

PEDOMAN OBSERVASI

Indikator	Aspek yang diamati
Motorik halus	kembangan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun.
Strategi guru	tuk strategi yang gunakan oleh guru dalam mengembangkan motorik halus pada anak usia lima sampai enam tahun.

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Sekolah :

Nama Guru :

Hari/tanggal :

Daftar Pertanyaan:

1. Bagaimana strategi yang digunakan oleh guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menggambar sesuai gagasannya?
2. Bagaimana strategi yang digunakan oleh guru dalam mengembangkan kemampuan motorik anak pada meniru bentuk?
3. Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menggunting sesuai pola?
4. Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menempel dengan tepat?

HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Silo Butu
 Nama Guru : Zhanty,S.Pd dan Yospin Lolongan
 Hari/tanggal : 21 Mei 2024

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	<p>Bagaiman strategi yang digunakan oleh guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menggambar sesuai gagasannya?</p>	<p>Ibu Zhanty,dalam mengembangkan motorik halus anak pada menggambar sesuai gagasannya, guru menggunakan strategi berbasis kreativitas karena melalui kegiatan ini anak dapat menuangkan imajinasi anak menjadi suatu karya baru.</p> <p>Ibu Yospin, untuk mengembangkan motorik halus pada menggambar sesuai gagasannya, guru menerapkan strategi berbasis kreativitas sehingga dari kegiatan ini anak dapat menampilkan kreativitasnya melalui gambarnya.</p>
2	<p>Bagaimana strategi yang digunakan oleh guru dalam mengembangkan kemampuan motorik anak pada meniru bentuk?</p>	<p>Ibu Zhanty, dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada meniru bentuk, guru menggunakan strategi berbasis kreativitas dan strategi berbasis proyek, dengan memberikan anak kegiatan membuat karya baru dengan mengikuti suatu bentuk.</p> <p>Ibu Yospin, mengembangkan motorik halus anak pada meniru bentuk, guru menggunakan strategi berbasis kreativitas dengan memberikan contoh kemudian diikuti oleh anak.</p>
3	<p>Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan kemampuan</p>	<p>Ibu Zhanty, dalam mengembangkan kemampuan motorik halus pada menggunting sesuai pola, guru menggunakan strategi berbasis kreativitas</p>

	<p>motorik halus anak pada menggunting sesuai pola?</p>	<p>dan demonstrasi. Dengan ini guru mengarahkan anak untuk menggunting dan membentuk karya yang baru.</p> <p>Ibu Yospin, untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menggunting sesuai pola, guru menggunakan strategi berbasis kreativitas, sehingga anak dapat membentuk karya yang baru.</p>
4	<p>Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menempel dengan tepat?</p>	<p>Ibu Zhanty, untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menempel dengan tepat, guru menggunakan strategi berbasis kreativitas, demonstrasi, dan bermain, dimana guru akan langsung memberikan contoh dan diikuti oleh anak sehingga menciptakan karya yang baru.</p> <p>Ibu Yospin, mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada menempel dengan tepat, guru menggunakan strategi berbasis bermain dan strategi berbasis demonstrasi.</p>

Data Informan

No	Nama	Inisial	Keterangan
1	Zhanti, S.Pd	Z	GurU kelompok B
2	Yospin Lolongan	YL	Guru kelompok A

DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara bersama ibu Zhanty, S.Pd.

Sumber: Dokumentasi pribadi



Wawancara bersama ibu Yospin Lolongan

Sumber: dokumentasi pribadi