

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Sang Khalik atas pertolongan dan penyertaan-Nya yang selalu dirasakan setiap saat, terutama selama penulis menempuh pendidikan di kampus tercinta. Penyertaan-Nya terus nyata hingga saat ini. Berikut pertolongan-Nya juga hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membina Karakter Kristiani Peserta Didik di SMK Negeri 3 Tana Toraja ” tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini juga tidak terlepas dari berbagai dukungan baik dalam bentuk moral, pikiran, dana, tenaga, dan waktu, karena itu perkenankan penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu di kampus tercinta IAKN Toraja.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. selaku Wakil Rektor I, Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si. selaku wakil Rektor II dan Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III yang telah memberikan dedikasi dalam sepanjang penulis menempuh pendidikan.
3. Mery Toban S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen yang selalu mengarahkan, dan menolong

untuk mencari solusi dalam setiap kendala yang dihadapi penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

4. Christian Elyeser Randalele, M.Pd.K. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang selalu mengarahkan dalam setiap kendala yang dihadapi penulis dan seluruh mahasiswa dalam lingkup Pendidikan Agama Kristen.
5. Dr. Hermin Bollan M.Pd. selaku pembimbing I bersama dengan Bartolomius Budi S.Pd., M.Th. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan setia membimbing dan memberikan sumbangsih pemikiran dan perhatian kepada penulis.
6. Desti Samarenna, M.Th. selaku dosen penguji utama bersama dengan Novita Toding, M.Pd. selaku dosen penguji pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Yanni Paembonan, M.Pd.K. selaku dosen wali yang telah banyak membimbing, membantu, bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi selama penulis berada di IAKN Toraja.
8. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku dosen supervisi yang juga terus mendampingi penulis sepanjang proses PPL.
9. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Kristen yang belum disebutkan namanya secara satu per satu yang dengan setia serta penuh kesabaran dalam membimbing serta memberikan ilmu kepada penulis.

10. Seluruh dosen IAKN Toraja yang telah memberi ilmunya dan pengetahuan, seluruh pegawai dan tenaga kependidikan civitas akademik IAKN Toraja yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan selama penulis menjalani studi di IAKN Toraja.
11. Ibu Lorista, S.E sebagai pengadministrasi Jurusan Pendidikan Agama Kristen.
12. Andarias Manting, S.Th. selaku kepala perpustakaan IAKN Toraja beserta staf yang dengan penuh kesabaran dan kesetiaan memberikan layanan dalam bentuk buku untuk dijadikan referensi
13. Kepala UPT SMK Negeri 3 Tana Toraja Nasrulla Sa'pangallo, S.Pd, M.Pd, Dra. Manisa selaku pembina pramuka, dan adik-adikku anggota pramuka sekaligus informan dalam tulisan ini yang boleh memberikan informasi sekaitan masalah yang diteliti oleh penulis.
14. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Saluputti yang dengan penuh hati menerima penulis untuk melaksanakan PPL selama 6 bulan.
15. Orang tua penulis, Bapak Paulus Sine dan Ibu Sara Bala, adalah sosok laki-laki hebat dan perempuan tangguh. Meskipun mereka tidak memiliki kesempatan untuk menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, mereka berhasil mendidik penulis selama masa pendidikan. Mereka selalu mendoakan, mendukung, dan mendorong penulis, serta memberikan kasih sayang yang tulus untuk menyelesaikan studi di IAKN Toraja.

16. Saudara/i tercinta Sira Pandung, Oktovianus Dannari, Lestari Pandung, Juprianto Dannari, Nidia Pandung, dan Nataniel Dannari yang selalu setia mendoakan, memberi motivasi dan mendukung baik dalam bentuk secara pemikiran maupun bantuan lainnya.
17. Teman-teman seperjuangan di kelas B PAK angkatan 2020: Herman Patabang, Anpriga, Kliver, Cornelius, Yelsi, Elma, Selpi dan lain-lain. Kalian semua telah memberikan warna tersendiri dalam diri penulis saat penulis melaksanakan studi di IAKN Toraja.
18. Kakak-kakak UKK Pramuka Racana A.A Van De Loodstrech-Alida Petronella sizoo yang boleh memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi bagian dalam keluarga Gerakan Pramuka yang berpangkalan di perguruan tinggi Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
19. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020 IAKN Toraja, terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, teguran, saling mengingatkan dan berbagi informasi selama mengikuti studi di IAKN Toraja.
20. Semua pihak yang telah mendukung, yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini.

Oleh karena itu kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik lagi. Harapan penulis bahwa dengan adanya tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terima kasih Tuhan Yesus Memberkati.

Mengkendek, 20 Juni 2024
Penulis

Septian Dannari

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	3
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	7
1. Pengertian kegiatan Ekstrakurikuler.....	7
2. Sasaran Kegiatan Ekstrakurikuler.....	8
B. Pengertian Gerakan Pramuka.....	9
C. Sejarah Pramuka.....	10
D. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan.....	12
1. Prinsip Dasar Kepramukaan.....	12
2. Metode Kepramukaan.....	14
E. Tujuan Gerakan Pramuka.....	15
F. Fungsi Gerakan Pramuka.....	18
G. Hakikat Pembinaan Karakter.....	19
1. Pembinaan.....	19
3. Pendidikan karakter menurut para ahli.....	20
4. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	21
5. Faktor yang mempengaruhi karakter.....	22
6. Tujuan Pendidikan Karakter.....	24
H. Karakter Kristiani.....	25
BAB III Metode Penelitian	28
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....	28

B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
C.	Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihan	29
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
G.	Teknik Analisis Data.....	33
H.	Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....		36
A.	Deskripsi hasil penelitian.....	36
B.	Analisis Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP.....		52
A.	Kesimpulan	52
B.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN.....		59
	Lampiran 1 : Pedoman Observasi.....	59
	Lampiran 2: Pedoman wawancara untuk guru.....	60
	Lampiran 3: Pedoman Wawancara untuk siswa.....	61
	Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara	62
	Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	76
CURRICULUM VITAE.....		81