

**ANALISIS PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DAN IMPLIKASINYA PADA KUALITAS
PEMBELAJARAN DI UPT SMP NEGERI 4
GANDANGBATU SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MERLIYANTI RAPPA
1020207951**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama
Kristen Dan Implikasinya Pada Kualitas Pembelajaran
di UPT SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan

Disusun Oleh :

Nama : Merliyanti Rappa

Nirm :1020207951

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dan Implikasinya Pada Kualitas Pembelajaran di UPT SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Merliyanti Rappa
NIRM : 1020207951
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

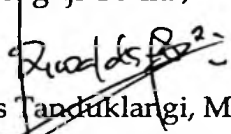
Dibimbing oleh:

I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
II. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.

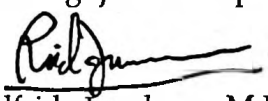
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Penguji Pendamping,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merliyanti Rappa
Nirm : 1020207951
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dan Implikasinya Pada Kualitas Pembelajaran di UPT SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Merliyanti Rappa
NIRM. 1020207951

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merliyanti Rappa

Nirm : 1020207951

Fakultas/Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dan Implikasinya Pada Kualitas Pembelajaran di UPT SMP Negeri 4 Gandangbatu Sillanan".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendibustrikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Merliyanti Rappa
NIRM. 1020207951**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis juga persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Paulus Seni' dan Peni serta kedua saudara Antoni Rappa dan Imanuel Marissing, yang selalu mendukung, membimbing, mengarahkan serta memberi motivasi dalam setiap proses yang dilalui oleh penulis dalam perkuliahan. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada kampus tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis berproses dalam mencapai pendidikan di jenjang S1.

MOTTO

“ Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil”

Proses memang tidak mudah untuk dicapai tetapi dengan usaha dan kerja keras semua akan tercapai dengan baik

“ Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai”.

(Mazmur 126:5)

ABSTRAK

Profesionalisme guru sangat penting dalam pembelajaran, tetapi bertitik tolak dari permasalahan guru belum memilih dan menggunakan beragam metode pembelajaran karena dominan ceramah, guru juga belum memanfaatkan beragam media dalam proses pembelajaran sehingga siswa merasa jenuh dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis profesionalisme guru Pendidikan Agama Kristen dan implikasinya pada kualitas pembelajaran. Untuk dapat mewujudkan kualitas pembelajaran yang baik maka dibutuhkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Kristen pada aspek kompetensi profesional serta pedagogik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif memanfaatkan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui teknik wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik reduksi data, menyajikan data serta menarik sebuah kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru ditinjau dari kompetensi profesional dan pedagogik di sekolah tersebut belum optimal. Oleh karena itu guru perlu meningkatkan kompetensi dan keterampilannya dalam mengajar. Dengan demikian, guru yang profesional memiliki pengetahuan yang mendalam tentang mata pelajaran yang diajarkan, menggunakan metode dan media yang efektif, dapat mengelola kelas dengan baik dan kondusif, menggunakan sumber belajar, dan mengevaluasi hasil pembelajaran dengan baik.

Kata kunci: Guru, Kualitas, Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen Profesionalisme

ABSTRACT

Professionalism of teachers is crucial in learning, but it is often terms of the quality of teachers, they have not yet chosen and used a variety of teaching methods because of the dominance of lectures, and they have not fully utilized various media in the learning process, making students feel bored and not paying attention to the explanations. The purpose of this research is to analyze the professionalism of Christian Education Teachers and its implications on learning quality. To achieve good learning quality, it is necessary for Christian Education Teachers to improve their professional and pedagogical competencies. the Method used in this research is qualitative, utilizing a descriptive approach. In this research, data was collected using techniques such as interviews, observations, and documentation. The data analysis used techniques such as data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that the professionalism of teachers, viewed from professional and pedagogical competencies, has not yet reached optimal levels at the school. Therefore, teachers need to improve their competencies and skills in teaching. In summary, professional teachers have a deep understanding of the subjects they teach, use effective methods and media, can manage their classrooms well, use learning resources, and evaluate learning outcomes effectively.

Keywords: Teachers, Learning, Quality, Christian Education, Professionalism