

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI TK
SILO BUNTU PADA KELOMPOK B**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**AGUSTINA SIMUK
1120207297**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di Tk Silo Buntu Pada Kelompok B

Disusun Oleh :

Nama : Agustina Simuk

NIRM : 1120207297

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat dan layak untuk dipertahankan dan dipertanggungjawabkan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 26 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN.2226079101

Pembimbing II,



Setbon Tembang, M.Th.
NIDN.2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK Silo Buntu Pada Kelompok B

Disusun Oleh :

Nama : Agustina Simuk
NIRM : 1120207279
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

- I. Neni Riskayanti, M.Pd.
- II. Setblon Tembang, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Penguji Pendamping,



Yanni Paembonan, M.Pd.K.
NIDN. 2020078701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.
NIDN. 2201128401

Sekretaris,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Mengetahui
Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustina Simuk
NIRM : 1120207297
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan
Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK Silo Buntu Pada
Kelompok B

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan jiplakan, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Agustina Simuk
NIRM. 1120207297

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustina Simuk

NIRM : 1120207297

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK Silo Buntu Pada Kelompok B

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Agustina Simuk
NIRM. 1120207297

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur saya ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah. Skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua tercinta dan terkasih.

Ayah (Ishak) yang selama ini mendoakan, membimbing, dan mengasihi saya, Ibu (Satriani) yang memberikan kasih sayang dan motivasi serta dukungan dalam segala hal yang kulalui, dan selalu mendoakan saya.

Kakakku Suprianto dan Meryam yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan baik melalui materi maupun nonmateri.

MOTTO

Pengkilalai lenni tu apa nakuanna' tau, "tangielle' kamu tu anakmu la ma'kuliah"

-Ibu-

" Kata Yesus: apa yang tidak mungkin bagi manusia, mungkin bagi Allah"

-Lukas 18:27

**"Andalkan Tuhan dalam setiap proses hidupmu, Tuhan akan membuatmu
berhasil diatas keraguan orang lain"**

-Penulis-

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus anak ialah salah satu perkembangan yang berkaitan dengan otak, otot, dan saraf sehingga sangat berpengaruh pada perkembangan anak selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan motorik halus anak pada rentang usia 5-6 tahun dan strategi guru dalam mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian 2 orang guru yang mengajar di kelompok B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun rata-rata sudah berkembang dengan baik. 2). Dalam mengembangkan kemampuan motorik halus, guru menerapkan strategi pembelajaran berbasis bermain, pembelajaran berbasis demonstrasi, pembelajaran berbasis proyek, dan pembelajaran berbasis kreativitas.

Kata kunci : Strategi Guru, Motorik Halus.

ABSTRACT

Physical motorich development is one of the developments involving the brain, muscles, and nerves, which greatly influence the development of a child's Physical motorich in the next year. The study was intended to describe the development of the fine motor skills of children aged 5-6 years and the teachers' strategies in developing the Physical motorich skills of five-year-olds. The study uses a qualitative descriptive approach with two teachers teaching in group B. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Studies have shown that 1) on average, the motor skills of six-year-olds are well developed. 2) Teachers implement play-based learning strategies, demonstration-based learning, projectile-based learning, and creativity-based learning.

Keywords: Master strategy, Physical motorich.