

## KATA PENGANTAR

**“Janganlah kita jemu-jemu berbuat baik, karena apabila sudah datang waktunya, kita akan menuai, jika kita tidak menjadi lemah” (Galatia 6:9).**

Dalam ayat ini mengingatkan penulis untuk tidak menyerah dan terus semangat dalam melakukan yang terbaik, karena pada akhirnya penulis akan memetik hasil dari usahanya selama ini. Meskipun prosesnya mungkin sulit dan memerlukan kesabaran, namun dengan ketekunan dan kerja keras, penulis dapat melakukan penyelesaian skripsi ini dengan optimal. Untuk itulah pertama-tama penulis akan menaikkan puji serta syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya Tuhan maka penulis bisa dengan lancar menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dan Implikasinya Pada Kualitas Pembelajaran di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan”** tepat pada waktunya.

Dalam melakukan penyusunan skripsi ditemukan banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun karena dukungan dan bantuan banyak pihak yang sudah membimbing, mengarahkan serta memotivasi, maka penulis dapat mengatasi hal tersebut. Maka dari itu disampaikan oleh penulis penghargaan dan ucapan terima kasih yang begitu besar terhadap:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja, Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si., selaku Wakil

Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K., selaku Wakil Rektor Bidang kemahasiswaan dan kerja sama.

2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Algu Sambu Pabangke, M.Pd., selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan dan semangat yang luar biasa dalam menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Program Studi PAK IAKN Toraja.
4. Algu Sambu Pabangke, M.Pd., selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan dan semangat yang luar biasa dalam menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing I, dan Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku dosen penguji utama, dan Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku dosen penguji pendamping, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan arahan serta saran-saran kepada penulis dengan baik

7. UPT Perpustakaan IAKN Toraja, yang selalu menyediakan fasilitas literatur mulai dari awal kuliah sampai penyusunan proposal skripsi ini.
8. Kepala sekolah, segenap guru dan pegawai di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan yang bersedia menerima penulis dalam melaksanakan PPL selama kurang lebih 6 bulan
9. Kedua orang tua tercinta Paulus Seni' dan Peni, yang selalu membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi bahkan selalu mendoakan penulis dalam proses pendidikan. Terima kasih untuk segala kasih sayang dan kerja keras dalam membiayai pendidikan penulis hingga dapat sampai di tahap ini.
10. Untuk saudaraku Antoni Rappa yang terus mendukung penulis dalam proses pendidikan di IAKN Toraja
11. Segenap rumpun keluarga tanpa terkecuali yang sudah menyampaikan arahan, nasihat, bimbingan dan motivasi terhadap penulis untuk terus berjuang pada proses pendidikan.
12. Yosep Buse' dan Agustina Upa' selaku orang tua di kost yang terus memotivasi dan membimbing penulis
13. Sahabat seperjuangan BPJS (anggaran pas-pasan jiwa sosialita) Margareta Windi, Delpina Riu, Sugianti, dan semua teman-teman seperjuangan kelas C yang selalu membantu dan saling memotivasi, memberikan semangat dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

14. Sepupu seperjuangan Peronika Rappa yang sama-sama berjuang dari kecil sampai sekarang di IAKN Toraja
15. Yupita Asri, Amelia, dan Hermin Resky yang terus memberikan support dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja
16. Teman-teman penghuni kost indri yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
17. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berusaha, berjuang bahkan bekerja keras dalam menyelesaikan perkuliahan dengan dengan baik

Dalam penyusunan skripsi ini penulis begitu menyadari bahwa skripsi ini masih belum masuk kategori sempurna dikarenakan begitu banyak kelemahan yang masih ada. Maka dari itu dengan besar hati penulis membuka saran dan kritik yang begitu konstruktif dengan tujuan meningkatkan kualitas dari penulisan ini.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Merliyanti Rappa

## DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Profesionalisme Guru PAK .....	9
B. Indikator profesionalisme Guru PAK.....	17
C. Hakekat Kualitas Pembelajaran Guru PAK .....	20
1. Mutu Pembelajaran.....	21
2. Keefektifan Pembelajaran .....	23

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran .....	26
4. Indikator Pembelajaran yang Berkualitas .....	29
D. Sosok Yesus Sebagai Guru Agung dan Implikasinya Bagi Profesionalisme Guru .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Metode Penelitian .....	33
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
D. Jenis Data.....	35
1. Data Primer .....	35
2. Data Sekunder .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Studi Pustaka .....	36
2. Observasi.....	37
3. Wawancara .....	37
4. Dokumentasi.....	38
F. Narasumber/ Informan .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Reduksi Data.....	39
2. Penyajian Data.....	40
3. Penarikan Kesimpulan .....	40
H. Pengujian Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran profesionalisme guru .....	43
2. Dampak Profesionalisme Guru PAK Terhadap Kualitas Pembelajaran..	50
.....	50
B. Analisis Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65

**DAFTAR PUSTAKA ..... 66**

**LAMPIRAN**

**CURRICULUM VITAE**