

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SHOW AND TELL*
UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAK KELAS III SDN
13 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ROLAND PADANG
1020208003**

**Pogram Studi Pendidikan Agama kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SHOW AND TELL*
UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAK KELAS III SDN
13 MENGKENDEK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

ROLAND PADANG

1020208003

**Pogram Studi Pendidikan Agama kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Show And Tell* untuk
Meningkatkan Percaya Diri Siswa pada Mata Pelajaran PAK
Kelas III SDN 13 Mengkendek

Disusun Oleh :

Nama : Roland Padang

NIRM : 1020208003

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 26 Juni 2024

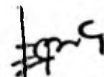
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Algu S Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Pembimbing II,



Pebrianty, S.KM, M.Kes.
NIDN. 0709029101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Metode *Show And Tell* untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa pada Mata Pelajaran PAK Kelas III SDN 13 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Roland Padang
NIRM : 1020208003
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Algu S. Pabangke, M.Pd.
II. Pebrianty, S.KM., M.Kes.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan yudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Dr. Ismail Barne Ringgi
NIDN. 2023037105

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,

Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roland Padang
NIRM : 1020208003
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Show And Tell*
Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Pada
Mata Pelajaran PAK Kelas III SDN 13
Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 14 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Roland Padang
NIRM. 1020208003

**SURAT PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Roland Padang
NIRM : 1020208003
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Metode Pembelajaran *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Kelas III SDN 13 Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan Sebagian dari ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Tana Toraja, 16 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Roland Padang
NIRM. 1020208003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh ungkapan Syukur, Bangga dan Bahagia yang saya rasakan skripsi ini saya persembahkan untuk kampus tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Kedua Orang Tua, Saudara, Sahabat dan tentunya kepada diri saya sendiri.

HALAMAN MOTTO

"lakukanlah segala pekerjaanmu dalam kasih."

(1 korintus 16:14)

*"Kegagalan tidak memberimu alasan untuk menyerah,
selama kau percaya pada dirimu sendiri."*

(Naruto Uzumaki)

ABSTRAK

Hasil observasi awal menunjukkan kurangnya sikap percaya diri siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar pada mata pelajaran PAK kelas III SDN 13 Mengkendek. Oleh karena itu perlu dilakukan Upaya perbaikan dengan menerapkan salah satu metode pembelajaran yakni *show and tell*, yang tujuannya sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Pangestuti yang mengatakan bahwa salah satu tujuan dari metode *show and tell* ialah dapat meningkatkan percaya diri siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi untuk mengamati dan mengambil gambar/ video terhadap aktivitas perkembangan sikap percaya diri peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *show and tell* dapat meningkatkan percaya diri siswa, dibuktikan dengan adanya peningkatan percaya diri siswa pada siklus I sebanyak 42,85 % yang memiliki percaya diri pada kategori baik dan telah mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85,71%.

Kata kunci: Percaya diri, Pembelajaran PAK, *Show and Tell*.

ABSTRACT

Initial observation results show a lack of self-confidence among students in participating in the process of learning activities in PAK class III subjects at SDN 13 Mengkendek. Therefore, it is necessary to make improvements by implementing one of the learning methods, namely show and tell, whose aim is in line with the theory put forward by Pangestuti which states that one of the aims of the show and tell method is to increase students' self-confidence. This research uses the classroom action research (PTK) method by collecting data through observation and documentation techniques to observe and take pictures/videos of students' self-confident development activities in participating in the learning process. The research results obtained show that the application of the show and tell learning method can increase student self-confidence, as evidenced by the increase in student self-confidence in the first cycle by 42.85% who have self-confidence in the good category and this has increased in the second cycle to 85.71%.

Keywords: *Confidence, PAK Learning, Show and Tell.*