

## Lembar Instrumen Observasi Penelitian

Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Dalam Kelas X Di

SMA Kristen Barana'

### Observasi Guru

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Guru melaksanakan kegiatan kelompok tumbuh bersama di SMA Kristen Barana'			
2.	Guru melaksanakan KTB sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam kegiatan KTB			
3.	Guru memiliki menyampaikan materi KTB dengan baik untuk membangun pertumbuhan karakter kristiani siswa-siswi			
4.	Guru memiliki cara yang baik dalam menghadapi siswa yang malas ikut dalam pelaksanaan Kelompok tumbuh bersama			
5.	Guru memiliki persiapan yang optimal dalam melaksanakan KTB			
6.	Siswa mersepon dengan baik pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama			

## Lembar Instrumen Wawancara Tertutup

### Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA

#### Kristen Barana'

#### 1. Interpretasi Guru Tentang Kegiatan Kelompok Tumbuh Bersama

- a. Selama di ini kegiatan-kegiatan apa saja yang diikuti siswa untuk meningkatkn karakter mereka? Lalu Bapak/Ibu apa yang dipahami tentang kegiatan tersebut?
- b. Mengapa di SMA Kristen Barana' kegiatan kelompok tumbuh bersama ini penting dilakukan?
- c. Menurut bapak/Ibu apa tujuan kelompok tumbuh bersama?

**d. Kekuatan (Strength):**

- Apa saja keunggulan pelaksanaan dari pendekatan kelompok siswa di SMA Kristen Barana'?
- Bagaimana kelompok tumbuh bersama dapat memberikan dukungan dan memperkuat karakter siswa?
- Bagaimana peran guru dalam mengoptimalkan manfaat dari kelompok tumbuh bersama?

**e. Kelemahan (Weaknes):**

- Menurut bapak/ibu apa saja tantangan utama yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan kelompok tumbuh bersama di SMA Kristen Barana'? Kemudian bagaimana siswa merespons atau menanggapi kegiatan kelompok ini?
- Menurut bapak/ Ibu apa saja kendala atau hambatan yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

**e. Peluang (Opportunity):**

- Menurut Bapak/Ibu bagaimana KTB dapat ditingkatkan untuk memberikan peluang yang lebih besar di SMA Kristen Barana'?
- Menurut Bapak/Ibu apakah ada potensi untuk melibatkan lebih banyak siswa atau pihak terkait dalam kegiatan KTB?
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana pengintegrasian teknologi dapat meningkatkan efektivitas dalam pelaksanaan KTB?

**f. Ancaman (Threat):**

- Menurut bapak/ ibu apa saja potensi ancaman atau risiko yang mungkin muncul dalam pelaksanaan kegiatan KTB di SMA Kristen Barana'?
- Menurut bapak/Ibu apa saja faktor-faktor eksternal seperti perubahan kebijakan sekolah atau dinamika lingkungan dapat mempengaruhi keberlangsungan KTB di SMA Kristen Barana'?

2. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama

- a. Berapa lama kegiatan kelompok tumbuh bersama dilakukan dalam sehari?
- b. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam kelompok tumbuh bersama?
- c. Dari kegiatan-kegiatan kelompok tumbuh bersama kegiatan yang mana yang menurut Bapak/Ibu sangat penting diikuti bagi setiap siswa?
- d. Seberapa interaktif dan partisipatif kegiatan tersebut?

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa :**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?
2. Kegiatan kelompok tumbuh bersama diikuti setiap kapan?
3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?
4. Apa tujuan dilakukan kelompok tumbuh bersama?
5. Kira-kira adik-adik pada saat mengikuti kelompok tumbuh bersama apa manfaat bagian kalian?
6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama apa menurut adik-adik keunggulan bagi kalian?
7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?
8. Apakah dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama ada hambatan ada kendala yang menghalangi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?
9. Menurut adik-adik dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan memberikan peluang yang baik bagi kalian?
10. Selama mengikuti kegiatan KTB apa saja menurut adik-adik ancaman yang muncul selama pelaksanaan KTB di SMA Kristen Barana'?
11. Apakah adik-adik pada saat mengikuti kelompok tumbuh bersama kalian merasa bosan atau malas.

