop	
4. Lembar Penilaian	
5. Spidol	
6. Papan tulis	

7. Gambar

**D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (PERTEMUAN II)**

NO	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
	<b>Pendahuluan</b>	<b>20 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan situasi kelas sebelum memulai pembelajaran</li><li>• Guru memilih salah seorang peserta didik memimpin pujian dan doa pembukaan</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk memotivasi peserta didik.</li><li>• Guru melakukan apresiasi dengan memberikan pertanyaan temantik</li></ul>	
	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>100 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan materi "Aku Membutuhkan orang lain</li><li>• Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang "Aku Membutuhkan Orang Lain"</li><li>• Setelah penjelasan materi, guru memberikan</li></ul>	

	<p>kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau berpendapat sekaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan penerapan metode show and tell, Siswa membentuk sebuah lingkaran dilantai</li> <li>• Masing-masing dari setiap Siswa menunjukan gambar yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran <i>show and tell</i></li> <li>• Secara bergantian, Siswa mulai mengungkapkan ide dan gagasan mengenai benda tersebut dan menyampaikannya kepada teman-teman.</li> <li>• Setiap Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan ide dan gagasannya terhadap objek atau mediannya, kegiatan dilakukan secara bergantian dengan masing-masing siswa diberikan waktu selama lima menit untuk bercerita</li> <li>• Guru memberikan stimulus apabila siswa mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide dan gagasannya</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada teman yang lain mengenai apa yang telah disampaikan oleh temannya</li> <li>• Anak diberikan <i>reward</i> sebagai bentuk penguatan.</li> </ul>	
	Kegiatan Penutup	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan proses dan materi pembelajaran</li> <li>• Peserta didik diingatkan untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li> </ul>	
--	---	--

#### E. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis atau tes lisan

Penilaian Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SDN 13 Mengkendek</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III/ Genap</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Kristen</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 4x35 Menit (SIKLUS II)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Allah Pencipta Keberagaman Fauna</b>
<b>Bacaan Alkitab</b>	<b>: Kejadian 1:24-28</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>:</b>

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mensyukuri kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna disekitarnya
- 1.2 Menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna yang ada disekitarnya
- 1.3 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya
- 1.4 Membuat karya yang berkaitan dengan tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna disekitarnya.

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan arti fauna sebagai karya ciptaan Allah
2. Menguraikan berbagai jenis keberagaman fauna di lingkungan sekitarnya
3. Menganalisis tanggung jawab manusia dalam memelihara fauna
4. Membuat sebuah karya sebagai bentuk kecintaan terhadap keberagaman fauna

#### **B. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

#### **C. MEDIA, SUMBER BELAJAR DAN ALAT/BAHAN**

Media dan Sumber Belaja	Alat/Bahan
1. Alkitab	1. spidol
2. Buku PAK Kelas III SD	2. Papan Tulis
3. Laptop	
4. Lembar Penilaian	
5. Spidol	
6. Papan tulis	

7. Gambar

**D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (PERTEMUAN I)**

NO	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
	<b>Pendahuluan</b>	<b>20 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan situasi kelas sebelum memulai pembelajaran</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk memimpin doa pembuka kelas</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li><li>• Guru melakukan apresiasi dengan memberikan pertanyaan temantik</li></ul>	
	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>100 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan materi "Allah memelihara keberagaman fauna"</li><li>• Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang "Allah memelihara keberagaman fauna"</li><li>• Setelah penjelasan materi, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau berpendapat sekaitan dengan materi yang mungkin kurang jelas</li><li>• Kegiatan dilanjutkan dengan penerapan</li></ul>	



	<p>metode show and tell, Siswa memilih salah satu jenis gambar hewan yang sudah dipersiapkan oleh guru sesuai dengan keinginannya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• setiap Siswa menunjukan media gambar yang sudah dipilih dan yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran <i>show and tell</i>. Siswa diberikan kesempatan untuk mengamati gambar serta memahami gambar sebelum melakukan kegiatan show and tell</li><li>• Secara bergantian, Siswa mulai mengungkapkan ide dan gagasan mengenai media gambar yang sudah dipilih dan menyampaikannya kepada teman-teman terkait dengan apa yang mereka ketahui tentang gambar tersebut</li><li>• kegiatan dilakukan secara bergantian dengan masing-masing siswa diberikan waktu selama lima menit untuk bercerita di depan kelas.</li><li>• Guru memberikan stimulus apabila siswa mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide dan gagasannya</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada teman yang lain mengenai apa yang telah disampaikan oleh temannya</li><li>• Anak diberikan <i>reward</i> sebagai bentuk penguatan.</li></ul>	
--	---	--

	Kegiatan Penutup	20 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membuat rangkuman atau kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Guru memberikan tugas pekerjaan Rumah</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Berdoa penutup</li> </ul>	

#### E. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis atau tes lisan

Penilaian Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru PAK

Daniel Rante Bura, S.pd.SD  
Nip.196911052002121003

Roland Padang  
NIRM: 1020208003

