

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME*
TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGEMUKAKAN PENDAPAT BAGI SISWA
KELAS VIII B SMP KRISTEN KANDORA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**AYU NINGTIAS GELONG
1020207832**

**Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat bagi Siswa Kelas VIII B SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Ayu Ningtias Gelong

NIRM : 1020207832

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

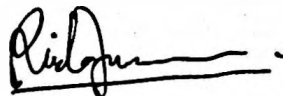
Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

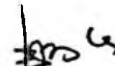
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501



Pebranty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat bagi Siswa Kelas VIII B SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Ayu Ningtias Gelong
NIRM : 1020207832
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

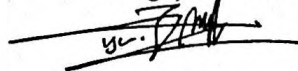
Dibimbing oleh:

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Pebrianty, S.KM., M.Kes.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

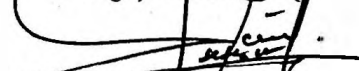
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Yanni Paembonan, M.Pd.K.
NIDN. 2020078701

Penguji Pendamping



Setblon Lembang, S.Pd, M.Th.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Ningtias Gelong
NIRM : 1020207832
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Time Token* untuk Meningkatkan
Kemampuan Mengemukakan Pendapat
bagi Siswa Kelas VIII B SMP Kristen Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiblanan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ayu Ningtias Gelong
NIRM. 1020207832

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ningtias Gelong
NIRM : 1020207832
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eklusif** (*Non-exclusive Royalti -Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat bagi Siswa Kelas VIII B SMP Kristen Kandora”

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan atau mempublikasi sebagian dari skripsi ini (Bab 1 sampai bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Ayu Ningtias Gelong
NIRM. 1020207832

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada diri sendiri yang telah berjuang bahkan berusaha untuk sampai pada tahap akhir ini, tetap teguh dalam iman dan tidak mudah menyerah.
2. Almamater tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
3. Kedua wali, Marthen Gelong dan Ludia Tangko yang selalu setia mendoakan, memotivasi dan terlebih telah mengambil peran sebagai orang tua mulai dari kecil hingga saat ini. Terima kasih atas pengorbanan yang telah diberikan yang tidak pernah berhenti untuk terus berjuang demi memberikan saya biaya untuk bersekolah walaupun sudah mengalami masa tua.
4. Keluarga Besar SMP Kristen Kandora yang telah menerima penulis dengan sangat baik untuk melakukan penelitian dan bersedia menjadi tempat penulis untuk belajar.

MOTTO

**“Segala Perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan Kekuatan
Kepadaku”**

(Filipi 4:13)

“Sekali Tuhan bawa Selamanya Tuhan akan Pelihara”

ABSTRAK

Awal penelitian ini dilakukan ditemukan kondisi siswa dalam satu kelas mengalami kekurangan kemampuan mengemukakan pendapat (20,8%), pada mata pelajaran PAK. Penerapan strategi belajar tipe *time token* membuat pembelajaran menarik dan mampu meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Penelitian ini bertujuan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *time token* untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas VIII B SMP Kristen Kandora. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dengan kategori sangat baik, baik, cukup, dan kurang. Indikator keberhasilan yaitu 75% siswa memiliki kemampuan mengemukakan pendapat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *time token*, kemampuan mengemukakan pendapat siswa pada pra siklus diperoleh 20,8% siswa yang memiliki kemampuan mengemukakan pendapat pada kategori baik, pada siklus I menjadi 41,6% dengan kategori baik dan sangat baik, siswa yang mampu mengemukakan pendapat dan pada siklus II meningkat menjadi 79,1% siswa yang memiliki kemampuan mengemukakan pendapat dengan kategori baik dan sangat baik. Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa siswa mengalami peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat.

Kata Kunci : *Time Token*, Kemampuan Mengemukakan Pendapat, PTK

ABSTRACT

At the beginning of this research, it was found that students in one class had a lack of ability to express opinions (20.8%), in the subject of PAK. The application of the time token type learning strategy makes learning interesting and is able to improve students' ability to express opinions. This study aims to apply the time token type cooperative learning strategy to improve the ability to express opinions of class VIII B students of Kandora Christian Middle School. This study uses the Classroom Action Research method with two cycles. Data collection techniques in this study were through observation and documentation. The instrument used was an observation sheet with categories of very good, good, sufficient, and lacking. The indicator of success was that 75% of students had the ability to express opinions. The results of this study indicate that after implementing the time token type cooperative learning strategy, the ability to express opinions of students in the pre-cycle was obtained by 20.8% of students who had the ability to express opinions in the good category, in cycle I it became 41.6% with good and very good categories, students who were able to express opinions and in cycle II it increased to 79.1% of students who had the ability to express opinions in the good and very good categories. Thus it can be concluded that students have increased their ability to express opinions.

Keywords: Time Token, Ability to Express Opinions, PTK