## Lembar Instrumen Wawancara Tertutup

(Ibu Syefi, Kamis 02 Mei 2024)

### Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA

Kristen Barana'

1. Interpretasi Guru Tentang Kegiatan Kelompok Tumbuh Bersama

- a. Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang kelompok tumbuh bersama?

**Jawab:** KTB sebuah program yang mempertemukan siswa dengan mentor untuk saling berbagi dalam lingkup pertumbuhan Iman.

- b. Mengapa kelompok tumbuh bersama penting dilakukan?

**Jawab:**

- KTB penting dilakukan karena KTB itu merupakan momen yang tepat untuk lebih memperdalam nilai-nilai Kristiani di mana di dalamnya ada kegiatan bernyanyi, membaca firman Tuhan dan sharing tentang kebaikan Tuhan dalam kehidupan.
- Dalam KTB ada games yang dapat membuat siswa-siswa akrab dengan siswa yang lainnya

- e. Menurut bapak/Ibu apa tujuan kelompok tumbuh bersama?

**Jawab:** Tujuan KTB adalah dapat meningkatkan keimanan, keakraban, rasa saling mengasihi, rasa untuk selalu suka untuk meluangkan waktu dengan Tuhan.

- f. Kekuatan (Strengths):

- Apa saja keunggulan dari pendekatan kelompok dalam pembentukan karakter siswa di SMA Kristen Barana?

**Jawab:**

- Bisa sharing pengalaman

- **Memberi rasa kebersamaan dan saling menguatkan satu dengan yang lain**
- **Lebih banyak membiasakan siswa untuk membaca firman Tuhan**

- Bagaimana kelompok dapat memberikan dukungan dan memperkuat karakter siswa?

**Jawab: Lewat sharing dan renungan fiman Tuhan yang dapat memperkuat siswa**

- Bagaimana peran guru dalam mengoptimalkan manfaat dari pendekatan kelompok ini?

**Jawab: Memberi motivasi agar selalu mengikuti KTB dengan baik**

**g. Kelemahan (Weaknes):**

- Apa tantangan utama yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan kelompok tumbuh bersama dalam pembentukan karakter siswa?

**Jawab: Rasa kemalasan yg kadang muncul**

**Mengantuk karena terkadang dilaksanakan setelah jam pelajaran selesai**

- Bagaimana siswa merespons atau menanggapi kegiatan kelompok dalam pembentukan karakter mereka?

**Jawab: Menurut siswa bagus karena bisa sharing, namun terkadang siswa harus berjuang mengatasi rasa ngantuk dan lapar untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan KTB.**

- Apakah ada kendala atau hambatan dalam pengelolaan dan organisasi kelompok tersebut?

**Jawab: Kendala ada pada waktu pelaksanaan yang terkadang tidak sesuai dengan jadwal dikarenakan adanya**

kegiatan yang bertabrakan seperti kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan di laboratorium

**h. Peluang (Opportunity):**

- Bagaimana pendekatan kelompok ini dapat ditingkatkan untuk memberikan peluang yang lebih besar bagi pembentukan karakter siswa?

**Jawab: KTB dapat ditingkatkan untuk memberikan peluang yang besar bagi pembentukan karakter siswa dengan cara memilih materi yang relevan dan menarik bagi siswa seperti topik-topik yang berkaitan dengan tantangan remaja, nilai-nilai moral, atau pelayanan sosial, sehingga siswa dapat lebih terlibat dan terinspirasi.**

- Apakah ada potensi untuk melibatkan lebih banyak siswa atau pihak terkait dalam kegiatan kelompok tersebut?

**Jawab: Ada tetapi jika melibatkan banyak orang, kegiatan kelompok menjadi tidak maksimal**

- Bagaimana pengintegrasian teknologi dapat meningkatkan efektivitas pendekatan kelompok ini?

