

### PERTANYAAN OBSERVASI AWAL

Klien I oleh Narasumber I yang merupakan orang tua klien

NO	Pertanyaan	Tujuan	Jawaban
1.	Bagaimana sikap dan karakter yang kadang dinampakkan oleh H?	Untuk mengidentifikasi kebenaran tentang karakter klien	H sebagai pribadi yang yang aktif dan sulit diatur/ dikontrol dan suka membantah.
2.	Bagaimana H dalam mengerjakan tugas-tugas di rumah?	Mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan masalah	H termasuk anak yang suka menolak jika diberikan tugas di rumah bahkan lebih senang manghabiskan waktu di luar rumah.
3.	Bagaimana sikap orang tua dalam menghadapi H	Untuk menguatkan dugaan akan masalah	Untuk mengubah dan membuat H betah di rumah orang tua mengambil sikap

			dengan menjanjikan imbalan ketika sang anak berhasil melakukan pekerjaan tertentu.
4.	Apakah imbalan yang diberikan membawa perubahan?	Mendapatkan kesesuaian sikap dan masalah	Perubahan memang terjadi dalam diri anak, dimana anak sudah mulai senang berada di rumah mengerjakan suatu pekerjaan dan setelah selesai anak akan mendapatkan hadiah.
5.	Apakah hadiah harus diberikan setiap saat kepada anak?	Mendapatkan informasi tentang dampak pemberian hadiah	Hadiah selalu di tuntut oleh anak, dan jika tidak diberikan anak akan menjadi malas dan kurang inisiatif. Hadiah seolah menjadi focus anak dalam

			<p>melakukan sesuatu pekerjaan. Dan selaku orang tua kami kesulitan memenuhi permintaan anak yang sudah kecanduan pada hadiah.</p>
--	--	---	--

Klien I, Narasumber II yang merupakan guru sekolah minggu

NO	Pertanyaan	Tujuan	Jawaban
1.	Boleh ceritakan bagaimana keseharian H dalam lingkungan gereja	Untuk menilai pengaruh masalah dengan kehidupan bergereja klien	H merupakan anak yang aktif dan sulit diatur namun sangat tidak inisiatif ketika ada kegiatan di gereja yang dilakukan karena tidak adanya impuls positif yang menguntungkan baginya.
2.	Apakah dalam mengajar sekolah minggu kalian sering menjanjikan hadiah bagi anak?	Mengukur masalah dari lingkungan gereja	Hadiah memang kadang dijanjikan kepada anak agar membuat anak bersemangat dalam mengikuti kegiatan namun kadang kami juga gagal konsisten terhadap janji akan hadiah sehingga anak menjadi tidak percaya dan malas bertindak.

### PERTANYAAN OBSERVASI AWAL

Klien II narasumber I, tante dari klien

NO	Pertanyaan	Tujuan	Jawaban
1.	Bagaimana sikap dan karakter yang kadang dinampakkan oleh R saat berada di rumah?	Untuk melihat kehidupan keseharian klien di rumah	R adalah anak yang nakal, sangat aktif, sulit diatur dan kadang menjadi anak yang suka membantah kepada kakek dan neneknya
2.	Perlakuan seperti apa yang sering diterima R saat berada dirumah ketika melakukan kesalahan?	Untuk melihat perlakuan yang diterima klien	R yang sering membuat onar, selalu diberikan hukuman dimana kadang anak ini sering dipukul, dibentak, diteriaki agar berubah, tidak jarang klien dihukum di rumah, namun tidak pernah menampakkan perubahan dalam diri sang anak
3.	Bagaimana dampak hukuman yang diberikan kepada R?	Melihat efek pemberian hukuman secara terus-menerus	R dalam memandang hukuman terlihat jahat namun tidak mengubah keseluruhan perilakunya, bahkan kadang masih mengulangi melakukan perilaku yang keliru dan kembali menpat hukuman

Klien II narasumber II, guru sekolah minggu

No.	Pertanyaan	Tujuan	Jawaban
1.	Bagaimana keseharian klien jika berada di gereja	Untuk melihat kebiasaannya yang dinampakkan klien dalam relasi sosial	R memang dikenal nakal dan suka mengganggu teman-temannya saat berada di gereja sehingga kadang tanpa sadar kami juga cenderung memarahi klien agar tidak berperilaku demikian.
2.	Apakah klien berubah setelah ditegur/dimarahi	Melihat perilaku yang muncul karena hukuman yang diberikan	Klien kadang diam sejenak jika ditegur namun kembali membuat onar saat kami sedang lengah.

TORAJA

JADWAL KEGIATAN KLIEN I  
Melalui penerapan *target setting*

Hari/Tanggal	Kegiatan yang dilakukan	Ada hadiah/tidak	Kemajuan klien
Senin, 18 April 2022	Membantu orang tua membersihkan halaman rumah	Ada	Hadiah masih diberikan tanpa diminta
Selasa, 19 April 2022	Mengerjakan tugas dari sekolah dengan membuat kerajinan tangan (sapu)	Tidak	Hadiah tidak ada namun bisa mengerjakan sesuatu
Rabu, 20 April 2022	Membantu kakak di kebun memetik sayur	Ada	Hadiah diberikan atas dasar janji
Kamis, 21 April 2022	Mengikuti ibadah	Tidak	Inisiatif dalam ikut kebaktian
Jumat, 22 April 2022	Latihan sekolah minggu di gereja	Tidak	Inisiatif dalam mengikuti kegiatan gereja
Sabtu, 23 April 2022	Membantu orang tua di kebun	Tidak	Inisiatif menolong orang tua dalam mengerjakan pekerjaan di kebun.

JADWAL KEGIATAN KLIEN II  
Melalui penerapan *behavioral eksperiment*

Hari/Tanggal	Kegiatan yang dilakukan	Ada hukuman/tidak	Kemajuan klien
Senin, 25 April 2022	Mengikuti kegiatan belajar-mengajar di sekolah	Ada	Hukuman diterima saat terlambat datang ke sekolah dengan membersihkan halaman.
Selasa, 26 April 2022	Membantu Kakek dan Nenek dalam pekerjaan di rumah	Ada	Kecerobohan dalam melakukan suatu tugas yang memicu adanya hukuman, karena tidak dikerjakan dengan hati-hati
Rabu, 27 April 2022	Membantu kakek dan nenek di kebun	Tidak	Belajar untuk membantu kakek dan nenek secara ikhlas tanpa ketakutan akan hukuman
Kamis, 28 April 2022	Mengikuti ibadah	Tidak	Adanya kemauan untuk ikut kebaktian
Jumat, 29 April 2022	Mengikuti kegiatan di gereja	Tidak	Inisiatif dalam mengikuti kegiatan gereja
Sabtu, 30 April 2022	Membantu kakek dan nenek di sawah	Tidak	Mulai membangun hubungan yang baik, serta terbuka jika memang dalam pekerjaan itu ada kesalahan yang dilakukan

## LAMPIRAN

*Observasi Di Gereja Toraja Jemaat Lea Klasis Sangalla' Barat Pada Tanggal 10 Februari 2022 Terhadap 6 Orang Harkem, Vito, Richard, Marsya, Nerin, Priskian*

*Wawancara awal di Gereja Toraja Jemaat Lea Klasis Sangalla' Barat terhadap 6 orang anak yaitu Harkem, Vito, Richard, Marsya, Nerin, Priskian.*

*Wawancara Awal Di Gereja Toraja Jemaat Lea Klasis Sangalla' Barat, pada tanggal 10 Februari 2022 dengan Ibu Agustina, Ester Dan Herlina.*



