

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek yang diamati	Kriteria	Skor
Memberikan penjelasan yang sederhana	Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang ditanyakan dengan benar dan tepat	4
		Siswa mampu menjawab pertanyaan yang ditanyakan dengan benar namun tidak lengkap	3
		Siswa kurang mampu menjawab pertanyaan yang ditanyakan dengan benar dan tepat	2
		Siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang ditanyakan dengan benar dan tepat	1
Membangun keterampilan dasar	Menganalisis setiap informasi yang didapatkan dari sumber yang dapat dipercaya	Siswa mampu menganalisis setiap informasi yang didapatkan dan mampu menunjukkan sumber yang dapat dipercaya dari informasi tersebut	4
		Siswa mampu menganalisis setiap informasi yang didapatkan namun kurang mampu menunjukkan sumber dari informasi tersebut	3
		Siswa kurang mampu menganalisis setiap informasi yang didapatkan dan kurang mampu menunjukkan sumber dari informasi tersebut	2
		Siswa tidak mampu menganalisis setiap informasi yang didapatkan dan tidak menunjukkan sumber dari informasi tersebut	1
Menyimpulkan	Membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan dan didukung bukti atau alasan yang relevan	Siswa mampu menyimpulkan materi yang sudah diajarkan dan mampu memberikan bukti atau alasan yang relevan dari kesimpulan tersebut	4
		Siswa mampu menyimpulkan materi yang sudah diajarkan namun kurang mampu memberikan bukti atau alasan yang relevan dari kesimpulan tersebut namun masih kurang tepat	3
		Siswa kurang mampu menyimpulkan materi yang sudah diajarkan dan kurang mampu memberikan bukti atau alasan yang relevan dari kesimpulan tersebut	2
		Siswa tidak mampu menyimpulkan materi yang sudah	1

		diajarkan dan tidak mampu memberikan bukti atau alasan yang relevan dari kesimpulan tersebut	
Memberikan penjelasan lebih lanjut	Mengevaluasi dan memberikan penjelasan yang lebih lengkap	Siswa mampu mengevaluasi dan memberikan penjelasan yang lebih lengkap	4
		Siswa mampu mengevaluasi namun kurang mampu memberikan penjelasan yang lebih lengkap	3
		Siswa kurang mampu mengevaluasi dan dan kurang mampu memberikan penjelasan yang lebih lengkap	2
		Siswa tidak mampu mengevaluasi dan tidak mampu memberikan penjelasan yang lebih lengkap	1
Strategi dan taktik	Menyelesaikan masalah dan memberikan solusi dari masalah tersebut	Siswa mampu menyelesaikan masalah dan memberikan solusi dari masalah tersebut	4
		Siswa mampu menyelesaikan masalah dan namun kurang mampu memberikan solusi dari masalah tersebut	3
		Siswa kurang mampu menyelesaikan masalah dan kurang mampu memberikan solusi dari masalah tersebut	2
		Siswa tidak mampu menyelesaikan masalah dan tidak mampu memberikan solusi dari masalah tersebut	1

Lampiran 4.1. Hasil Observasi Awal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

No	Nama Siswa	Indikator kemampuan berpikir kritis siswa					Jumlah skor	Presentase	Kriteria
		Pra Siklus							
		Memberikan penjelasan	Membangun keterampilan	Menyimpulkan	Memberikan penjelasan lebih	Mengatur strategi dan			
1	Chrisma	2	1	1	1	2	7	35%	Cukup
2	Charles	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
3	Dilva	2	1	1	1	2	7	35%	Cukup
4	Fiansa	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
5	Florensia	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
6	Juanita	2	1	1	1	1	6	30%	Kurang
7	Mario	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
8	Mikhael	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
9	Rhiski	1	1	1	1	2	6	30%	Kurang
10	Rei	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
11	Risal	2	1	1	2	1	7	35%	Cukup
12	Rensiana	2	1	1	1	2	7	35%	Cukup
13	Stepanus	2	1	2	1	1	7	35%	Cukup
14	Tirza	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
15	Vika	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
16	Vistha	2	1	1	1	2	7	35%	Cukup
17	Yoel	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
18	Yomainal	2	1	1	1	1	6	30%	Kurang
Jumlah Indikator		26	18	19	19	23	105		

$$\text{Rata - rata KBK} = \frac{105}{20 \times 18} \times 100$$

Rata-rata KBK = 29,17% (Kurang)

