

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model contextual teaching learning adalah model pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa, yang diimplementasikan melalui 7 langkah CTL. CTL dikembangkan dalam pendidikan agama Kristen SDN 13 Rembon kelas V dengan mengambil materi dengan Allah hadir dalam fenomena alam dan memelihara alam dan lingkungan sekolah. dari penerapan tersebut, dalam tahap Modeling karakter yang muncul rasa ingin tahu, tahap Iquiry karakter yang muncul rasa ingin tahu dan aktif, Questioning karakter yang muncul karakter mandiri, Learning Community karakter yang muncul kerjasama, aktif dalam memberikan pendapat, Contrutivisme aktif dan partisipatif dalam pembelajaran, Refletion karakter yang muncul kreatif, Authentic assessment dengan demikian CTL efektif dalam meningkatkan karakter siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Kristen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini ialah:

1. Bagi guru, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar menggunakan strategi pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi serta memperhatikan kebutuhan dan kondisi siswa. Ketika guru masih

bingung dalam menentukan model yang akan digunakan untuk dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa maka model *Contextual Teaching Learning* ini dapat digunakan.

2. Bagi Mahasiswa, yang ingin atau tertarik melakukan penelitian yang sama dengan peneliti, yang menerapkan model *Contextual Teaching Learning* agar dapat merancang pembelajaran sesuai dengan konsep yang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran.