**Jawab: Penggunaan teknologi digunakan jika tidak sempat menyiapkan alat musik. Jadi menggunakan IT board/ smartboard**

**i. Ancaman (Threat):**

- Apa saja potensi ancaman atau risiko yang mungkin muncul dalam penerapan pendekatan kelompok ini?

**Jawab: Sakit karena waktu makan tertunda**

- Apakah faktor-faktor eksternal seperti perubahan kebijakan sekolah atau dinamika lingkungan dapat mempengaruhi keberlangsungan pendekatan kelompok ini?

**Jawab: Ketika ada kegiatan yang bertabrakan dengan kegiatan seperti kegiatan sosialisasi**

2. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama
- a. Berapa lama kegiatan kelompok tumbuh bersama dilakukan dalam sehari?

**Jawab: Sekali tiap minggu**

- b. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam kelompok tumbuh bersama?

**Jawab: Membaca firman Tuhan**

**Menyanyikan lagu pujian**

**Sharing firman**

**Bermain game**

- c. Dari kegiatan-kegiatan kelompok tumbuh bersama kegiatan yang mana yang menurut Bapak/Ibu sangat penting diikuti bagi setiap siswa?

**Jawab: Yang paling penting adalah sharing dan lebih menguatkan iman**

- d. Seberapa interaktif dan partisipatif kegiatan tersebut?

**Jawab: Siswa-siswi lebih terbuka mengungkapkan kendala dalam menyikapi berbagai hal dan mendapatkan sharing dari teman bagaimana kebaikan Tuhan dalam kehidupan mereka.**



## Lembar Instrumen Wawancara Tertutup

(Bapak Samson A. Lolang S.Th, Senin 13 Mei 2024)

### Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA Kristen Barana'

1. Interpretasi Guru Tentang Kegiatan Kelompok Tumbuh Bersama
  - a. Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang kelompok tumbuh bersama?  
**Jawab: KTB sekelompok orang dengan kesadaran akan kasih karunia Allah dalam hidup mereka bertemu memahami, mendalami firman Tuhan.**
  - b. Mengapa kelompok tumbuh bersama penting dilakukan?  
**Jawab: KTB penting dilakukan karena merupakan kelompok belajar dalam bersekutu, bertumbuh dalam pengetahuan firman Tuhan**
  - c. Menurut bapak/Ibu apa tujuan kelompok tumbuh bersama?  
**Jawab: Tujuan KTB adalah untuk mengenal Allah lewat Alkitab atau firman merupakan komunitas atau kelompok yang saling mendukung saling mendukung, mengasihi dan mendoakan, membentuk karakter kristiani dalam diri siswa-siswi.**
  - d. Bagaimana Bapak/Ibu melihat pengaruh kegiatan kelompok tumbuh bersama dalam pembentukan karakter kristiani siswa?  
**Jawab: Pengaruh KTB dalam pembentukan karakter kristiani siswa memberikan pengaruh yang baik seperti mengenal kasih kristus dengan baik melalui siswa saling sharing, siswa lebih terbuka dan berempati satu sama lain.**
  - e. Kekuatan (Strength):
    - Apa saja keunggulan dari pendekatan kelompok dalam pembentukan karakter siswa di SMA Kristen Barana?

**Jawab:**

- **Ada saling mendalami firman Tuhan**
- **Ada rasa empati yang tinggi**
- **Siswa mengalami perubahan hidup dalam hal sikap mereka melalui perbuatan mereka**

- Bagaimana kelompok dapat memberikan dukungan dan memperkuat karakter siswa?

**Jawab: Lewat firman tuhan melalui sharing pengalaman terkait dengan teladan tuhan yesus dalam kehipan**

- Bagaimana peran guru dalam mengoptimalkan manfaat dari pendekatan kelompok ini?

**Jawab: mempersiapkan anak KTB (siswa), guru persiapan bersama untuk mengoptimalkan dalam melaksanakan KTB.**

**a. Kelemahan (Weaknes):**

- Apa tantangan utama yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan kelompok tumbuh bersama dalam pembentukan karakter siswa?

