

## Pedoman Observasi

Penelitian ini memanfaatkan teknik observasi langsung dalam rangka menghimpun data dan informasi terkait dengan keahlian profesional dari guru PAK serta dampaknya terhadap kualitas pembelajaran di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan.

Aspek yang diamati pada observasi ini adalah:

Nama :

Jabatan :

Berilah tanda centang (√) pada kolom di bawah ini

Keterangan:

4: Sangat baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

No	Aspek yang diamati	Indikator	4	3	2	1
1.	Penguasaan materi ajar	1. Mengetahui				
		2. Memahami				
		3. Menerapkan				
		4. Menganalisis				
		5. Mengevaluasi				
3.	Kreativitas dalam penggunaan metode pengajaran	1. Pemilihan metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran				
		2. Integrasi dengan teknik pembelajaran seperti diskusi, presentasi dan kegiatan lainnya				
		3. Penggunaan media dan sumber daya tambahan yang mendukung pembelajaran				

4.	Kemampuan mengelola kelas	1. Keterampilan dalam mengatur kegiatan belajar				
		2. Penggunaan strategi yang efektif dalam mengatasi perilaku siswa				
		3. Penerapan disiplin yang konsisten				
5.	Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi	1. Keterbukaan dalam berkomunikasi				
		2. Kemampuan bekerja sama dengan rekan kerja				
		3. Komunikasi efektif dengan siswa				
6.	Evaluasi pembelajaran	1. Penerapan berbagai metode evaluasi seperti tes, proyek, dan portofolio				
		2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pemahaman mereka				

### Pedoman Wawancara

#### A. Wawancara dengan guru agama

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Jawaban
1.	Pandangan guru tentang kompetensi profesional	
2.	Guru mampu menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa dalam proses pembelajaran	
3.	Guru mampu mengelola kelas dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran	
4.	Guru menggunakan berbagai metode untuk menjelaskan materi ajar	
5.	Guru menggunakan berbagai media dalam proses pembelajaran	
6.	Guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan	
7.	Guru mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif	
8.	Guru mampu menciptakan komunikasi positif dengan siswa dalam mencapai keberhasilan pembelajaran	
9.	Guru mampu memanfaatkan sumber belajar yang tepat dan sesuai dengan konteks dalam mengajar	
10.	Guru mampu mengevaluasi hasil dan proses pembelajaran yang telah berlangsung dan melibatkan penilaian terhadap siswa	

B. Wawancara dengan siswa

NO	Pernyataan/ Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi yang disampaikan guru jelas dan mudah dipahami	
2.	Metode dan media pembelajaran yang digunakan guru saat pembelajaran berlangsung	
3.	Merespons umpan balik yang diberikan oleh guru tentang pemahaman Anda terkait materi pembelajaran	
4.	Guru mampu mengelola kelas dengan baik	
5.	Dalam proses pembelajaran guru menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif di dalam kelas	



### Transkrip Observasi

No	Aspek yang diamati	Indikator	4	3	2	1
1.	Penguasaan materi ajar	6. Mengetahui		√		
		7. Memahami			√	
		8. Menerapkan			√	
		9. Menganalisis			√	
		10. Mengevaluasi			√	
3.	Kreativitas dalam penggunaan metode pengajaran	4. Pemilihan metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran			√	
		5. Integrasi dengan teknik pembelajaran seperti diskusi, presentasi dan kegiatan lainnya			√	
		6. Penggunaan media dan sumber daya tambahan yang mendukung pembelajaran				√
4.	Kemampuan mengelola kelas	4. Keterampilan dalam mengatur kegiatan belajar		√		
		5. Penggunaan strategi yang efektif dalam mengatasi perilaku siswa		√		
		6. Penerapan disiplin yang konsisten		√		
5.	Kemampuan berkomunikasi	4. Keterbukaan dalam berkomunikasi			√	

	dan berkolaborasi	5. Kemampuan bekerja sama dengan rekan kerja		√		
		6. Dalam Komunikasi efektif dengan siswa		√		
6.	Evaluasi pembelajaran	3. Penerapan berbagai metode evaluasi seperti tes, proyek, dan portofolio		√		
		4. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pemahaman mereka			√	

## Transkrip Wawancara

### A. Wawancara dengan guru agama (Darius Rika Rammang, S.Th)

#### 1. Apa Pandangan bapak/ibu tentang kompetensi profesional ?

Pandangan saya tentang eh profesional adalah sangat berpengaruh proses pendidikan dan juga sangat membantu kita dalam proses pembelajaran dengan adanya keprofesionalan kita. Kemampuan itu wajib dimiliki oleh seorang calon guru atau guru, serta bagaimana guru dalam proses belajar mengajar menyampaikan materi secara luas dan mendalam dan dapat mengendalikan pengelolaan kelas dengan baik serta mampu menguasainya.

