

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi

1. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai bagaimana peran ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter kristiani peserta didik.

Adapun hal yang diamati dalam proses observasi sebagai berikut:

| No. | Indikator | Hal yang diamati | Ya | Tidak |
|-----|--------------------|--|----|-------|
| 1. | Kegiatan | Peserta didik melakukan kegiatan ekstrakurikuler | | |
| 2. | Karakter Kristiani | Peserta didik melakukan ibadah rutin | | |
| | | Mengawali kegiatan dengan doa | | |
| 3. | Disiplin | Melewati guru tanpa mengucapkan kata permisi | | |
| | | Berkeliranan pada saat jam pelajaran | | |
| 4. | Sopan santun | Tidak bisa membedakan cara berbicara pada guru dan kepada teman | | |
| 5. | Kerja Keras | Tidak terus ke sekolah artinya bermalas-malasan dalam mengikuti pendidikan | | |

Lampiran 2: Pedoman wawancara untuk guru

1. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam program sekolah?
2. Bagaimana kesungguhan siswa dalam mengikuti kepramukaan?
3. Bagaimana dampak kegiatan kepramukaan terhadap karakter peserta didik?
4. Bagaimana perbedaan karakter siswa yang aktif di kepramukaan dengan yang tidak?

Lampiran 3: Pedoman Wawancara untuk siswa

1. Bagaimana Kepramukaan dalam membina karakter kristiani?
2. Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti kepramukaan?
3. Bagaimana manfaat yang dirasakan dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka tersebut?

Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara

A. Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan pembina pramuka

| No | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|----|---|---|---|
| 1. | Kepala Sekolah: Nasrulla Sa'pangallo | Bagaimana pelaksanaan kegiatan kepramukaan dalam program sekolah? | Kegiatan pramuka itu dilaksanakan berdasarkan Peraturan yaitu bahwa pramuka wajib dilaksanakan di sekolah meskipun tidak semua siswa mengikuti kegiatan tersebut. Kegiatan pramuka begitu berperan penting dalam membina karakter dari setiap peserta didik sehingga pihak sekolah SMK Negeri 3 Tana Toraja menyediakan kegiatan tersebut dalam membentuk karakter setiap peserta didik ke arah yang lebih baik. Kegiatan pramuka dilaksanakan pertemuan satu |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | <p>kali seminggu dan juga persami setiap satu kali dalam 1 semester guna melihat sejauh mana peserta didik menerapkan karakter yang lebih baik yang dituntut dalam gerakan pramuka. Kegiatan tersebut didukung penuh oleh pihak sekolah dan merupakan program sekolah, oleh karena itu kegiatan tersebut dianggarkan dan didanai oleh Dana Bos.</p> |
| 2. | | <p>Bagaimana tingkat kesungguhan siswa dalam mengikuti kepramukaan?</p> | <p>Mereka sangat antusias dan kalau dilihat mereka sungguh dalam mengikuti kepramukaan. Mereka rajin mengikuti latihan, dan konsisten dengan apa yang mereka programkan. Dalam latihan juga bisa dilihat bahwa</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | <p>mereka sangat sungguh-sungguh karena selalunya banyak yang hadir dalam latihan tersebut, karena ketika mereka tidak serius dalam kepramukaan pastinya akan jarang mengikuti latihan yang diadakan.</p> |
| 3. | | <p>Bagaimana perkembangan karakter siswa dari kegiatan kepramukaan?</p> | <p>Kalau dilihat dari karakter mereka(anggota pramuka) beda dari siswa yang lain, anggota itu selalu siap sedia ketika mereka dibutuhkan jadi sangat patuh, dan mereka juga disiplin dan mudah diarahkan karena mungkin pengaruh dari didikan mereka di kepramukaan.</p> |
| 4. | | <p>Bagaimana perbedaan karakter siswa</p> | <p>kalau kita melihat perbedaan mereka itu sangat jelas, karakter anggota lebih kepada</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>yang aktif kepramukaan dengan yang tidak aktif?</p> | <p>disiplin, mereka juga berani tampil depan umum, dan sangat mudah patuh atau diarahkan, sedangkan yang bukan anggota pramuka susah untuk kemudian diarahkan sekalipun ada satu atau dua orang yang bisa namun kebanyakan susah dan malah menghindari kita ketika mereka dipanggil. Kemudian dari segi keberanian juga tampil didepan umum itu sangat susah sekali, dan untuk masalah disiplin, sopan santun itu masih kurang pada mereka.</p> |
|--|--|--|---|

