

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian diatas maka penulis menyimpulkan bahwa Gerakan pramuka memiliki tujuan untuk memastikan karakter yang baik bagi peserta didik yang dilandaskan pada kode kehormatan. Melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka karakter seperti kejujuran, tanggungjawab, kerja sama, dan juga kepedulian terhadap sesama dan alam dapat ditanamkan dan dikembangkan. Kegiatan tersebut juga mendorong peserta didik untuk menerapkan prinsip-prinsip kristiani dalam kehidupan sehari-hari, memperkuat iman, dan membangun moral yang baik sesuai dengan ajaran agama.

Peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membina karakter kristiani yaitu bahwa pramuka mampu membina karakter kristiani peserta didik yang didasarkan pada kode kehormatan dalam pengembangan kedisiplinan, kasih, tanggungjawab, sopan santun, kerja keras. Kegiatan seperti ibadah, pemberian tugas, kemah, latihan rutin, pionering, olahraga, dan bakti sosial terbukti efektif dalam mengintegrasikan karakter kristiani dalam kehidupan peserta didik. Dengan demikian, kegiatan pramuka bukan hanya memperkaya pengalaman belajar namun melatih karakter yang sejalan dengan ajaran kristiani.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Lebih mendorong siswa masuk dalam gerakan pramuka untuk pembinaan karakter pada setiap peserta didik.

2. Pembina

Membuat kegiatan yang lebih kreatif dan inovatif dalam membangun semangat dan mengembangkan karakter yang baik pada peserta didik.

3. Peneliti Lanjutan

Melalui tulisan ini dapat memberikan informasi penting sekaitan dengan penelitian selanjutnya, dan bisa menjadi referensi dalam membahas permasalahan yang dikaji sekaitan dengan karakter kristiani dalam gerakan pramuka.