

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat bahwa kompetensi profesional guru menjadi faktor penting dalam mengembangkan semangat belajar siswa di SMK Pembangunan Makale. Para pendidik di SMK ini telah menerapkan kompetensi yang mencakup mengembangkan lingkungan belajar yang kondusif, menggunakan berbagai metodologi pembelajaran, dan menguasai materi pembelajaran. Mereka menjadi teladan yang positif, menginspirasi siswa untuk belajar, dan mengekspresikan rasa terima kasih kepada siswa.
2. Guru-guru di SMK Pembangunan Makale telah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang membentuk karakter semangat belajar siswa untuk belajar dengan baik, sehingga meningkatkan pemahaman dan menumbuhkan semangat belajar. Para guru mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk belajar dan menginspirasi siswa untuk mencapai potensi penuh mereka dengan menggunakan pendekatan yang tepat.

B. Saran

1. Bagi Guru SMK Pembangunan Makale, hendaknya untuk terus meningkatkan kompetensi profesional melalui pelatihan dan pengembangan diri agar dapat mengikuti perkembangan pendidikan dan teknologi. Berusaha menjadi teladan yang baik bagi siswa dengan menunjukkan dedikasi, integritas, dan semangat dalam pekerjaan. Berikan apresiasi dan dukungan kepada siswa untuk memotivasi mereka dalam belajar dan berkembang.
2. Peneliti selanjutnya diyakini akan melakukan penelitian lanjutan yang lebih komprehensif mengenai peran kompetensi profesional guru dalam mempengaruhi sifat motivasi belajar siswa, agar dapat menarik kesimpulan yang lebih luas dari penelitian ini.