#### 2. Apakah dalam proses pembelajaran bapak/ibu dapat menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa? Materi apa yang bapak/ibu paling kuasai?

Sebagai seorang yang mau masuk dalam kelas, ya kita harus menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa, sesuai dengan jurusan yang kita miliki atau sesuai dengan pendidikan kita atau kompetensi yang ada pada diri kita.

#### 3. Apakah dalam proses pembelajaran bapak/ibu dapat mengelola kelas dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran?

Ya, kita harus mengelola kelas dan melihat bagaimana peserta didik itu bisa kuasai sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik

#### 4. Apakah dalam proses pembelajaran bapak/ibu menggunakan berbagai metode dan media dalam mengajar ? Metode dan media apa saja yang bapak/ibu terapkan?

Ya, supaya anak-anak bisa tertarik. Eh bahkan kita sebagai seorang mengajar kita harus seolah-olah merupakan media, tetapi alangkah baiknya kita menciptakan bagaimana cara kita supaya eh murid itu bisa eh tertarik, dan cepat juga dimengerti misalkan kita ambilkan suatu cara atau metode sehingga bisa lebih cepat mengerti atau dengan kata lain media belajar. Apa saja yang bisa digunakan itu yang penting dia itu siswa langsung eh cepat menangkap materi yang akan kita sajikan.

#### 5. Dalam proses pembelajaran bagaimana cara bapak/ibu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa?

Wah, harus diselingi dengan humor atau menggunakan metode, karena apabila satu saja metode yang kita gunakan oh otomatis siswa akan mengantuk kah bermain-main dengan temannya, tetapi apabila cara kita untuk menyampaikan itu secara luwes maka anak-anak juga akan senang dan jangan kita memarahi siswa tetapi bagaimana kita



memberikan umpan balik agar dia bisa tertarik dalam proses pembelajaran.

6. Bagaimana cara bapak/ibu menciptakan suasana kelas yang kondusif? Menguasai kelas dan mampu mengenal karakteristik anak-anak atau siswa. Jadi, kita melihat oh anak ini begini caranya bagaimana kita eh melihat karena itulah tujuannya kita harus mengenal anak bahwa ini dari anak siapa, latar belakangnya itu kuncinya. Kita harus mengenal betul baik-baik kepada anak, jangan hanya tahu namanya saja, tetapi sangat penting untuk mengenal latar belakang anak.
7. Bagaimana cara bapak/ibu menciptakan komunikasi positif dengan siswa dalam mencapai keberhasilan pembelajaran?  
Menyampaikan hal-hal yang sifatnya membangun atau memotivasi siswa dalam memberikan arahan-arahan, kalau kita bisa menjadi baik masa depan kita akan begini, sehingga anak-anak bisa tertarik dalam hal tersebut.
8. Bagaimana cara bapak/ibu memanfaatkan sumber belajar yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mengajar?  
Menggunakan berbagai literatur sesuai dengan kebutuhan siswa
9. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi hasil dan proses pembelajaran yang telah berlangsung dan melibatkan penilaian terhadap siswa?  
Penilaian terhadap siswa saat sementara mengajar, bagaimana itu kita saat mengajar kita tahu bahwa opini nilainya begini, jangan hanya saat ujian akhir baru diberikan nilai, jadi mulai misalnya saat kita mengajar dia bisa menjawab, bisa mampu eh menyampaikan, hal-hal yang diajarkan, itu adalah sudah suatu penilaian. Jangan hanya pada saat kita nilai terakhir baru kita bilang inilah nilainya.

B. Wawancara dengan guru agama(Belsira Risma S.Pd.K)

1. Apa Pandangan bapak/ibu tentang kompetensi profesional ?  
Kompetensi profesional adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kewajibannya secara bertanggung jawab dan layak
2. Apakah dalam proses pembelajaran bapak/ibu dapat menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa? Materi apa yang bapak/ibu paling kuasai?  
Iya, contohnya disiplin di rumah dan disekolah
3. Apakah dalam proses pembelajaran bapak/ibu dapat mengelola kelas dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran?  
Iya dapat
4. Apakah dalam proses pembelajaran bapak/ibu menggunakan berbagai metode dan media dalam mengajar ? Metode dan media apa saja yang bapak/ibu terapkan?

Menggunakan metode ceramah, visual/ melalui video atau melalui audio. Dan medianya buku dan materi cetak, media gambar, media interaktif, dan media audiovisual.

