

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI KARAKTER
SISWA KELAS V DI SDN 13 REMBON**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**AGUSTINUS ARRUAN BONE
1020208104**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Efektivitas Penggunaan Model *Contextual Teaching Learning*
Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Karakter
Siswa Kelas V di SDN 13 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : Agustinus Arruan Bone

NIRM : 1020208104

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

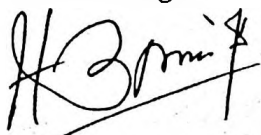
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.
NIDN.2210076301

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN.2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penggunaan Model *Contextual Teaching Learning* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Karakter Siswa Kelas V di SDN 13 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : Agustinus Arruan Bone
NIRM : 1020208104
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

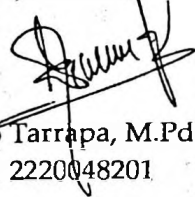
Dibimbing oleh :

I Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
II Neni Riskayanti, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 18 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Penguji Pendamping,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001029002

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui
Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustinus Arruan Bone
NIRM : 1020208104
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Efektivitas Penggunaan Model *Contextual Teaching Learning* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Karakter Siswa Kelas V di SDN 13 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Agustinus Arruan Bone
NIRM. 1020208104

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

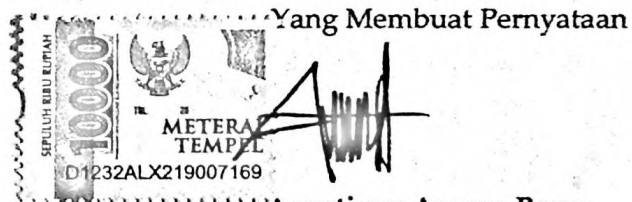
Nama : Agustinus Arruan Bone
NIRM : 1020208104
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Efektivitas Penggunaan Model *Contextual Teaching Learning* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN 13 Rembon" Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024



Agustinus Arruan Bone
NIRM. 1020208104

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Kepada *civitas* Akademik Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan selama penulis berada di kampus IAKN Toraja.
2. Kepada kedua orang tua dan segenap keluarga besar penulis yang senantiasa mendoakan, membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan yang terus memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

**“Segala Perkara dapat ku tanggung di dalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”
(Filipi 4:13)**

ABSTRAK

Agustinus Arruan Bone “Efektivitas Penggunaan Model *Contextual Teaching Learning* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN 13 Rembon” Bertitik tolak dari permasalahan yaitu karakter disiplin siswa dimana siswa tidak menunjukkan karakter disiplin, maka dirumuskan tujuan penelitian ini yaitu untuk menerapkan Efektivitas model pembelajaran Efektivitas Penggunaan Model *Contextual Teaching Learning* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN 13 Rembon. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pra siklus karakter disiplin siswa masih rendah, kemudian pada siklus I telah mengalami peningkatan yaitu 4,83%, kemudian pada siklus II dengan karakter disiplin siswa 79,13%. Hal ini menggambarkan bahwa model *Contextual Teaching* merupakan metode pembelajaran yang efektif digunakan dalam meningkatkan karakter siswa.

Kata Kunci : Model *Contextual Teaching Learning*, Karakter siswa, Pendidikan Agama Kristen.

ABSTRACT

Agustinus Arruan Bone "Effectiveness Of Using The Contextual Teaching Learning Model Through Christian Religious Education Learningfor The Disciplined Chraterof Class V Students At SDN 13 Rembon" starting from the problem, namely the disciplinary characterof students where students do not show disciplinary character, the aim of this research was formulated, namely to apply the efectifiness learning model use of the contextual teaching learning model thorougt christian relegious education learning for the disiplined character of class V studentes at SDN 13 Rembon this researce methodts the results of the research is field research using classroom action research methods the results of the research show that in the pre-cycle implementation the students disipline character was stil iow, the in the firs cycle there was an increase of 4,83%, the in the secon cyecele the studens disipline chrsrcter was 79,13%. This ilustrates that the contextual teaching learning method used to improve students disipline character.

Keywords: contextual teaching learning, character of christian religiuos education students.