

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat dan Perkenaan-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Analisis Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Di Kelas IV SDN 3 Rantepao Pada Kurikulum Merdeka”** sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).

Dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan penulis menyadari bahwa keterbatasan dan kelemahan yang ada sehingga masih banyak kekurangan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor di kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, serta segenap Bapak/Ibu Dosen yang sangat berperan dalam proses yang dilalui oleh penulis.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK). Beliau memberikan pengetahuan dalam pembelajaran mata kuliah “Pendidikan Karakter dan Gender”.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D dan Setblon Tembang, S.Pd., M.Th selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan

pikiran untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K dan Serdianus, M.Pd selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Frans Pailin Rumbi dan Neny Riskayanti, M.Pd selaku dosen wali serta Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pengawai IAKN Toraja yang selalu membimbing, mengarahkan, mendukung, dan mendidik penulis.
7. Kedua orangtua terkasih, Bapak Edy Palullungan dan Ibu Debora Kenden, saudara penulis Devita Noro' Palullungan, Egi Noro' Palullungan dan Desti Noro' Palullungan dan adik-adik serta keluarga besar yang selalu mendukung dalam doa, dana, motivasi, serta mendorong penulis untuk terus berjuang dan yang meluangkan waktu yang tidak putus-putusnya selama penulis menempuh pendidikan IAKN Toraja.
8. Sahabat, Jandri, Liska, Osmyanti, Hermin, Irma, Helsa, Marlina, Lili dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 dalam tim bimbingan skripsi, yang mendorong, membantu, dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Keluarga besar Gereja Jemaat Betel Limbong Barani yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Yohanes Isa Palindangan, S.Ag selaku kepala sekolah SDN 3 Rantepao yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sampai selesai dengan baik.
11. Intan Mestika, S.Th., Mery Cristin, S.Th., Suherman, S.Pd.I., serta seluruh keluarga besar SDN 3 Rantepao yang terus memberikan dukungan, motivasi dan selalu membimbing penulis.

Akhir kata, penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi, Oleh karena itu penulis mohon maaf apabila masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dalam karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Tana Toraja 22 Juli 2024

**Debyanti Noro' Palullungan**

**NIRM:102020732**

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian:.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Hakekat Teori Belajar Konstruktivistik .....	8
1. Teori Belajar .....	8
2. Teori Belajar Konstruktivistik .....	10
3. Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik .....	18
4. Prinsip-Prinsip Teori Belajar Konstruktivistik.....	21
5. Kelebihan Dan Kekurangan Teori Belajar Konstruktivistik .....	22

B. Hakekat Kurikulum Merdeka.....	26
1. Pengertian Kurikulum.....	26
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	29
C. Relevansi Teori Belajar Konstruktivistik dengan Kurikulum Merdeka .....	34
D. Landasan Alkitabiah Tentang Belajar.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	37
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian/ Informan.....	38
D. Jenis Data .....	38
1. Data Primer.....	39
2. Data Sekunder .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	40
3. Dokumentasi.....	42
F. Teknik Analisis Data .....	42
1. Reduksi Data.....	43
2. Penyajian Data ( Display Data).....	43
3. Penarikan Kesimpulan.....	43
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
1. Triangulasi Sumber.....	44
2. Triangulasi Teknik .....	44
3. Triangulasi Waktu .....	44
H. Jadwal Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
1. Hasil Wawancara .....	46
2. Keterlibatan Peserta didik.....	48
3. Keaktifan Peserta Didik.....	49
4. Kebebasan Belajar .....	51

5. Menuntun peserta didik dalam pembelajaran.....	52
6. Hasil observasi.....	57
B. Analisis Penelitian .....	59
1. Teori Belajar Konstruktivistik .....	59
2. Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik .....	62
3. Kurikulum Merdeka .....	64
4. Hubungan Teori Belajar Konstruktivistik dengan Kurikulum Merdeka... .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	