5. Dalam proses pembelajaran bagaimana cara bapak/ibu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa?

Guru harus konsisten dengan waktu pembelajaran, melibatkan siswa, membuat siswa penasaran, temukan hal-hal baru bersama

6. Bagaimana cara bapak/ibu menciptakan suasana kelas yang kondusif? Suasana kelas tidak ribut dengan hal lain, siswa duduk dengan tenang, siswa mendengarkan dengan baik saat guru menjelaskan

7. Bagaimana cara bapak/ibu menciptakan komunikasi positif dengan siswa dalam mencapai keberhasilan pembelajaran?

Mengajukan pertanyaan, menerapkan metode belajar diskusi, menjadi pendengar yang baik dan aktif

8. Bagaimana cara bapak/ibu memanfaatkan sumber belajar yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mengajar?

Menganalisis karakter siswa, berbicara dengan guru murid sebelumnya

9. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi hasil dan proses pembelajaran yang telah berlangsung dan melibatkan penilaian terhadap siswa?

Menyusun rencana evaluasi hasil belajar

Tindak lanjut hasil evaluasi

Menghimpun data

### C. Wawancara dengan siswa (Juliastry Keyrene)

1. Apakah materi yang disampaikan oleh guru jelas dan mudah dipahami? Materi yang disampaikan oleh guru saya kurang pahami

2. Metode dan media apa saja yang digunakan oleh guru saat mengajar?

Metode ceramah, menyuruh kami meringkas

3. Apakah dalam proses pembelajaran berlangsung guru mampu mengelola kelas dengan baik? Dan bagaimana cara guru tersebut?

Saat kami ribut guru selalu menegur kami

4. Dalam proses pembelajaran apakah guru mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif di dalam kelas?

Guru biasa menyuruh kami membersihkan kelas sebelum belajar

5. Apakah guru mengevaluasi hasil pembelajaran, misalnya memberikan tugas, pengayaan, soal-soal?

Terkadang guru setelah selesai belajar guru kadang memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah

6. Apakah guru membangun komunikasi yang positif di dalam dan di luar sekolah?

Guru selalu membangun komunikasi yang kadang baik

7. Apakah guru melibatkan siswa dalam proses pembelajaran?  
Guru kadang memberikan kami kesempatan untuk bertanya

D. Wawancara dengan siswa (Putri Yunus Patandean)

1. Apakah materi yang disampaikan oleh guru jelas dan mudah dipahami?  
Materi yang disampaikan oleh guru adalah tidak mudah dipahami
2. Metode dan media apa saja yang digunakan oleh guru saat mengajar?  
Metode media yang digunakan oleh guru saat mengajari adalah metode ceramah dan menyuruh kami meringkas
3. Apakah dalam proses pembelajaran berlangsung guru mampu mengelola kelas dengan baik? Dan bagaimana cara guru tersebut?  
Guru selalu memarahi saya ketika saya ribut dalam kelas
4. Dalam proses pembelajaran apakah guru mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif di dalam kelas?  
Guru selalu menyuruh kami membersihkan kelas lalu belajar
5. Apakah guru mengevaluasi hasil pembelajaran ,misalnya memberikan tugas, pengayaan, soal-soal?  
Terkadang kalau sudah waktu habis mengajari guru selalu memberikan tugas
6. Apakah guru membangun komunikasi yang positif di dalam dan di luar sekolah?  
Kadang baik
7. Apakah guru melibatkan siswa dalam proses pembelajaran?  
Guru selalu memberikan waktu untuk menanya dan menjawab

E. Wawancara dengan siswa (Heriyanti)

1. Apakah materi yang disampaikan oleh guru jelas dan mudah dipahami?  
Saya belum paham
2. Metode dan media apa saja yang digunakan oleh guru saat mengajar?  
Dapat menyuruh kami untuk meringkas dapat juga berceramah
3. Apakah dalam proses pembelajaran berlangsung guru mampu mengelola kelas dengan baik? Dan bagaimana cara guru tersebut?  
Di saat kami sedang ribut guru selalu menegur kami
4. Dalam proses pembelajaran apakah guru mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif di dalam kelas?  
Ketika kami saat belajar dapat diceramahi
5. Apakah guru mengevaluasi hasil pembelajaran ,misalnya memberikan tugas, pengayaan, soal-soal?

Ketika kami saat belajar kami sering diberikan tugas dan menjawab soal-soal yang diberikan guru

6. Apakah guru membangun komunikasi yang positif di dalam dan di luar sekolah?

Guru bisa membangun komunikasi yang baik

7. Apakah guru melibatkan siswa dalam proses pembelajaran?

Dalam pembelajaran biasa guru melibatkan kami

## Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan guru agama



Wawancara dengan siswa



observasi saat guru sedang mengajar