**Jawab: Waktu pelaksanaan KTB kurang tepat karena ktb dilaksanakan setelah jam Pelajaran**

- Bagaimana siswa merespons atau menanggapi kegiatan kelompok dalam pembentukan karakter mereka?

**Jawab: merespon dengan baik karena dalam ktb dapat saling berbagi cerita atau masalah yang dihadapi dalam rangka evaluasi diri**

- Apakah ada kendala atau hambatan dalam pengelolaan dan organisasi kelompok tersebut?

**Jawab:** Ada, misalnya di hari yang ditentukan terkadang pelaksanaannya tdk sesuai dengan jadwal karena ada halangan dari mentor.

**b. Peluang (Opportunity):**

- Bagaimana pendekatan kelompok ini dapat ditingkatkan untuk memberikan peluang yang lebih besar bagi pembentukan karakter siswa?

**Jawab:**

**Metode atau model KTB yang mestinya bervariasi misalnya di bawah dalam bentuk games, ice breaking, atau tempatnya di ruang terbuka.**

- Apakah ada potensi untuk melibatkan lebih banyak siswa atau pihak terkait dalam kegiatan kelompok tersebut?

**Jawab:** Ada, tetapi kalo KTB dalam kapasitas besar, mungkin pelaksanaan hasil tidak memenuhi harapan jika terlalu banyak terlibat

- Bagaimana pengintegrasian teknologi dapat meningkatkan efektivitas pendekatan kelompok ini?

**Jawab:** Penggunaan teknologi dapat digunakan bisa melalui ZOOM, atau dalam pelaksanaan di kelas menggunakan IT Board, melalui menonton yt melihat video terkait dengan inspirasi Kristen.

**j. Ancaman (Threat):**

- Apa saja potensi ancaman atau risiko yang mungkin muncul dalam penerapan pendekatan kelompok ini?

**Jawab:** waktu makan tertunda karena dilaksanak setelah jam Pelajaran, rasa mengantuk dan Lelah bagi beberapa siswa

- Apakah faktor-faktor eksternal seperti perubahan kebijakan sekolah atau dinamika lingkungan dapat mempengaruhi keberlangsungan pendekatan kelompok ini?

**Jawab: Ada, Ketika ada kegiatan osis kesiswaan yang bersamaan dengan waktu pelaksanaan KTB.**

2. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama Di SMA Kristen Barana'

a. Berapa lama kegiatan kelompok tumbuh bersama dilakukan dalam sehari?

**Jawab: Sekali tiap minggu durasi 30-45 menit**

b. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam kelompok tumbuh bersama?

**Jawab: Berdoa**

**Membaca firman Tuhan**

**Menyanyikan lagu pujian**

**Sharing firman dan sharing kehidupan sehari-hari, Games**

3. Dari kegiatan-kegiatan kelompok tumbuh bersama kegiatan yang mana yang menurut Bapak/Ibu sangat penting diikuti bagi setiap siswa dalam pembentukan karakter siswa?

**Jawab: sharing firman tuhan dan berdoa bersama**

4. Seberapa interaktif dan partisipatif kegiatan tersebut?

**Jawab: Siswa-siswi lebih terbuka satu sama lain**

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa : Andromeda De Rafael**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: Bermain games, Ibadah, Memberikan motivasi terhadap teman, Sharing cerita

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: Setiap hari senin

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: kesiswaan

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: untuk membentuk karakter seseorang

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: mendapatkan pegalaman, memperkuat iman, menumbuhkan iman dan membangun kebersamaan.

6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan KTB apa saja menurut adik-adik kenggulan bagi kalian?

Jawab: menurut saya keunggulannya yaitu bisa membuat saya lebih mendalami firman.

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan KTB?

Jawab: saya merespon dengan baik yaitu dengan tetap megikuti pelaksanaan KTB karena dalam mengikuti KTB saya bisa berbagi cerita dan masalah saya.

