

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian penulis dalam skripsi ini, maka penulis menyimpulkan bahwa implementasi model *picture and picture* dengan media *flip chart* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran PAK di SDN 7 Makale Utara. Pada saat observasi awal kemampuan kognitif siswa sebesar 7,40% maka di terapkan model *Picture and picture*. Berdasarkan hasil penelitian yang diterapkan pada siklus I, didapatkan bahwa persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa mencapai 62,5%. Hal ini menandakan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar kognitif siswa sebesar 55,1% yang pada kegiatan pra siklus hanya mencapai 7,40%. Pada penerapan siklus II peneliti melakukan kegiatan refleksi terhadap kegiatan siklus I Berdasarkan hal tersebut, persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa yang didapat pada siklus II adalah 85,18%, dengan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 22,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian pembelajaran pendidikan agama Kristen dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas I di SDN 7 Makale Utara, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan model pembelajaran yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran dalam kelas.
2. Dalam penelitian ini menunjukan hasil yang lebih baik, maka diharapkan agar menerapkan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen.

