

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunian-Nya sehingga penuli dapat menyelesaikan penyusunan skripsi skripsi yang berjudul : “Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK Silo Buntu Pada Kelompok B”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, Oleh sebab itu sudah selayaknya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku rektor IAKN, dan segenap dosen, serta pegawai yang telah membantu penulis dalam berbagai hal selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen sekaligus penguji I yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Yanni Paembonan, M.Pd.K, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini sekaligus penguji II yang telah memberikan masukan untuk memperkaya tulisan ini.

4. Neni Riskayanti, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Setblon Tembang, M.Th Sebagai dosen pembimbing II yang setia mengarahkan dan membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Kedua informan ibu Zhanty dan ibu Yospin Lolongan yang telah bersedia sebagai sumber informasi kepada penulis dalam melaksanakan penelitian untuk memperkaya karya ilmiah ini.
6. Pebrianty, S.KM., M.Kes yang telah menjadi dosen wali yang senantiasa memberi semangat dan dorongan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Ishak Nanda dan Satriani Dengan selaku orang penulis yang selalu membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis selama berjuang menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja.
8. Julita Irri' selaku saudara penulis yang berjuang bersama-sama untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) di IAKN Toraja.
9. Saudara saudariku Ine, Rut , terutama Suprianto dan Meryam Lale, S.Th yang senantiasa memberi dukungan baik secara moral maupun secara materi kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
10. Taman-teman mahasiswa IAKN Toraja angkatan 2020, khususnya kelas A PKAUD yang telah berbagi ilmu, pengalaman, serta inspirasi kepada penulis maupun diluar kelas.

11. Teman-teman KKN Desa Pebassian di Kabupaten Mamasa, Ayub, Ben, Vini, Eklesia, Frelis, Leni, Risna, Leni, Hermin, dan Lidia yang senantiasa menyemangati penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebut namanya satu per satu yang telah turut membantu penulis selama penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

Penulis sungguh menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran, kritikan dan masukan dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan tulisan ini. Akhirnya, penulis menyadari selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja, penulis tidak luput dari kesalahan dan kelemahan. Karena itu penulis memohon maaf atas semua keterbatasan penulis selama dalam proses perjuangan di kampus IAKN Toraja. Semoga karya ilmiah sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya.

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak	8
1. Strategi Guru	8
2. Komponen-komponen Strategi pembelajaran PAUD.....	16
3. Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada AUD	18
B. Motorik Halus.....	22
1. Pengertian Motorik Halus	22
2. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus.....	23
3. Prinsip Dalam Pengembangan Motorik Halus.....	24
4. Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia	

5-6 tahun	26
5. Karakteristik perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Metode Penelitian	29
B. Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian/Informan.....	31
D. Jenis Data.....	31
1. Data primer.....	31
2. Data sekunder	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi data.....	33
2. Model data(data display).....	33
3. Penarikan kesimpulan	33
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	34
1. Triangulasi metode.....	34
2. Triangulasi sumber data	34
3. Triangulasi teori.....	35
H. Jadwal penelitian.....	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	36
A. Deskripsi dan Hasil Penelitian	36
1. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Silo Buntu.....	36
2. Perkembangan Motorik Halus berdasarkan Indikator Capaian Usia 5-6 Tahun	42
3. Perkembangan Kemampuan Motorik halus anak usia lima sampai enam tahun di TK Silo Buntu.....	46
B. Analisis Penelitian.....	47
1. Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus.....	47
2. Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Silo Buntu	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA	xviii
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

1. 4.1 gambar kegiatan melempar bola
2. 4.2 gambar kegiatan melipat kertas origami
3. 4.3 gambar kegiatan membuat kereta api dari lego
4. 4.4 gambar kegiatan menggunting dan menempel
5. 4.5 gambar hasil karya meggambar anak
6. 4.6 gambar kegiatan meniru bentuk