

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN IMPLIKASINYA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VII DI SMP NEGERI 4 GANDANGBATU
SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

FRISKA ALDAYANI

1020207371

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN IMPLIKASINYA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VII DI SMP NEGERI 4 GANDANGBATU
SILLANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama
Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**FRISKA ALDAYANI
1020207371**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dan Implikasinya pada Pembelajaran PAK Kelas VII di SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan.

Disusun Oleh :

Nama : Friska Aldayani

NIRM : 1020207371

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 19 Juni 2024

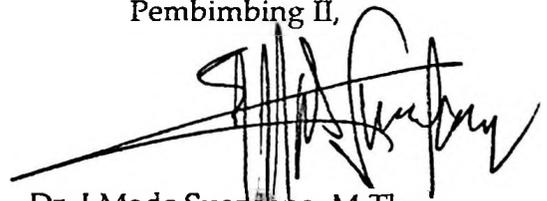
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarraba, M.Pd.K
NIDN 2220048201

Pembimbing II,



Dr. I Made Suarjana, M.Th.
NIDN2212127501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

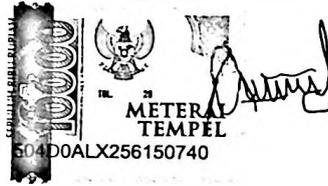
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Friska Aldayani
NIRM : 1020207371
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka dan
Implikasinya pada Pembelajaran PAK Kelas
VII di SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Friska Aldayani

NIRM. 1020207371

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Friska Aldayani
NIRM : 1020207371
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Kurikulum Merdeka dan Implikasinya pada PembelajaranPAK Kelas VII di SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Tana Toraja, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



FRISKA ALDAYANI
NIRM. 1020207371

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada kedua orang tua, keempat saudaraku, ke empat nenek tercinta, serta seluruh rumpun keluarga yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberi motivasi, serta semangat kepada penulis dan juga segenap Akademik Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Kampus Tercinta IAKN Toraja

HALAMAN MOTTO

**“Ketahuilah, demikian hikmat untuk jiwamu: jikalau engkau mendapatnya,
maka masa depan, dan harapanmu tidak akan hilang”**

(Amsal 24:14)

“Semakin keras kamu berusaha, semakin terlihat kesuksesan di masa depan”

(Friska Aldayani)

ABSTRAK

FRISKA ALDAYANI, 1020207371, tahun 2024, Menyusun skripsi ini dengan judul *"Implementasi Kurikulum Merdeka dan Implikasinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII Di SMPN 4 Gandangbatu Silanan"*. Dalam menerapkan kurikulum merdeka belum berjalan secara maksimal, salah satu penyebabnya dikarenakan guru masih terbiasa menggunakan kurikulum 2013 yang sebelumnya digunakan, sehingga guru kesulitan dalam menyesuaikan dengan penerapan kurikulum merdeka, terutama dalam menyusun modul ajar yang akan diterapkan. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka dan implikasinya pada pembelajaran PAK Kelas VII di SMPN 4 Gandangbatu Silanan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah studi, studi lapangan melalui observasi dan wawancara. Model analisis yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka sudah dilaksanakan mulai dari perencanaan yang terdiri dari pembuatan modul ajar, selanjutnya tahap pelaksanaan yang dimulai dari pembelajaran intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan evaluasi yang terdiri dari asesmen, kriteria kenaikan kelas, dan kriteria kelulusan. Kendala dalam pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka yaitu dalam penyusunan modul ajar yang kurang kreatif serta gangguan jaringan internet yang digunakan untuk mengakses bahan pembelajaran kurang stabil. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan dan sosialisasi kepada guru untuk meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Implikasi, Pendidikan Agama Kristen, Siswa Kelas VII.

ABSTRACT

FRISKA ALDAYANI, 1020207371, 2024, Prepared this thesis with the title "Implementation of the Independent Curriculum and its Implications for Class VII Christian Religious Education Learning at SMPN 4 Gandangbatu Silanan". The implementation of the independent curriculum has not run optimally, one of the reasons is because teachers are still used to using the 2013 curriculum which was previously used, so teachers have difficulty adapting to the implementation of the independent curriculum, especially in preparing the teaching modules that will be implemented. The aim to be achieved in this research is to analyze the implementation of the independent curriculum and its application to Class VII PAK learning at SMPN 4 Gandangbatu Sillanan.

This research uses descriptive qualitative research. The data collection method used is study, field study through observation and interviews. The analysis model used consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that implementing the independent curriculum has been carried out starting from planning which consists of creating teaching modules, then the implementation stage which starts with intracurricular, extracurricular learning and evaluation which consists of assessments, grade promotion criteria and graduation criteria. Obstacles in the implementation of the independent curriculum include the preparation of teaching modules that are less creative and internet network disruptions used to access learning materials that are less stable. Therefore, there is a need for training and outreach to teachers to increase teachers' understanding of the curriculum.

Keywords: Independent Curriculum, Implications, Christian Religious Education, Class VII Students.