8. Apakah dalam mengikuti kegiatan KTB ada hambatan atau kendala yang menghalangi pelaksanaan KTB?

Jawab: iya ada bisanya dalam melaksanakan KTB terhalang oleh kegiatan OSIS dan kegiatan praktikum.

9. Bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan KTB memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: menurut saya KTB dilaksanakan di ruang yang terbuka agar lebih asik.

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: iya, karena KTB dilakukan pas hari senin dan haris senin adalah hari paling capek karena kita upacara dan piket, saran saya KTB dilaksanakan hari selasa/hari

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa : Bryan S. Limbong**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: Ada banyak kegiatan yang kami lakukan untuk meningkatkan karakter kami contohnya ktb, ibadah pagi, ibadah malam, dan ibadah kamar

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: KTB dilakukan Setiap hari senin

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: KTB dibuat oleh kesiswaan

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: untuk meningkatkan iman dan karakter kita dalam Kristus

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: Banyak manfaat yang kami dapat yaitu memperkuat tali persaudaraan lebih dekat pada Tuhan

6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama apa menurut adik-adik keunggulan bagi kalian?

Jawab: selama saya mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama menurut saya keunggulannya yaitu dalam KTB kita dapat berbagi permasalahan meskipun semua siswa tidak terlibat dalam kegiatan berbagi cerita ini.

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: cara saya merespon dengan baik kegiatan KTB adalah saya ikut terlibat dalam kegiatan KTB misalnya memimpin pujian, dan berdoa.

8. Apakah dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama ada hambatan ada kendala yang menghalangi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: iya, dalam mengikuti KTB ada hambatan dan kendala yang muncul seperti waktu pelaksanaan KTB yang dilaksanakan setelah pulang sekolah dan kadang kala rasa malas muncul karena sudah mengantuk dan lapar karena belajar dari pagi hingga siang hari.

9. Menurut adik-adik dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: menurut saya agar KTB memberikan peluang yang baik sebaiknya pemilihan materi dalam KTB ditingkatkan misalnya memilih materi yang baik agar dengan pemilihan materi dalam KTB ini siswa lebih antusias untuk mengikuti KTB.

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: Tidak, karena KTB sangat asik dan menyenangkan. Program ini memang di buat untuk meningkatkan karakter dan iman kita, dalam program ini banyak games-games yang dibuat untuk menumbuhkan iman, dan karakter kita, hal inilah yang membuat kita tidak bosan malahan KTB sangat menyenangkan.



## Lembar Instrumen Wawancara Tertutup

### Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA

Kristen Barana'

Nama Siswa : Hiroshi Manaman

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: salah satu bentuk kegiatan yang dilaksanakan di SMA Kristen Barana' untuk meningkatkan karakter siswa adalah melalui kegiatan kelompok tumbuh bersama

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: Setiap hari senin.

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: Saya tidak menegtahui persisi siapa yang membuat program KTB ini, namum saya yakin bahwa semua pihak dari SMA Kristen Barana' mendukung penuh terlaksananya program ini.

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: Tujuan terlaksanya kelompok tumbuh bersama adalah mengembangkan karakter siswa-siswi agar dapat bertumbuh menjadi seorang yang berlandaskan iman kristiani.

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: Menurut saya, manfaat dari KTB ini adalah menumbuhkan iman kita agar menjadi seorang yang hidup berlandaskan iman Kristen yang sejati.

6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama apa menurut adik-adik keunggulan bagi kalian?

Jawab: Keunggulan dari kegiatan Kelompok Tumbuh Bersama (KTB) bagi saya adalah meningkatkan pengetahuan saya akan Iman Kristiani, serta cara menerapkannya dalam hidup sehari-hari

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: Cara saya merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan KTB adalah mengambil bagian dalam KTB, seperti memimpin doa syafaat, membacakan ayat Alkitab yang akan direnungkan, dll

8. Apakah dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama ada hambatan atau kendala yang menghalangi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: Hambatan utama dalam pelaksanaan KTB adalah kurangnya minat siswa-siswi lain dalam mengikuti pelaksanaan KTB, sehingga KTB (terkadang) tidak terlaksana dikarenakan kurangnya minat siswa-siswi yang lain.