| No | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|----|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Pembina: Dra. Manisa | Bagaimana pelaksanaan kegiatan | Kegiatan kepramukaan sangat didukung oleh pihak sekolah sehingga setiap kegiatan kepramukaan selalu didukung |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | kepramukaan dalam program sekolah? | dan dibiayai oleh pihak sekolah dan itu terus berkelanjutan dan di anggarkan tersendiri juga dimasukkan dalam program sekolah. |
| 2. | | Bagaimana tingkat kesungguhan siswa dalam mengikuti kepramukaan? | selama ini anggota pramuka itu sungguh-sungguh karena mereka rajin latihan dan dan juga ketika persami banyak juga yang ikut dalam kegiatan tersebut, mereka begitu semangat dalam mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kepramukaan khususnya dalam persami itu. |
| 3. | | Bagaimana perkembangan karakter siswa dari kegiatan kepramukaan? | Anggota saya dari segi karakter tidak akan saya ragukan lagi karena saya melihat bahwa memang mereka itu disiplin, mereka itu patuh apa lagi kepada guru, pembina bahkan kakak-kakak mereka yang sudah jadi alumni masih sangat hormati dan hormai. |
| 4. | | Bagaimana perbedaan | Perbedaannya ialah yang paling terlihat ya dari segi sopan santun, patuh, dan |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>karakter siswa yang aktif kepramukaan dengan yang tidak aktif?</p> | <p>juga anggota saya itu disiplin dan selama ini tidak bermasalah di sekolah, semuanya aman-aman saja. Jadi kalau ada yang lain-lain perilakunya itu akan disidang jadi itu salah juga yang menjadikan karakter anggota pramuka terbentuk.</p> |
|--|--|---|--|

B. Hasil Wawancara dengan Peserta didik (Anggota Pramuka)

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|----------|--|---|
| 1. | Firgo | <p>Bagaimana Kepramukaan dalam membina karakter kristiani?</p> | <p>Pramuka dalam membina karakter kristiani setiap anggota pramuka itu dilakukan berdasarkan kode kehormatan yang berlaku dalam gerakan pramuka. Dalam kode kehormatan gerakan pramuka selalu dituntut untuk berkata jujur, saling mengasihi, bertanggung jawab, sopan santun dimanapun anggota</p> |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| | | | berada, jadi dan itulah yang diajarkan dari segi kekristenan. |
| | | Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti pramuka? | semenjak dalam binaan pramuka karakter setiap peserta didik atau anggota itu berubah, dari segi karakter disiplin, hormat kepada yang lebih tua dan juga sudah mulai berani didepan umum |
| | | Bagaimana manfaat yang dirasakan dalam mengikuti kepramukaan tersebut? | Manfaat yang dirasakan selama menjadi anggota pramuka adalah adanya perubahan sikap dan tingkah laku dari kurang baik menjadi lebih baik seperti sudah mulai menyapa, disiplin dan semakin patuh |
| 2. | Lisdayanti | Bagaimana Kepramukaan dalam membina karakter kristiani? | ketika berbicara tentang peran pramuka dalam membina karakter kristiani maka anggota pramuka terus dibekali tentang bagaimana perilaku yang baik |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | | seperti sopan santun, baik itu kepada pembina, kepada guru-guru di sekolah, kepada sesama anggota maupun perilaku terhadap orang tua yang ada di rumah |
| | | Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti pramuka? | karakter sangat berubah sejak mengikuti kepramukaan, yang dulunya kurang percaya diri, maka sekarang sudah percaya diri, dan juga lebih aktif berinteraksi karena sebelumnya pendiam |
| | | Bagaimana manfaat yang dirasakan dalam mengikuti kepramukaan tersebut? | Kegiatan kepramukaan membuat pribadi lebih baik, dalam berperilaku dan bertinteraksi dengan sesama |
| 3. | Santi | Bagaimana Kepramukaan dalam membina karakter kristiani? | kegiatan ekstrakurikuler pramuka membuat anggota pramuka lebih percaya diri, dan sudah berani ketika mereka |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| | | | diperhadapkan dengan mengambil bagian dalam suatu kegiatan kerohanian, dan juga setiap anggota pramuka selalu patuh dan hormat kepada yang lebih tua, dan saling mengasihi |
| | | Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti pramuka? | perubahan yang dialami oleh anggota pramuka adalah dari segi karakter seperti lebih disiplin dalam mengerjakan sesuatu , lebih percaya diri, sopan santun, hormat, dan patuh |
| | | Bagaimana manfaat yang dirasakan dalam mengikuti kepramukaan tersebut? | Kepramukaan mengubah karakter menjadi lebih baik seperti berani, disiplin, bertanggung jawab, dan juga pramuka mengajarkan untuk selalu sopan santun |
| 4. | Nurfadilla | Bagaimana Kepramukaan dalam | ketika berbicara tentang karakter kristiani yang dibina |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>membina karakter kristiani?</p> | <p>dalam gerakan pramuka tidak lepas dari namanya kode kehormatan yang ada seperti yang juga disampaikan oleh Santi. Menurut Nurfadilla karakter kristiani yang dibina itu diantaranya selalu taat kepada perintah-perintah Tuhan seperti janji seorang pramuka yaitu patuh dan hormat kepada yang lebih tua, mencintai alam dan sesama manusia, berbuat baik, berbicara baik kepada siapapun</p> |
| | <p>Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti pramuka?</p> | <p>Perubahan terjadi pada pola tingka laku atau karakter, menjadikan lebih sopan, hormat percaya diri didepan umum</p> |
| | <p>Bagaimana manfaat yang dirasakan dalam mengikuti</p> | <p>Manfaat yang dirasakan adalah tentu dari karakter yang awalnya masih kurang baik bisa</p> |

