

LAMPIRAN I

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. TUJUAN

Untuk memperoleh informasi serta data yang terkait dengan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Implikasinya pada Pembelajaran PAK Kelas VII Di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan.

2. Aspek yang diamati

No.	Indikator	Ya	Kurang	Tidak
2.	Perencanaan kurikulum merdeka			
	a. Membuat Modul Ajar sesuai dengan kurikulum merdeka.			
	b. Menyusun Modul Ajar dengan kreatif.			
	c. Mengembangkan Modul Ajar yang digunakan.			
3.	Pelaksanaan			
	a. Membuka proses pembelajaran dan apersepsi.			
	b. Menyampaikan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.			

	c. Memilih materi pembelajaran yang sesuai.			
	d. Mengikuti urutan materi pembelajaran dengan dengan memperhatikan tujuan pembelajaran.			
	e. Mengamati peserta didik selama proses pembelajaran.			
	f. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.			
4.	Evaluasi			
	a. Melakukan penilaian dalam proses pembelajaran.			
	b. Jenis-jenis penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran.			

LAMPIRAN II

B. PEDOMAN WAWANCARA GURU PAK

1. Bagaimana persepsi bapak semenjak diberlakukan kurikulum merdeka di SMPN 4 Gandangbatu?
2. Apa yang bapak pahami mengenai kurikulum merdeka belajar?
3. Menurut bapak ,apa perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka?
4. Bagaimana tahapan pengembangan kurikulum merdeka ?
5. Menurut bapak bagaimana perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka dalam PAK?
6. Bagaimana hasil belajar siswa, apakah ada peningkatan setelah menggunakan kurikulum merdeka?
7. Bagaimana cara bapak mengelola hasil penilaian yang berhubungan dengan ketuntasan belajar pada siswa?
8. Adakah hambatan-hambatan ketika diberlakukan kurikulum merdeka? Bagaimana cara bapak mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan kurikulum merdeka?
9. Apakah siswa dalam kelas dengan menggunakan kurikulum merdeka aktif dalam belajar?

LAMPIRAN III

C. PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS VII

1. Apakah menyenangkan saat kamu belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka?
2. Bagaimana cara guru saat mengajar dikelas dengan menggunakan kurikulum merdeka?
3. Bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajar?
4. Bagaimana hasil belajar kamu saat diberlakukan kurikulum merdeka?
5. Apakah guru memberikan penilaian saat proses pembelajaran berlangsung?

DOKUMENTASI WAWANCARA

1. WAWANCARA DENGAN GURU PAK



2. WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VII



Transkrip Hasil wawancara

Wawancara dengan Guru PAK

Penulis : pagi pak, sebelumnya saya mengucapkan terimakasih kepada bapak yang memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini untuk menyelesaikan tugas akhir saya....

Guru : sama-sama.....

Penulis :baik pak, Bisakah saya wawancara sekaitan dengan penelitian saya pak?

Guru : oh iya boleh... silahkan

Penulis : baik pak... pertanyaan saya bagaimana persepsi bapak semenjak diberlakukan kurikulum merdeka di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan?

Guru : baik, jadi menurut persepsi saya semenjak diberlakukan kurikulum merdeka di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan bahwa kebijakan kurikulum merdeka memang baik karena siswa belajar secara bebas dalam mengembangkan potensi dirinya karena kebebasan dan diberikan paduan dan dorongan dalam meningkatkan kemandirian dan kepemimpinan peserta didik di sekolah. Itu pandangan saya....

Penulis : Apa yang bapak pahami mengenai kurikulum?

Guru : hmmm..... yang saya pahami tentang kurikulum merdeka, kurikulum merdeka adalah kurikulum yang disesuaikan dengan latar belakang siswa yang dimana siswa diberikan kesempatan secara proaktif untuk melakukan proses belajar-mengajar, kalau saya si....

Penulis : menurut bapak, apa perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka?

Guru : perbedaannya adalah....eee, kurikulum 2013 eee... guru masih banyak dominan dalam mengajar, sedangkan kurikulum merdeka

siswa lebih banyak yang aktif dalam melaksanakan proses belajar-mengajar.

- Penulis : bagaimana tahapan pengembangan kurikulum merdeka?
- Guru : upaya yang saya lakukan sebagai guru PAK, pertama adalah memahami asesmen diagnostik, memahami perencanaan pembelajara, pembelajaran melalui (pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler).
- Penulis : menurut bapak bagaimana perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka dalam PAK
- Guru : menurut saya sih.... Perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka dalam PAK yaitu dengan menyiapkan bahan ajar, memilih media dan pengajaran yang tepat untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.
- Penulis : bagaimana hasil belajar siswa, apakah ada peningkatan setelah menggunakan kurikulum merdeka?
- Guru : Ya, ada peningkatan karena siswa sudah berani untuk bisa mengemukakan hasil belajarnya utamanya dalam belajar kelompok.
- Penulis : bagaimana cara bapak mengelola hasil penilaian yang berhubungan dengan ketuntasan belajar pada siswa?
- Guru : ya... mengadakan bimbingan ulang, iya sampai mencapai.
- Penulis : adakah hambatan-hambatan ketika diberlakukan kurikulum merdeka? Bagaimana cara bapak mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan kurikulum merdeka?
- guru :yaa..... hambatan jaringan, cara mengatasinya yaitu menggunakan bahan ajar yang lain untuk menujung proses pembelajaran seperti buku paket jika tidak bisa mengakses internet dalam mencari bahan ajar dengan online agar pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhan siswa.

