

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka disimpulkan bahwa Peran guru pendidikan agama kristen dalam perkembangan moral siswa, guru melaksanakan peranannya sebagai pengajar, motivator, dan teladan bagi siswa. Sebagai seorang pengajar, guru mengajarkan siswa tentang pentingnya kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab dan hidup takut akan Tuhan. Guru sebagai motivator yaitu memberikan dorongan bagi siswa untuk selalu berbuat sesuai dengan nilai-nilai moral. Guru sebagai teladan bagi peserta didik yaitu teladan dalam bertutur kata dan teladan dalam gaya hidup.

Penelitian ini, mengemukakan bahwa sebagai seorang guru menjalankan perannya sebagai pengajar, motivator dan sebagai teladan dalam perkembangan moral siswa. Moral yang baik tidak hanya ditentukan dan dipengaruhi oleh peranan seorang guru namun di pengaruhi oleh faktor seperti faktor dari lingkungan, masyarakat sekitar dan orang tua peta didik. Oleh karena itu, kerja sama antara pihak sekolah, masyarakat, terlebih kepada orang tua siswa sangat di perlukan untuk mengajar anak-anak dalam masa perkembangan moralnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan ini, maka peneliti menyarankan untuk dapat menjadi pedoma bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian tentang perkembangan moral siswa.

Bagi sekolah : Untuk digunakan dalam melakukan evaluasi, pedoman penyusunan pembelajaran khususnya pengejaran dalam hal perkembangan moral siswa.

Bagi peneliti : Hasil temuan ini dapat menjadi pedoman dalam mengkaji lebih jauh tentang peran guru dalam perkembangan moral siswa.