

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha esa. Karena atas kasih, anugerah, pertolongan serta penyertaan yang Tuhan anugerahkan maka bisa membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Generasi Alfa Dari Perspektif Thomas Lickona DI Kelas III UPT SDN 3 Mengkendek”.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini ditemui berbagai kendala yang penulis jumpai. Maka dari itu penulis merasa bahwa atas karunia Tuhan yang memberikan kemampuan terhadap penulis dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya membuat penulis bisa sampai selesai melakukan penulisan skripsi ini.

Dengan penuh hormat Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang begitu mendalam untuk:

1. Dr.Joni Tapingku selaku Rektor Institut Kristen Negeri Toraja yang memberi kesempatan terhadap penulis dalam mengikuti ujian Skripsi ini, kiranya Tuhan memberkati baik dalam pelayanan serta tugas dan juga dalam keluarga.
2. Mery Toban S.Th.M.Pd.K., sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang selalu setia memberikan saran dan membantu penulis supaya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini selalu bersemangat.

3. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K., selaku pembimbing satu dan Marthinus Kabe' M.Pd.K., sebagai pembimbing kedua yang selalu setia membimbing penulis pada penulisan skripsi ini serta memberikan berbagai kritik dan saran.
4. Rinaldus Tanduklangi M.Pd., selaku dosen penguji pertama dan Yohanes Krismantyo Susanta M.Th., sebagai dosen penguji pendamping yang memberikan kritik dan saran untuk penulis.
5. Marten Sappe dan Selpi Singgi' serta kepada saudara/I Agustianto, Julita Singgi' dan Martion Sappe yang telah mengasahi penulis penuh kesabaran dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan.
6. Panitia yang telah bertanggung jawab mengurus kelancaran pelaksanaan ujian skripsi ini yang selalu mendampingi kami, memberi perhatian yang lebih kepada kami dan berusaha mencari solusi yang baik jika kami mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini. Kiranya Tuhan membalas kebaikan bapak.
7. Seluruh staf IAKN Toraja yang telah membantu penulis selama di kampus.
8. Segenap Keluarga besar SDN 3 Mengkendek yang memberi kesempatan pada penulis untuk melaksanakan PPL dan penelitian.
9. Terima kasih buat pemilik nama FdL yang telah menjadi salah satu penyemangat dalam penulisan skripsi.
10. Sahabat-sahabatku Nelsa Natasha Tombang, Phebe Agnes Pakiding, Zilpa Zetty dan Damaris Sarira. Terima kasih untuk semua kebersamaan yang

sudah selama ini kita lalui.Saran, pendapat dan dorongan yang selalu diberikan pada penulis pada saat penulisan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan penulis, mohon maaf apabila ada nama yang tidak sempat disebut, bukan berarti disengaja tetapi biarlah itu terukir pada lembaran yang tidak pernah usang. Melalui tulisan ini penulis mengucapkan terimakasih untuk orang-orang hebat yang sudah membantu. Sekian dan terimakasih.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Penulis

Monalisa Katiok

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viiiviii
ABSTRAK.....	ixx
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pembentukan Karakter Disipin Generasi Alfa	100
1. Definisi karakter disiplin.....	100
2. Bentuk Disiplin Disekolah	122
3. Ciri-ciri Siswa disiplin	133
4. Nilai-nilai dalam karakter.....	144
5. Defenisi Anak Generasi Alfa	188
6. Karakteristik Anak Generasi Alfa.....	199
7. Perkembangan Anak Usia 8-9 tahun tahun	221

B. Perspektif Thomas Lickona Tentang Pembentukan Karakter.....	24
1. Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona	24
2. Strategi pembentukan karakter menurut Thomas Lickona	27
3. Prinsip Pendidikan Karakter	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Metode Penelitian.....	37
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	38
C. Jenis Data	38
1. Sumber data Primer	38
2. Data Sekunder	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Studi kepustakaan.....	39
2. Studi Lapangan.....	39
E. Informan.....	40
F. Teknik Analisis Data	441
G. Jadwal Penelitian	42
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Deskripsi Penelitian.....	44
1. Penegakan disiplin disekolah.....	44
2. Ciri-ciri generasi alfa.....	46
3. Pembentukan Karakter Disiplin.....	47
C. Analisis Data Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	661
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	