9. Menurut adik-adik dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: Agar pelaksanaan KTB dapat memberikan peluang yang baik bagi seluruh siswa-siswi adalah membuat suasana KTB menjadi menyenangkan, seperti mengadakan games saat KTB, mengadakan kuis seputar Alkitab, ataupun hal-hal lain yang membuat siswa-siswi merasa puas akan terlaksananya KTB.

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: Dalam pelaksanaan KTB ini, saya tidak merasakan bosan atau malas untuk mengikutinya. Karena kegiatan KTB yang dilaksanakan di SMA Kristen Barana' di bawahkan dengan suasana yang ceria, sehingga membuat kita tidak bosan mengikutinya. Selain itu, KTB di SMA Kristen

Barana' diselingi dengan games, sehingga membuat kita merasakan manfaat dalam KTB ini.

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa : Wike Evelin**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: KTB.

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: Setiap hari senin setelah proses belajar selesai

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: Kesiswaan

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: Tujuan dari dilakukannya KTB atau kelompok tumbuh bersama adalah untuk meningkatkan karakter dan iman kita didalam Tuhan melalui renungan firman Tuhan dan juga dari sharing.

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: Manfaatnya adalah kita bisa saling belajar bersama tentang Firman Tuhan, selain itu dengan adanya sharing atau berbagi cerita bersama dapat memotivasi kita, dapat meberi pemahaman lebih tentang firman Tuhan, dapat memberikan pemahaman bagi diri kita untuk mengintropeksi diri. Renungannya pun memberikan kita kekuatan untuk terus bertumbuh di dalam Tuhan.

6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama apa menurut adik-adik keunggulan bagi kalian?

Jawab: Keunggulan KTB yaitu dapat mempererat hubungan antara guru dan juga siswa, serta mempererat hubungan antara murid dgn murid lainnya dikelas

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: Mengikuti KTB dengan baik dan mencoba untuk mengesampingkan aktivitas lainnya

8. Apakah dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama ada hambatan ada kendala yang menghalangi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: Ya, salah satunya yaitu rasa malas yang kadang datang tiba-tiba dan juga aktivitas lain yang bertabrakan jadwalnya

9. Menurut adik-adik dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: Mengikuti KTB dengan sungguh-sungguh dan tidak bermain-main dalam proses KTB.

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: Ya, terkadang merasa malas atau bosan mungkin karena Lelah setelah beraktifitas, tetapi saat kami datang rasa malas itu hilang setelah bernyanyi bersama dan merenungkan Firman, selain itu KTB yang diselingi dengan game dapat menghilangkan rasa malas/bosan.

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa : Nobel Try Pappa**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiaiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: KTB.

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: Setiap hari senin setelah proses belajar selesai

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: Kesiswaan

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: Tujuan dari dilakukannya KTB yaitu saling membangun karakter dan sharing saat ada masalah kecil maupun besar KTB bisa membantu apalagi ada wali kelas yang mendampingi hingga bisa mendapatkan Solusi. KTB juga dilakukan agar dapat mengenal kepribadaian siswa satu sama lain.

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: Mendapatkan bimbingan yang sanagt baik dari ibu/bapak wali kelas, kerja sama dalam memecah amsalah, disiplin dan dapat membentuk karakter.

6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama apa menurut adik-adik keunggulan bagi kalian?

Jawab: keunggulan KTB yaitu sebagai tempat dimana kita menyampaikan keluh kesah kita saat mendapat masalah atau tempat

curhat, dapat memecahkan masalah karena dibantu oleh teman dan wali kelas dan juga sebagai tempat hiburan melalui games yang diadakan.

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: cara kami merespon KTB yaitu mengikuti setiap kegiatan-kegiatan dalam KTB dan tidak mengeluh saat mengikuti kegiatan KTB.

