

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kurikulum adalah deskripsi mata pelajaran yang akan dipelajari siswa di kelas. Kurikulum seringkali dimaknai secara sempit sebagai pedoman mata pelajaran apa saja yang akan dipelajari anak di sekolah. Perencanaan, secara umum, menawarkan solusi terhadap isu-isu mengenai status dan susunan masyarakat serta masa depan.

Menyusun modul ajar, mengisi lembar penilaian, tidak menerima pelatihan, sarana dan prasana, tidak melakukan KKG, penggunaan teknologi yang kurang memadai faktor penyebab permasalahan mereka dalam melakukan hal tersebut.

Setelah mengetahui kesulitan yang dihadapi guru dalam menerapkan kurikulum maka cara mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan mengikuti KKG, guru harus sering mengikuti pelatihan, infrastruktur teknologi yang lebih baik, sekolah mesti memberikan sarana dan prasarana.

B. Saran

a. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah akan mencurahkan lebih banyak waktunya untuk membantu guru melaksanakan kurikulum belajar mandiri dengan

mengedukasi seluruh siswa dan staf tentang hal tersebut serta menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guru dan siswa untuk melaksanakan pelaksanaan kurikulum secara berkelanjutan

b. Bagi Guru

Untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensinya dalam menerapkan kurikulum merdeka, guru hendaknya selalu menghadiri seminar atau lokakarya tentang mata pelajaran tersebut untuk memperluas pengetahuan dan keahliannya di bidang tersebut.