Penulis : apakah siswa dalam kelas dengan menggunakan kurikulum merdeka aktif dalam belajar?

Guru : ya... aktif, karena siswa sendiri yang eeee.... Aktif dalam proses pembelajaran.

Wawancara dengan siswa Kelas VII (Desri)

Penulis : pagi de, bisa minta waktunya untuk wawancara dek....

Desri : bisa kak.....

Penulis :baik dek..... jadi pertanyaan saya apakah menyenangkan saat kamu belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka?

Desri : iya ibu ,menyenangkan karena jika belajar kurikulum merdeka saya bisa belajar pembelajaran yang menarik.

Penulis : bagaimana cara saat mengajar di kelas dengan menggunakan kurikulum merdeka?

Desri : menurut saya, cara guru saat mengajar di kelas sangat baik karena jika mengajar saya mudah pahami materi yang diberikan

Penulis :bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajar?

Desri : metode yang digunakan guru dalam mengajar adalah diskusi kelompok.

Penulis : bagaimana hasil belajar kamu saat diberlakukan kurikulum merdeka?

Desri : meningkat ibu, karena saya sudah bisa mengetahui pelajaran dengan baik.

Penulis : apakah guru memberikan penilaian saat proses pembelajaran berlangsung?

Desri : iya ibu, guru selalu menilai jika saya memiliki tugas.

Penulis : terimakasih waktunya dek...

Desri : sama-sama ibu...

Wawancara dengan Siswa Kelas VII (Jelni)

- Penulis : pagi dek, bisa minta waktunya untuk wawancara dek....
- Jelni : bisa kak.....
- Penulis :baik dek.. jadi pertanyaan saya, apakah menyenangkan saat kamu belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka?
- Jelni :tidak ibu, guru hanya menyuruh menulis tanpa menjelaskan sehingga dalam proses pembelajaran tidak menyenangkan
- Penulis :bagaimana cara saat mengajar di kelas dengan menggunakan kurikulum merdeka?
- Jelni : dalam menyampaikan materi guru tidak menjelaskan lebih detail materi yang di sampaikan sehingga kurang dimengerti dan dipahami.
- Penulis :bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajar?
- Jelni :metode yang di gunakan guru ibu, yaitu ceramah dan Tanya jawab.
- Penulis : bagaimana hasil belajar kamu saat diberlakukan kurikulum merdeka?
- Jelni :tidak ibu..., materi yang disampaikan tidak saya pahami.
- Penulis : apakah guru memberikan penilaian saat proses pembelajaran berlangsung?
- Jelni :iya ibu, guru memberikan penilaian
- Penulis : terimakasih waktunya dek...
- Jelni : iya ibu, sama-sama...

Wawancara dengan Siswa Kelas VII (Marla)

- Penulis :pagi dek, bisa minta waktunya untuk wawancara dek....
- Marla : bisa kak.....

Penulis : baik dek... jadi pertanyaan saya, apakah menyenangkan saat kamu belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka?

marla : tidak ibu....

Penulis : bagaimana cara saat mengajar di kelas dengan menggunakan kurikulum merdeka?

marla : materi yang diberikan guru saya tidak pahami.

Penulis : bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajar?

marla : metode ceramah...guru hanya bercerita di depan tanpa melakukan diskusi kelompok.

Penulis : bagaimana hasil belajar kamu saat diberlakukan kurikulum merdeka?

marla : tidak meningkat ibu.....

Penulis : apakah guru memberikan penilaian saat proses pembelajaran berlangsung?

marla : tidak ibu.... Guru tidak memberikan penilaian

penulis : terimakasih waktunya dek...

marla : iya ibu, sama-sama

wawancara dengan Siswa Kelas VII (Feli)

Penulis : pagi dek, bisa minta waktunya untuk wawancara dek....

Feli : bisa kak.....

Penulis : baik dek... jadi pertanyaan saya, apakah menyenangkan saat kamu belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka?

Feli : iya menyenangkan ibu, guru dalam menyampaikan materi saya mudah pahami.

Penulis : bagaimana cara saat mengajar di kelas dengan menggunakan kurikulum merdeka?

Feli :mengajar degan baik...terutama dalam menyampaikan materi saya mudah pahami.

Penulis :bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajar?

Feli :ceramah, Tanya jawab ibu.....

Penulis : bagaimana hasil belajar kamu saat diberlakukan kurikulum merdeka?

Feli :lumayan meningkat ibu.....

Penulis : apakah guru memberikan penilaian saat proses pembelajaran berlangsung?

Feli :iya ibu, guru memberikan penilaian.

Penulis : terima kasih waktunya dek...

Feli : iya ibu, sama-sama...

Wawancara dengan Kelas VII (Giska)

Penulis : pagi dek, bisa minta waktunya untuk wawancara dek....

Giska : bisa kak.....

Penulis : baik dek.... Jadi pertanyaan saya, apakah menyenangkan saat kamu belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka?

Giska :hmmmm....iya lumayan menyenangkan ibu.

Penulis : bagaimana cara saat mengajar di kelas dengan menggunakan kurikulum merdeka?

Giska :guru menyampaikan mengajar dengan baik, jelas dan mudah saya pahami.

Penulis :bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajar?

Giska :ceramah, diskusi kelompok.

Penulis : bagaimana hasil belajar kamu saat diberlakukan kurikulum merdeka?

Giska : iya meningkat ibu...

Penulis : apakah guru memberikan penilaian saat proses pembelajaran berlangsung?

Giska : iya ibu, guru memberikan penilaian.

Penulis : terimakasih atas waktunya dek....

Giska : iya, sama-sama ibu....