

**ANALISIS IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTUKTIVISTIK
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS
IV SDN 3 RANTEPAO PADA KURIKULUM MERDEKA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**DEBYANTI NORO' PALULLUNGAN
1020207326**

**Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**ANALISIS IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTUKTIVISTIK
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS
IV SDN 3 RANTEPAO PADA KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**DEBYANTI NORO' PALULLUNGAN
1020207326**

**Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik
Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Di Kelas IV SDN 3
Rantepao Pada Kurikulum Merdeka

Disusun Oleh :

Nama : Debyanti Noro' Palullungan

Nirm : 1020207326

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

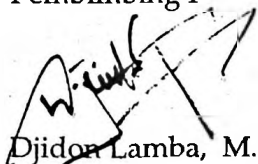
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dari kedua Dosen Pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juni 2024

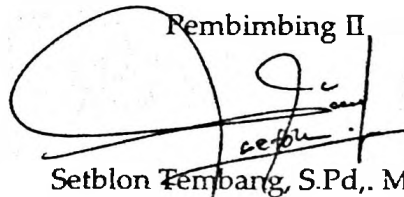
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik oleh Guru Pendidikan Agama Kristen di Kelas IV SDN 3 Rantepao Pada Kurikulum Merdeka

Disusun oleh :

Nama : Debyanti Noro' Palullungan
NIRM : 1020207326
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

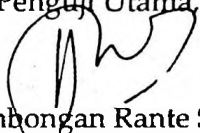
Dibimbing oleh:

I. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.

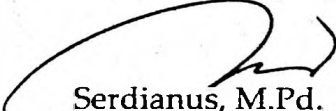
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-I) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

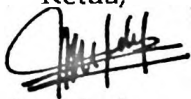

Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Penguji Pendamping,

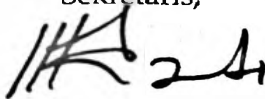

Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Debyanti Noro' Palullungan
Nirm : 1020207326
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Prigram Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik
Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Di Kelas IV SDN
3 Rantepao Pada Kurikulum Merdeka

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Debyanti Noro' Palullungan

Nirm. 1020207326

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Debyanti Noro' Palullungan
NIRM : 1020207326
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Di Kelas IV SDN 3 Rantepao Pada Kurikulum Merdeka.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Debyanti Noro' Palullungan
NIRM. 1020207326**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama penulis mengucapkan terimakasih kepada Yesus Kristus yang telah melimpahkan rahmatNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis, Bapak Edy Palullungan dan Ibu Debora Kenden, serta seluruh rumpun keluarga yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis dan juga kepada semua pihak yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja, karya ini juga penulis persembahkan kepada lembaga Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis menempuh pendidikan di jenjang Strata 1.

HALAMAN MOTTO

Mengawali dan Mengakhiri Hanya Dalam Nama Tuhan Yesus

Penampilan hari ini adalah perjuangan kemarin

“ Lewati alurnya, nikmati prosesnya ”

ABSTRACT

Lack of freedom to learn in the context of constructivist theory can make students less able to build their knowledge, think critically and independently. This research aims to analyze the implementation of constructivist learning theory by class IV Christian religious education teachers at SDN 3 Rantepao in the independent curriculum. In the research, the research method used is a qualitative method. The results of this research indicate that the implementation of constructivist learning theory in class IV of SDN 3 Rantepao in the independent curriculum has not been fully maximized. This is because the opportunities given to students are limited, where the role of active teachers is not generalized in constructivist learning theory. However, the application of constructivist learning theory by PAK teachers applies the principles of constructivist learning theory both from the project and discussion learning aspects. group, and personal reflection. Constructivist learning theory emphasizes that knowledge is built by students, as does an independent curriculum which emphasizes flexibility and independence in building students' potential, interests and talents in the learning process, including the use of constructivist learning theory.

Keywords: Constructivist Learning Theory, Independent Curriculum.

ABSTRAK

Kurangnya kebebasan belajar dalam konteks teori konstruktivistik dapat membuat siswa kurang dalam membangun pengetahuannya, berpikir kritis, dan kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Implementasi teori belajar konstruktivistik oleh guru pendidikan agama kristen di kelas IV di SDN 3 Rantepao pada kurikulum merdeka. Dalam penelitian Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi teori belajar konstruktivistik di kelas IV di SDN 3 Rantepao pada kurikulum merdeka belum sepenuhnya maksimal. Hal ini dikarenakan kesempatan yang diberikan kepada siswa yang terbatas, di mana peran guru yang aktif tidak digeneralisasikan pada teori belajar konstrutivistik meskipun demikian penerapan teori belajar konstruktivistik oleh guru PAK menerapkan dengan prinsip-prinsip dari teori belajar konstruktivistik baik itu dari aspek pembelajaran proyek, diskusi kelompok, dan refleksi pribadi. Teori belajar konstruktivistik menekankan bahwa pengetahuan yang dibangun oleh peserta didik, begitupun dengan kurikulum merdeka yang menekankan fleksibilitas dan kemandirian dalam membangun potensi, minat, dan bakat dari peserta didik pada proses pembelajaran, termasuk dengan penggunaan teori belajar konstruktivistik.

Kata kunci: Teori Belajar Konstruktivistik, Kurikulum merdeka.