

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya yang senantiasa penulis rasakan selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja hingga tahap penyelesaian penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SDN 309 Inpres Kadundung” Penulis sangat menyadari bahwa sejak awal menempuh pendidikan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di kampus IAKN Toraja, tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan hati, penulis mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor IAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Djidon Lamba, Ph.D. dan Serdianus, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang tetap menyempatkan diri untuk memberikan waktu, dukungan, koreksian, dan sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini walaupun di tengah kesibukan masing-masing karena tugas dan tanggungjawab.

4. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K dan Rinaldus Tanduklangi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membaca dan menguji penulis serta memberikan arahan untuk perbaikan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis dan staf IAKN Toraja yang banyak membantu penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
6. Kedua orang tua Bapak Balo' dan ibu Tabita yang senantiasa mendidik, mengajarkan segala hal yang baik, dan memberikan motivasi bagi penulis dalam menempuh pendidikan sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi di IAKN Toraja.
7. Buat saudara Yuliana Lu'pi, Selviana Juni Tangke, Junita Arrang, Orpa Oppang, Aldi yang selalu mendukung penulis dalam mencari ilmu pengetahuan.
8. Buat sahabat Fani Patuden, Asra Leoni Tambing, Barto, Yosi Rosmalita yang selalu memberikan waktu, materi bahkan tenaga selama penulis menyusun skripsi ini sampai selesai.
9. PP selaku kepala sekolah SDN 309 Inpres Kadundung, juga seluruh guru dan staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL dan juga penelitian.
10. Semua murid-murid khususnya NS, RLA, V telah memberikan kesempatan melakukan penelitian di kelas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan belum sempurna, namun penulis berharap dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu pengetahuan bagi yang membacanya.

Mengkendek 22 Juli 2024

Anton Ramba

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
ABSTRACK.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kurikulum Merdeka.....	8
1. Pengertian Kurikulum.....	8
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	10
3. Karakteristik dari Kurikulum Merdeka.....	11
4. Tujuan Merdeka Belajar .....	12
B. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	13
C. Prinsip-Prinsip yang Menjadi Aman pada Kurikulum Vitae.....	13
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan guru dalam implementasi kurikulum .....	17
E. Cara untuk mengatasi kendala penerapan saat menerapkan kurikulum merdeka .....	21
F. Landasan Teologis Penerapan Kurikulum.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	24
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
C. Waktu dan tempat penelitian Penelitian .....	24
D. Subjek Penelitian/ Informan .....	25

E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Observasi .....	26
2. Wawancara .....	26
3. Dokumentasi .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
1. Reduksi data .....	27
2. Penyajian data .....	27
3. Penarikan Kesimpulan .....	27
G. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data .....	28
H. Jadwal Penelitian .....	29
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN HASIL ANALISIS .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
1. Hasil Observasi Penelitian .....	30
2. Hasil Wawancara .....	31
3. Hasil Dokumentasi .....	37
B. Analisis Penelitian .....	37
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Penelitian

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Wawancara
2. Lembar Observasi
3. Rubrik Penilaian
4. Surat Permohon Penelitian
5. Surat Hasil Penelitian
6. Lembar Bimbingan
7. Dokumentasi Foto
8. Lembar Cek Turnitin

## DAFTAR SINGKATAN

1. SDM (Sumber Daya Manusia)
2. ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)
3. PAK (Pendidikan Agama Kristen)
4. TPACK (*Teknologi Pedagogical Content Knowledge*)
5. KKG (Kelompok Kerja Guru)