

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, diperoleh simpulan bahwa keberhasilan pada strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil setiap siklus yang mengalami peningkatan dengan menerapkan strategi pembelajaran tersebut pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VIII B SMPN 2 Makale. Dari penerapan strategi ini, siswa lebih dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritisnya dalam proses pembelajaran. Pada saat pra siklus dilaksanakan terdapat rata-rata 29,12% pada kategori kurang, terlihat dari siswa yang mendapatkan 33% pada kategori cukup dan 67% pada kategori kurang. Sehingga peneliti melakukan tindakan dengan menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil yang didapatkan pada siklus I diperoleh 42%, dengan kategori cukup yang meningkat menjadi 50%, kategori kurang yang meningkat menjadi 50%, belum terdapat siswa yang berada pada kategori baik. Sehingga dilanjutkan pada siklus II, kategori sangat baik meningkat menjadi 39% , kategori baik meningkat menjadi 44% dan kategori kurang 17%. Dari siklus 1 dan siklus 2 peningkatannya mencapai 64,45% dan telah

mencapai keberhasilan indikator sebesar 60% pada kategori baik, sehingga penelitian ini telah berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Agar siswa dapat menumbuhkan kemampuan berpikirnya dalam belajar maka sebaiknya guru menerapkan salah satu strategi pembelajaran seperti strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB).
2. Bagi siswa: agar lebih fokus dalam pembelajaran dan lebih aktif pada saat melakukan pembelajaran, sebaiknya siswa meningkatkan kemampuan berpikir kritis nya dalam belajar.
3. Bagi peneliti berikutnya, yang ingin melakukan penelitian dengan SPPKB, dapat lebih mengembangkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir kritis meadi lebih baik.