| | | | |
|----|--------|--|--|
| | | kepramukaan tersebut? | menjadi lebih baik, seperti lebih disiplin, sopan, menghargai sesama |
| 5. | Renita | Bagaimana Kepramukaan dalam membina karakter kristiani? | pramuka dalam membina karakter kristiani yaitu anggota pramuka terus diarahkan perilaku yang baik seperti sopan santun, hormat kepada guru-guru di sekolah, kepada sesama anggota maupun perilaku terhadap orang tua yang ada di rumah |
| | | Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti pramuka? | semenjak dalam binaan pramuka karakter setiap peserta didik atau anggota itu berubah, dari segi karakter disiplin, hormat kepada yang lebih tua dan juga sudah mulai berani didepan umum |
| | | Bagaimana manfaat yang dirasakan dalam | Kepramukaan mengubah karakter menjadi lebih baik |

| | | | |
|----|-------------|--|---|
| | | mengikuti kepramukaan tersebut? | seperti berani, disiplin, bertanggung jawab, dan juga pramuka mengajarkan untuk terus memelihara sopan santun |
| 6. | Adel Julita | Bagaimana Kepramukaan dalam membina karakter kristiani? | Kepramukaan dalam membina karakter kristiani yang dibina itu diantaranya selalu taat kepada perintah-perintah Tuhan seperti janji seorang pramuka yaitu patuh dan hormat kepada yang lebih tua, mencintai alam dan sesama sesuai dengan kode kehormatan gerakan pramuka |
| | | Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti pramuka? | Semenjak mengikuti kepramukaan kepedulian terhadap sama semakin tinggi, lebih disiplin dalam menjalani kehidupan dan juga lebih berani di depan umum |
| | | Bagaimana manfaat | Manfaat yang dirasakan adalah |

| | | | |
|----|--------------|---|---|
| | | yang dirasakan dalam mengikuti kepramukaan tersebut? | adanya perubahan pada cara perilaku, seperti bertanggungjawab atas apa yang dikerjakan, lebih disiplin dalam mengerjakan sesuatu dan masih banyak manfaat lainnya yang dirasakan |
| 7. | Lini mubarak | Bagaimana Kepramukaan dalam membina karakter kristiani? | Kepramukaan dalam membina karakter kristiani yaitu mengajarkan bagaimana perilaku yang baik seperti sopan santun, baik itu kepada pembina, kepada guru-guru di sekolah, kepada sesama anggota maupun perilaku terhadap orang tua yang ada di rumah yang sesuai dengan dasa darma. |
| | | Perubahan seperti apa yang dialami siswa semenjak mengikuti | Perubahan yang dialami adalah menurunnya rasa tidak percaya diri, lebih disiplin, kerja keras, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | pramuka? | dan juga lebih sopan terhadap guru maupun kepada senior. |
| | | Bagaimana manfaat yang dirasakan dalam mengikuti kepramukaan tersebut? | Manfaat yang dirasakan adalah dengan adanya kepramukaan membuat perilaku menjadi lebih baik, bisa mengetahui bagaimana seharusnya sikap yang ditunjukkan terhadap guru dan juga kepada sesama, dan juga tidak terlepas dari kedisiplinan, kejujuran dan juga kerja keras. |

Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara



Gambar 1. Wawancara dengan kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara dengan Pembina Pramuka



Gambar 3. Wawancara dengan Firgo Rombelayuk



Gambar 4. Wawancara Dengan Santi



Gambar 5. Wawancara dengan Nurfadilla



Gambar 6. Wawancara dengan Lisdayanti



Gambar 7. Wawancara dengan Renita



Gambar 8. Wawancara dengan Lini



Gambar 9. Wawancara dengan Adel Julita

