

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pembahasan penelitian, kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh dari kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa UPT SD Negeri 6 Mengkendek. Hal ini terbukti sesuai dengan uji analisis regresi sederhana dengan angka sig $0,001 < 0,05$, dimana H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka disimpulkan juga bahwa ada pengaruh yang signifikan dari kompetensi pedagogik guru ke motivasi belajar siswa. Jika kompetensi pedagogik guru PAK di UPT SD Negeri 6 Mengkendek naik sebesar 0,001% maka tingkat dari motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa pun juga akan naik sebesar 0,224. Sebaliknya, apabila kompetensi pedagogik yang guru PAK miliki mengalami penurunan sebesar 0,001% maka akan terjadi pula penurunan sebesar 0,224 pada motivasi belajar siswa.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan serta hasil penelitian ini sehingga dijadikan dasar penulis untuk menyarankan beberapa hal demi peningkatan kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa yakni:

1. Kepala sekolah di UPT SD Negeri 6 Mengkendek sebaiknya mengusahakan untuk berfokus terhadap guru diprioritas kompetensi pedagogik supaya bisa lebih optimal dan selanjutnya secara berkesinambungan kepala sekolah mengevaluasi mengenai beragam kompetensi yang guru wajib miliki khususnya yaitu kompetensi pedagogik, hal ini supaya sekolah yang dipimpin oleh kepala sekolah tersebut bisa berjalan sesuai dengan harapan dan kebutuhan.
2. Sekolah diharapkan mendukung, memfasilitasi serta memberikan pelatihan bagi guru-guru untuk mengembangkan kompetensinya.
3. Guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogik baik melalui pelatihan-pelatihan maupun melalui evaluasi kinerja.
4. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan bisa meneliti dengan lebih lanjut serta memanfaatkan variabel independen yang lain dengan alasan motivasi belajar siswa juga masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya.

