

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis oleh penulis, Pembentukan karakter disiplin di SDN 3 Mengkendek berdasarkan perpektif Thomas Lickona. Dalam proses Pembentukan karakter disiplin siswa dipengaruhi oleh tiga aspek yaitu, Pemahaman moral (*moral knowing*), Perasaan Moral (*moral Feeling*), dan Perilaku atau Tindakan moral (*moral behavior*). Dapat disimpulkan pembentukan karakter disiplin menurut Thomas Lickona sudah terlaksana di SDN 3 Mengkendek namun kurang maksimal.

Aspek yang *pertama*, *Moral Knowing* yang dilakukan dengan membantu siswa untuk mengetahui yang mana baik untuk dilakukan dan hal yang perlu untuk dihindari. Hal ini diajarkan oleh guru saat apel pagi dan didalam kelas Memberikan pengetahuan moral kepada siswa sangat membentuk karakter siswa di SDN 3 Mengkendek. Namun yang menjadi kendala tidak semua guru melakukan hal tersebut, masih ada guru ynag tidak menaati peraturan sehingga itu yang menjadi salah satu alasan siswa untuk tidak mematuhi aturan. Aspek yang *kedua*, *moral feeling* guru membantu siswa merasa bertanggung jawab untuk melakukan hal yang baik dengan merangsang emosional siswa itu sangat penting mendisplinkan diri,

memberikan pengalaman-pengalaman yang dapat memotivasi siswa. Namun, yang menjadi kendala pada aspek yang kedua ini ialah ada guru yang tidak memberikan arahan kepada siswa, dorongan dan melanggar peraturan yang sudah diterapkan di sekolah, dan ada juga guru sering memberikan arahan kepada siswa yang melanggar aturan langsung memarahi siswa sehingga membuat siswa bingung apa yang menjadi kesalahannya. Aspek *Ketiga*, Behavior, atau tindakan dan perilaku membiasakan siswa untuk melakukan hal yang baik akan memberikan dampak yang baik kepada siswa. Memberikan teladan kepada siswa sangat penting, sehingga dapat memberikan dampak yang baik kepada siswa. Namun, yang menjadi kendala dalam aspek ini adalah ada beberapa guru yang tidak memberikan teladan yang baik kepada siswa, seperti disiplin dalam waktu dan cara berpakaian.

B. Saran

1. Guru, perlu memberikan teladan yang baik kepada siswa, khususnya dalam disiplin waktu. Memberikan arahan kepada siswa dengan baik, menegur dengan empat mata. Jangan pernah bosan untuk terus mendidik siswa baik dalam lingkup sekolah maupun diluar sekolah.
2. Bagi penulis pada saat menjadi guru agar mampu membentuk karakter siswa dengan memperhatikan tiga konsep dasar yang dikemukakan oleh Thomas Lickona.

