

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VIII B DI SMP NEGERI 2 MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**IRMA
1020207910**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VIII B DI SMP NEGERI 2 MAKALE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**IRMA
1020207910**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII B di SMPN 2 Makale

Disusun oleh :

Nama : Irma

Nirm : 1020207910

Program studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen Pembimbing maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII B di SMPN 2 Makale

Disusun oleh :

Nama : Irma
NIRM : 1020207910
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

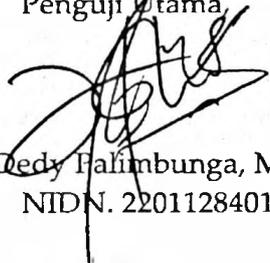
Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan dijudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Irma
NIRM : 1020207910
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII B di SMPN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Irma

NIRM. 1020207910

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irma
NIRM : 1020207910
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII B di SMPN 2 Makale.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Irma
NIRM. 1020207910

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa Syukur yang mendalam, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendukung dalam doa dan memberi semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Aku tahu bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal.”

(Ayub 42:2)

Dan

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai karena itu adalah pilihanmu”

(Penulis)

ABSTRAK

Penelitian ini meneliti tentang kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses belajar di kelas, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) kelas VIII B di SMPN 2 Makale. Dalam penelitian ini strategi yang di gunakan ialah strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas dengan beberapa langkah seperti Pra siklus, Siklus I dan Siklus II. Hasil penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan dua siklus, dimana pada pra siklus memperoleh 29,12% berada pada kategori kurang, sehingga dilakukan tindakan pada siklus I pada pertemuan 1 diperoleh 29,12% pada kategori kurang dan pertemuan 2 memperoleh hasil 42% kategori cukup dan siklus II pada pertemuan 1 diperoleh 32,23% pada kategori kurang dan pertemuan 2 memperoleh hasil 64,45% dengan kategori baik, yang mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) kelas VIII B di SMPN 2 Makale dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci :Strategi Pembelajaran, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

This research examines the lack of students' critical thinking skills in the learning process in class, so this research aims to improve students' critical thinking skills by implementing learning strategies to improve thinking skills (SPPKB) in the Christian Religious Education (PAK) class VIII B at SMPN 2 Makale. In this research, the strategy used is the learning strategy to improve thinking skills (SPPKB). The method used in this research is Class Action Research with several steps such as Pre-cycle, Cycle I and Cycle II. The results of the classroom action research were carried out in two cycles, where in the pre-cycle the results were 29.12% in the insufficient category, so that the action carried out in the first cycle at meeting 1 obtained 29.12% in the insufficient category and at meeting 2 the results were 42% in the sufficient category and cycle II at meeting 1 obtained 32.23% in the poor category and meeting 2 obtained results of 64.45% in the good category, which has increased. It can be concluded that by implementing learning strategies to increase thinking skills in improving students' critical thinking skills in the Christian Religious Education (PAK) class VIII B subject at SMPN 2 Makale, students' critical thinking abilities can be improved.

Keywords: *Learning Strategy, Critical Thinking Ability*