

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan melipat kertas origami yang dilaksanakan di kelompok B1 TK Embun Pagi dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, dimana proses pembelajaran dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan (4) refleksi. Dengan penerapan kegiatan melipat kertas origami dalam penelitian ini hal-hal yang dilakukan adalah dengan melakukan kegiatan melipat kertas origami dengan bentuk sesuai dengan tema yang dipelajari setiap siklusnya. Dari penerapan kegiatan melipat kertas origami pada siklus I pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) yaitu 25% atau sebanyak 8 anak dan berkembang sangat baik (BSB) yaitu 6% atau 2 anak dan meningkat pada siklus II yaitu 87% atau sebanyak 14 anak berkembang sangat baik dan 13% atau 2 anak berkembang sesuai harapan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengambil kesimpulan bahwa dengan penerapan kegiatan melipat kertas origami di kelompok B1 TK Embun Pagi dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

B. Saran

1. Bagi guru di TK Embun Pagi sebaiknya dalam meningkatkan kemampuan motorik halus diperlukan kegiatan media yang menarik minat anak seperti kegiatan melipat kertas origami.
2. Bagi anak-anak di TK Embun Pagi semua anak dapat menggunakan kegiatan melipat kertas origami sesuai dengan warna kesukaan dan membuat berbagai macam lipatan sesuai yang di inginkan.
3. Bagi penulis sendiri, saat telah menjadi seorang pendidik dalam pembelajaran di kelas perlu memahami kondisi dan kebutuhan anak dalam menggunakan media pembelajaran.