Lampiran 4.2. Hasil Observasi Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I Pertemuan 1

No.	Nama Siswa	Indikator kemampuan berpikir kritis siswa					Jumlah skor	Presentase	Kriteria
		Siklus I Pertemuan 1							
		Memberikan penjelasan	Membangun keterampilan	Menyimpulkan	Memberikan penjelasan lebih	Mengatur strategi dan taktik			
1	Chrisma	2	1	1	2	2	8	40%	Cukup
2	Charles	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
3	Dilva	2	1	1	1	2	7	35%	Cukup
4	Fiansa	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
5	Florensia	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
6	Juanita	2	1	1	1	2	7	35%	Cukup
7	Mario	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
8	Mikhael	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
9	Rhiski	2	2	1	1	2	8	40%	Cukup
10	Rei	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
11	Risal	2	2	1	2	2	9	45%	Cukup
12	Rensiana	2	1	1	1	2	7	35%	Cukup
13	Stepanus	2	2	2	1	2	9	45%	Cukup
14	Tirza	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
15	Vika	1	1	1	1	2	6	30%	Kurang
16	Vistha	2	1	1	2	1	7	35%	Cukup
17	Yoel	1	1	1	1	1	5	25%	Kurang
18	Yomainal	2	1	2	1	2	8	40%	Cukup
Jumlah Indikator		27	21	20	21	27	116		

Keterangan:

$$\text{Rata - rata KBK} = \frac{116}{20 \times 18} \times 100$$

Rata-rata KBK = 32,23 (Kurang)

Lampiran 4.3. Hasil Observasi Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I Pertemuan 2

No.	Nama Siswa	Indikator kemampuan berpikir kritis siswa					Jumlah skor	Presentase	Kriteria
		Siklus I Pertemuan 2							
		Memberikan penjelasan	Membangun keterampilan	Menyimpulkan	Memberikan penjelasan lebih lanjut	Mengatur strategi dan taktik			
1	Chrisma	2	2	2	2	3	11	55%	Baik
2	Charles	1	2	2	1	2	8	40%	Cukup
3	Dilva	2	1	2	2	2	9	45%	Cukup
4	Fiansa	1	1	1	1	2	7	35%	Cukup
5	Florensia	1	2	1	1	2	7	35%	Cukup
6	Juanita	2	1	2	1	2	8	40%	Baik
7	Mario	2	1	1	1	1	6	30%	Kurang
8	Mikhael	1	1	1	1	2	6	30%	Kurang
9	Rhiski	2	2	2	2	2	10	50%	Baik
10	Rei	1	1	1	1	2	6	30%	Kurang
11	Risal	3	2	2	2	3	12	60%	Baik
12	Rensiana	2	1	2	2	2	9	45%	Baik
13	Stepanus	3	2	2	2	3	12	60%	Baik
14	Tirza	1	1	1	1	2	6	30%	Kurang
15	Vika	1	1	2	1	2	7	35%	Cukup
16	Vistha	3	2	2	2	3	12	60%	Baik
17	Yoel	1	1	1	1	2	6	30%	Kurang
18	Yomainal	2	2	2	2	3	11	55%	Baik
Jumlah Indikator		29	26	29	26	40	150		

Keterangan

$$\text{Rata - rata KBK} = \frac{150}{20 \times 18} \times 100$$

Rata-rata KBK = 42% (Cukup)

Lampiran 4.4. Hasil Observasi Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II Pertemuan 1

