

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis uji t *paired sample test* untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini dan pembahasan pada BAB IV diperoleh nilai Sig (2-tailed) = 0,000 < α (0,05) dan pada perbandingan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,274 > t_{tabel} = 2,160$, dimana H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *inside outside circle* dapat meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Kristen siswa Kelas IIIA di SD Negeri 6 Makale Selatan.

B. SARAN

1. Bagi sekolah, untuk mengaplikasikan metode pembelajaran *inside outside circle* pada mata pelajaran lainnya..
2. Bagi guru PAK, untuk mengaplikasikan metode pembelajaran *inside outside circle* dalam proses pembelajaran ketika minat belajar siswa rendah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian menggunakan metode pembelajaran *inside outside circle* sebagai bahan pengembangan dan perbandingan dari penelitian ini.