8. Apakah dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama ada hambatan ada kendala yang menghalangi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: halangan bisanya yaitu guru atau wali kelas yang sibuk atau ada kegiatan lain yang akan menghambat pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama dan juga salah satu yang menghambat kegiatan KTB adalah kegiatan]-kegiatan di sekolah.

9. Menurut adik-adik dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: agar memberikan peluang yang baik mengikuti setiap kegiatan KTB dengan senang dan juga dalam pelaksanaan KTB misalnya disertai dengan games agar antusias dalam mengikuti kegiatan KTB lebih meningkatkan lagi.

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: Tidak, karena KTB memiliki manfaat yang bagus juga KTB ini dilakukan 1 kali seminggu sehingga rasa ingin mengikuti KTB sangat seru.

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa : Kirana Arung Parrangan**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: KTB (Kelompok Tumbuh Bersama)

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: Setiap hari senin setelah proses belajar selesai

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: Program ini dibuat oleh Kesiswaan

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: Meningkatkan karakter siswa, sharing-sharing, menguatkan iman, memperkuat tali persaudaraan.

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: Manfaatnya KTB adalah menguatkan iman di dalam Yesus

6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama apa menurut adik-adik keunggulan bagi kalian?

Jawab: Keunggulan ktb yaitu dapat membuat guru dan murid lebih dekat dan lebih terbuka.

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: Mengikuti ktb dengan senang hati dan tanpa rasa terpaksa.

8. Apakah dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama ada hambatan ada kendala yang menghalangi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?



Jawab: Tentunya ada salah satunya yaitu rasa malas yang kadang datang tiba tiba

9. Menurut adik-adik dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: Dilakukan dengan sungguh sungguh dan tidak bermain main.

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: Terkadang saya merasa bosan dan malas, tetapi demi memuji nama Tuhan saya melawan segala rasa malas dan bosan juga.

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa : Irene Juanita Putri Shellomita**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: Kami melaksanakan ibadah bersama tiga kali sehari. Pada hari senin setelah pulang sekolah kami melaksanakan kegiatan kelompok tumbuh bersama (KTB)

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: Setiap hari senin setelah proses belajar selesai

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: Kesiswaan

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: Menurut saya Kelompok tumbuh bersama dibuat untuk menumbuhkan iman. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok sehingga dapat memupuk rasa kebersamaan, dan juga sharing jika memiliki masalah sehingga tidak memendam masalah sendiri.

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: Saya merasa senang saat KTB bersama wali kelas, saya bisa sharing masalah saya. Saya juga dapat merenungkan firman Tuhan bersama teman-teman.

6. Apakah selama adik-adik mengikuti KTB apa saja keunggulannya pelaksanaan KTB bagi kalian?

Jawab: saya tidak memendam masalah saya karena sharing dengan teman kelas dan juga wali kelas. Saya juga dapat menumbuhkan jiwa Rohani saya karena beribadah bersama.

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan KTB?

Jawab: saya merespon KTB dengan sangat baik karena menurut saya KTB merupakan kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat bagi saya

8. Apakah dalam mengikuti KTB ada hambatan atau kendala yang menghalangi pelaksanaan KTB?

Jawab: Ada. Rasa malas, rapat osis, krisis air yg membuat kita harus mandi dan mencuci cepat.

9. Menurut adik-adik dalam mengikuti KTB bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan KTB memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: Tidak malas2 untuk pergi KTB, tidak main2 saat beribadah, serta aktif dalam sharing

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: Saya tidak pernah merasa bosan/malas saat mengikuti kelompok tumbuh bersama karena wali kelas memiliki cara sendiri agar KTB kami berlangsung seru dan tidak membosankan.

## **Lembar Instrumen Wawancara Tertutup**

### **Analisis Evaluatif Pelaksanaan Kelompok Tumbuh Bersama Kelas X Di SMA**

**Kristen Barana'**

**Nama Siswa : Titania Govalin Pangaliman**

Pertanyaan:

1. Selama ini model/ bentuk-bentuk kegiatan apa yang selama ini diikuti untuk meningkatkan karakter kalian?

Jawab: Ibadah setiap pagi sebelum belajar dan malam selesai belajar, setiap hari senin juga diadakan kegiatan KTB.