No.	Nama Siswa	Indikator kemampuan berpikir kritis siswa					Jumlah skor	Presentase	Kriteria
		Siklus II Pertemuan 1							
		Memberikan penjelasan sederhana	Membangun keterampilan dasar	Menyimpulkan	Memberikan penjelasan lebih	Mengatur strategi dan taktik			
1	Chrisma	3	2	2	1	3	11	55%	Baik
2	Charles	2	2	2	2	2	10	50%	Cukup
3	Dilva	3	2	2	2	2	11	55%	Baik
4	Fiansa	2	2	2	2	2	10	50%	Cukup
5	Florensia	2	2	2	2	2	10	50%	Cukup
6	Juanita	3	2	3	2	2	12	60%	Baik
7	Mario	2	2	2	1	2	9	45%	Cukup
8	Mikhael	2	2	2	1	2	9	45%	Cukup
9	Rhiski	3	2	2	2	2	11	55%	Baik
10	Rei	2	2	2	1	2	9	45%	Cukup
11	Risal	3	3	3	3	3	15	75%	Sangat Baik
12	Rensiana	2	2	3	2	2	11	55%	Baik
13	Stepanus	3	3	3	3	3	15	75%	Sangat Baik
14	Tirza	2	2	2	1	2	9	45%	Cukup
15	Vika	2	2	3	2	2	11	55%	Baik
16	Vistha	3	2	3	2	3	13	65%	Baik
17	Yoel	2	2	2	2	2	10	50%	Cukup
18	Yomainal	3	2	3	2	3	13	65%	Baik
Jumlah Indikator		44	37	43	33	41	198		

Keterangan:

$$\text{Rata - rata KBK} = \frac{198}{20 \times 18} \times 100$$

Rata-rata KBK = 55% (Baik)

Lampiran 4.5. Hasil Observasi Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Indikator kemampuan berpikir kritis siswa					Jumlah skor	Presentase	Kriteria
		Siklus II Pertemuan 2							
		Memberikan penjelasan	Membangun keterampilan dasar	Menyimpulkan	Memberikan penjelasan lebih	Mengatur strategi dan taktik			
1	Chrisma	3	2	3	3	4	15	75%	Sangat Baik
2	Charles	2	2	3	2	3	12	60%	Baik
3	Dilva	3	3	2	2	3	13	65%	Baik
4	Fiansa	2	2	2	2	3	11	55%	Baik
5	Florensia	2	2	3	2	2	11	55%	Baik
6	Juanita	3	3	3	3	3	15	75%	Sangat Baik
7	Mario	2	2	2	2	2	10	50%	Cukup
8	Mikhael	2	2	2	2	3	11	55%	Baik
9	Rhiski	3	3	3	3	3	15	75%	Sangat Baik
10	Rei	2	2	2	2	2	10	50%	Cukup
11	Risal	3	3	4	3	3	16	80%	Sangat Baik
12	Rensiana	3	2	3	2	3	13	65%	Baik
13	Stepanus	3	3	4	3	3	16	80%	Sangat Baik
14	Tirza	2	2	2	2	2	10	50%	Cukup
15	Vika	3	2	3	2	3	13	65%	Baik
16	Vistha	3	2	4	2	4	15	75%	Sangat Baik
17	Yoel	2	2	2	3	2	11	55%	Baik
18	Yomainal	3	3	3	3	3	15	75%	Sangat Baik
Jumlah Indikator		46	42	50	43	51	232		

Keterangan:

$$\text{Rata - rata KBK} = \frac{232}{20 \times 18} \times 100$$

Rata-rata KBK = **64,45% (Baik)**

DOKUMENTASI PENELITIAN

PRA SIKLUS

Gambar 4.1.



Gambar 4.2.



SIKLUS I Gambar 4.3.



Gambar 4.4.



Gambar 4.5.



SIKLUS II
Gambar 4.5.



Gambar 4.7.



Gambar 4.8.



Gambar 4.9.



