

**ANALISIS KESULITAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA
DI SDN 309 INPRES KADUNDUNG**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ANTON RAMBA
1020196910**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Kesulitan Guru Pendidikan Agama Kristen
Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di
SDN 309 Inpres Kadundung

Disusun Oleh :

Nama : Anton Ramba

Nirm : 1020196910

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

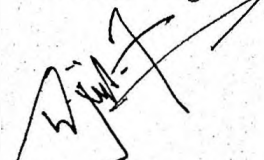
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka proposal ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

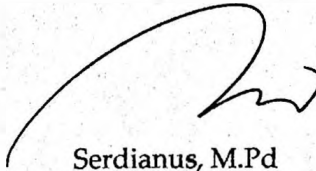
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd
NIDN.2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Kesulitan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SDN 309 Inpres Kadundung

Disusun oleh :

Nama : Anton Ramba
NIRM : 1020196910
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Djidon Lamba, Ph.D.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

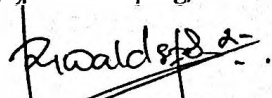
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Penguji Pendamping,



Rinaldus Tandaklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anton Ramba
NIRM : 1020196910
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Kesulitan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 309 Inpres Kadundung”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anton Ramba
NIRM.1020196910

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Tritunggal yang telah memberkati proses penulisan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Segenap keluarga besar yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
2. Segenap *civitas academica* kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, tanpa terkecuali.
3. Oknum-oknum yang telah membantu penulis secara langsung dalam menyelesaikan skripsi melalui diskusi atau bentuk-bentuk bimbingan lainnya.
4. Segenap teman, baik dalam lingkup kampus, gereja maupun sosial secara umum.

HALAMAN MOTTO

“Yakinlah Kau Bisa dan Separuh Jalan Sudah Menuju Kesana”

**“Untuk Segala Sesuatu Ada Masanya, Untuk Apapun Di Bawah Langit
Ada Waktunya”**

(Pengkhotbah 3:1)

ABSTRAK

ANTON RAMBA, menulis sebuah karya ilmiah “ Analisis Kesulitan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SDN 309 Inpres Kadundung”. (Dibimbing oleh Djidon Lamba, S.Th., M.Pd.K selaku pembimbing utama dan Serdianus, M.Pd selaku pembimbing pendamping).

Penelitian ini pada observasi awal ditemukan bahwa guru di SDN 309 Inpres Kadundung mengalami banyak kesulitan dalam penerapan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang memberikan kesempatan yang luas bagi siswa dalam berlatih dan memahami konsep-konsep baru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengatasi kesulitan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2023 sampai Juli 2024 dengan menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi lapangan. Jumlah sample yaitu 5 orang yang ditentukan sebagai narasumber pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Menyusun modul ajar, mengisi lembar penilaian, tidak menerima pelatihan, sarana dan prasana, tidak melakukan KKG, penggunaan teknologi yang kurang memadai faktor penyebab permasalahan mereka dalam melakukan hal tersebut.

Setelah mengetahui kesulitan yang dihadapi guru dalam menerapkan kurikulum maka cara mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan mengikuti KKG, guru harus sering mengikuti pelatihan, infrastruktur teknologi yang lebih baik, sekolah mesti memberikan sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Kurikulum, kesulitan, faktor

ABSTRACT

ANTON RAMBA, wrote a scientific work "Analysis helps Christian Religious Education Teachers in Implementing the Independent Curriculum at SDN 309 Inpres Kadundung". (Guided by Djidon Lamba, S.Th., M.Pd.K as main supervisor and Serdianus, M.Pd as co-supervisor).

This research, in initial observations, found that teachers at SDN 309 Inpres Kadundung experienced many difficulties in implementing the independence policy. An independent curriculum is a curriculum that provides ample opportunities for students to practice and understand new concepts. The aim of this research is to overcome teachers' difficulties in implementing the independent curriculum.

This research was carried out from November 2023 to July 2024 using qualitative methods with a field study type. The number of samples was 5 people who were determined as sources for this research. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation.

Compiling open modules, filling out assessment sheets, not receiving training, facilities and infrastructure, not carrying out KKG, inadequate use of technology are factors that cause problems for them in doing this.

After knowing the difficulties faced by teachers in implementing the curriculum, the way to overcome these difficulties is to take part in the KKG, teachers must take part in frequent training, better technological infrastructure, schools must provide facilities and infrastructure.

Keywords: Curriculum, difficulties, factors