2. KTB diikuti setiap kapan?

Jawab: Setiap hari senin setelah proses belajar selesai

3. Program ini di buat oleh siapa? Kesiswaan atau osis?

Jawab: Kesiswaan

4. Apa tujuan dilakukan KTB?

Jawab: Tujuan dari dilakukannya KTB untuk membuat ikatan anatar teman dan wali kelas dan menyelesaikannya bersama wali kelas.

5. Kira-kira pada saat mengikuti KTB apa manfaat bagian kalian?

Jawab: Saat mengikuti KTB kita dapat saling sharing berbagai masalah dalam kelas dan meyelesaikannya bersama wali kelas.

6. Apakah selama adik-adik mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama apa menurut adik-adik keunggulan bagi kalian?

Jawab: keunggulan dari KTB adalah dari kegiatan sharing yang diadakan dengna kegiatan sharing kita dapat berbagi masalah dengan teman dan wali kelas dan mendapatkan Solusi dari permasalahan yang sedang dihadapi.

7. Bagaimana cara adik-adik merespon atau menanggapi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: cara saya mersepon kegiatan KTB adalah ikut terlibat dalam KTB misalnya memimpin pujian, dan berdoa.

8. Apakah dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama ada hambatan ada kendala yang menghalangi pelaksanaan kegiatan kelompok tumbuh bersama?

Jawab: ada. Hambatan dan kendala yang dihadapi selama kegiatan KTB adalah kegiatan osis dan praktikum yang bertabrakan dengan waktu pelaksanaan KTB dan juga kadang-kadang rasa malas dan mengantuk kadang muncul karena jam pelaksanaan KTB di jam-jam istirahat.

9. Menurut adik-adik dalam mengikuti kegiatan kelompok tumbuh bersama bagaimana menurut adik-adik agar pelaksanaan memberikan peluang yang baik bagi kalian?

Jawab: peluang dalam pelaksanaan KTB agar lebih baik adalah dalam kegiatan KTB sebaiknya diadakan dengan materi yang menarik agar siswa-siswi tidak malas untuk mengikuti dan bosan untuk mengikuti kegiatan KTB.

10. Apakah adik-adik pada saat mengikuti KTB kalian merasa bosan atau malas?

Jawab: Tidak, karena saya merasa senang dapat berkumpul bersama-sama dengan teman serta wali kelas yang membuat permainan sehingga KTB menjadi seru dan menyenangkan.

**A. Observasi Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Tumbuh Bersama di SMA Kristen Barana'**

**1. Observasi pada tanggal 15 April 2024**



2. Observasi Pada Tanggal 22 April 2024



3. Observasi hari Senin tanggal, 29 April 2024





4. Observasi pada hari senin, tanggal 06 Mei 2024



5. Obervasi Pada hari Senin, tanggal 13 Mei 2024



6. Observasi Hari Senin, tanggal 20 Mei 2024



## B. Wawancara dengan Informan



(Wawancara dengan Ibu Syefi Ari, Kamis 02 Mei 2024)



(Wawancara dengan Bapak Samson A. Lolang, Senin 13 Mei 2024)



**(Wawancara dengan Andromeda De Rafael, Jumat 17 Mei 2024)**



**(Wawancara dengan Bryan S. Limbong, Jumat, 17 Mei 2024)**



**(Wawancara dengan Wike Evelin, Jumat, 17 Mei 2024)**



**(Wawancara dengan Nobel Try Pappa, Jumat 17 Mei 2024)**



**(Wawancara dengan Kirana Arung Parrangan, Jumat 17 Mei 2024)**



**(Wawancara dengan Irene Juanita Putri Shellomita, Jumat 17 Mei 2024)**



**(Wawancara dengan Titania Govalin Pangaliman, Jumat, 27 Mei 2024)**