

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Manajemen kelas adalah upaya dalam membuat situasi yang optimal pada saat proses pembelajaran. Saat seorang guru mengimplemetasikan strategi, berarti guru tersebut sedang melakukan proses manajemen kelas sesuai dengan prosedur, tujuan dari manajemen kelas membuat suasana belajar yang kondusif, menyelesaikan tantangan dalam proses pembelajaran dan menyediakan media dan fasilitas dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian pada bab IV dapat disimpulkan bahwa strategi manajemen kelas efektif meningkatkan partisipasi dan ketertiban siswa dalam pembelajaran PAK. Dapat dilihat pada siklus I kategori sangat baik 4% baik 29% cukup 54% kurang 3% siklus II mengalami peningkatan dimana sangat baik 50% dan baik 50%. Dan terlihat dari hasil peningkatan nilai UTS sebelum dilaksanakan penelitian tindakan kelas 63,16 dan UAS setelah dilaksanakan penelitian terjadi peningkatan dengan rata-rata 81 terjadi peningkatan 18 *point*. Dengan demikian strategi manajemen kelas dapat meningkatkan partisipasi dan ketertiban siswa kelas VIII A di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan.

B. Saran

Hal yang disarankan penulis berdasarkan hasil yang di peroleh dalam penelitian ini adalah :

1. Sebaiknya guru kreatif dan inovatif dalam menerapkan strategi manajemen kelas dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan dan juga membiasakan siswa untuk berpartisipasi aktif dan tertib dalam proses pembelajaran.
2. Sebaiknya siswa berpartisipasi aktif dan tertib dalam proses pembelajaran yang berlangsung