

**STRATEGI MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI DAN KETERTIBAN BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN SISWA KELAS VIII DI SMPN 4
GANDANGBATU SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.)**

**ZHEYLA PADANG MANGI
1020207787**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**STRATEGI MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI DAN KETERTIBAN BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN SISWA KELAS VIII DI SMPN 4
GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.)**

**ZHEYLA PADANG MANGI
1020207787**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Partisipasi dan Ketertiban Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan

Disusun Oleh :

Nama : Zheylya Padang Mangi

NIRM : 1020207787

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang akan diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 19 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN.2210076301

Pembimbing II,



Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
NIDN: 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Partisipasi dan Ketertiban Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan

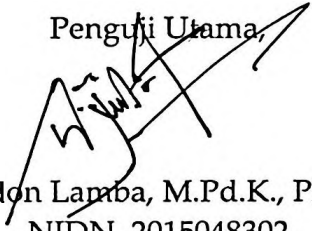
Disusun oleh :
Nama : Zheylya Padang Mangi
NIRM : 1020207787
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
II. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.

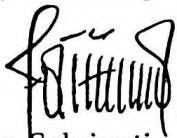
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.
NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,



Dr. Selvianti
NIDN. 2217017701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui
Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zheylya Padang Mangi
Nirm : 1020207787
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Strategi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Partisipasi dan Ketertiban Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Zheylya Padang Mangi
NIRM. 1020207787

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zheylya Padang Mangi
NIRM : 1020207787
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Loyalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: Strategi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Partisipasi dan Ketertiban Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa kelas VIII di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya, dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkannya atau mempublikasikannya sebagai bagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada respository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zheylya Padang Mangi

NIRM. 1020208010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa terima kasih ku persembahkan karya ini kepada :

1. Juruslamat, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada dalam langkah kehidupan penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat diwaktu keputusasaan dan disaat kehilangan arah yang dialami penulis. Terima kasih karena telah menggendong anak - Mu ini saat tidak mampu melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di tengah ketidak pastian. Terimakasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk menetesan air mata.
2. Kedua orang tuaku bapak Aris Padang Mangi dan mama Norma Rumengan, yang memiliki banyak harapan untuk anak pertama perempuannya ini, terima kasih karena berkat doa dukungan dan bimbingan yang selalu diberikan akhirnya penulis bisa sampai pada tahap ini.
3. Alm. Abang Sugianto Paku yang selalu mendukung penulis sebelum meninggalkan penulis yang juga memiliki harapan yang sangat besar agar adik perempuannya bisa bersekolah dengan baik dan dapat meraih cita-cita.

MOTTO

In the name of Jesus Christ

Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.

Yesaya 41 : 10

ABSTRAK

Zheylya Padang Mangi, ketertiban dan partisipasi siswa kelas VIII A masih kurang pada saat berlangsungnya pembelajaran yaitu terdapat siswa yang malah mondar-mandir masuk dan keluar kelas, bercerita ketika guru sedang menjelaskan, belum mampu memberikan pendapat, menyalin ulang soal ketika mengerjakan tugas. Tujuan dari penelitian ini yaitu menerapkan strategi manajemen kelas dengan maksud meningkatkan partisipasi dan ketertiban belajar Pendidikan Agama Kristen siswa di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan. Metode penelitian yang dimanfaatkan yakni studi pustaka serta lapangan melalui observasi serta dokumentasi. Pada penelitian ini hasilnya memperlihatkan jika strategi manajemen kelas dapat meningkatkan partisipasi dan ketertiban belajar Pendidikan Agama Kristen kelas VIII A di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan. Hasil observasi pada siklus satu kategori sangat baik 4% baik 29% cukup 54% kurang 3% siklus dua mengalami peningkatan dimana sangat baik 50% dan baik 50%, dan di konfirmasi dengan nilai rata-rata UTS 63 sebelum tindak dan UAS 81 setelah dilaksanakan tindakan dengan peningkatan 18 poin.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Partisipasi, Ketertiban

ABSTRACT

Zheylya Padang Mangi, order and participation of class VIII A students was still lacking during the learning process, namely there were students who were pacing in and out of the classroom, telling stories when the teacher was explaining, not being able to give an opinion, re-copying questions when doing assignments. The aim of this research is to implement classroom management strategies with the aim of increasing students' participation and order in Christian Religious Education learning at SMPN 4 Gandangbatu Sillanan. The research methods used are library and field studies through observation and documentation. In this research, the results show that classroom management strategies can increase participation and order in Christian Religious Education class VIII A at SMPN 4 Gandangbatu Sillanan. Observation results in cycle one category were very good 4% good 29% fair 54% less 3% cycle two experienced an increase where very good 50% and good 50%, and confirmed with an average UTS score of 63 before the action and UAS 81 after it was carried out action with an increase of 18 points.

Keywords: Class Management, Participation, Order