

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atar hikmat yang besar, kasih karunia, penyertaan, dan perkenaan-Nya sehingga skripsi yang berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan dapat dikerjakan dan diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari akan keterbatasan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, setiap usaha dan kerja keras, penulis serahkan kepada sang pemilik hidup biarlah terjadi sesuai dengan kehendak-Nya. Kiranya setiap yang telah dikerjakan boleh membuahakan hasil yang baik. Penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang selama ini berjuang dengan keras dan selalu memacu diri untuk bertanggung jawab dan tekun dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesainya. Tak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada setiap insan yang telah berjasa mengarahkan, menolong, dan memberikan motivasi dalam mengerjakan proposal ini. Dengan penuh kerendahan hati, maka dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih terhadap:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku Rektor IAKN Toraja yang senantiasa membimbing dan mengarahkan setiap lembaga akademik IAKN Toraja, terima kasih sudah memberi kesempatan pada penulis untuk bisa mengenyam pendidikan di IAKN Toraja.

2. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K, selaku wakil rektor 3 dan juga sebagai dosen pembimbing 1 dan Dr. I Made Suardana, M.Th, selaku direktur pascasarjana di IAKN Toraja dan sebagai dosen pembimbing II penulis yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen;
4. Christian Randlelele, M.Pd.K selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen;
5. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku dosen wali yang menjadi orang tua dikampus dengan memberikan motivasi, dan dukungan untuk dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu dan semangat dapat menyusun skripsi.
6. Segenap dosen dan Tenaga Pendidik, Pegawai administrasi dan pihak-pihak lain yang terkait di Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja;
7. Kedua orang tua yang terkasih, Leonard Juma (ayah) dan Herlina Jannu (ibu) yang merawat, membesarkan dan mendidik, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta kasih sayang yang tak henti mulai awal masuk kuliah di IAKN Toraja hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih untuk setiap iringan doa yang dipanjatkan untuk penulis dalam menempuh pendidikan.

8. Saudara dan saudariku, Aldi, Adel dan Amel, serta segenap keluarga besar ayang dan ibu yang penulis tidak bisa satu persatu sebutkan yang selalu mendukung, mendoakan dan memberi motivasi penulis.
9. Sahabat penulis Reta jeni, Wirensi, Jelin, Yosi, yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini;

Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk pelatihan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut. Penulis berharap semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan yang telah dihadirkan dalam kehidupan penulis. Amin.

Tana toraja, 24 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat praktis.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hakekat Kurikulum Merdeka.....	6
1. Definisi kurikulum secara umum.....	6
2. Hubungan Pendidikan dengan Kurikulum.....	8
3. Hakikat Kurikulum Merdeka Belajar.....	12
4. Urgensi Kurikulum Medeka.....	14
5. Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Merdeka.....	15

6. Struktur Kurikulum Merdeka	17
7. Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar..	17
8. Tujuan Pengembangan Kurikulum Merdeka	20
B. Tahap-tahap Implementasi Kurikulum Merdeka	21
1. Perencanaan.....	21
2. Pelaksanaan	21
3. Evaluasi	23
C. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen(PAK).....	24
1. Definisi Pendidikan Agama Kristen.....	24
2. Tujuan PAK.....	24
3. Landasan PAK.....	25
D. Kedudukan Pembelajaran PAK dalam Kurikulum Merdeka.....	25
E. Implikasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAK	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat Penelitian	31
C. Subjek Penelitian/ Informan	32
D. Jenis data	32
1. Data primer	33
2. Data sekunder.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Studi Pustaka	34
2. Observasi.....	34
3. Wawancara	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data.....	36
3. Penarikan kesimpulan.....	36
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	37

1. Triangulasi dalam pengujian keabsahan data	37
H. Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISI DATA	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
B. Analisis Data.....	46
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56