

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Kandora
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah (Siklus I)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang atau teori.

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1. mensyukuri makna hidup beriman dan berpengharapan	1.1.1 mensyukuri hidup sebagai orang kristen
2.1 menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan	2.1.1 menunjukkan sikap hidup bersyukur
3.1 memahami makna hidup beriman sesuai dengan Teladan Yesus	3.1.1 menjelaskan makna hidup bersyukur
4.1 menyajikan karya yang berkaitan dengan cara hidup beriman dan berpengharapan dalam bentuk Tindakan nyata	4.4.1 mempresentasikan karya dalam materi bersyukur bukan sekedar pasrah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat :

- Memahami mana bersyukur bukan sekedar pasrah
- Memahami bersyukur sebagai tindakan aktif dan pasif

- Mempraktekkan sikap bersyukur bukan sekedar pasrah

Fokus PPK

- Religius
- Jujur
- Kerja keras
- Kreatif
- Tanggung jawab
- Kedisiplinan

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta

- 2 korintus 4:15-18

2. Konsep

Sebab itu kami tidak tawar hati, tetapi meskipun manusia lahiriah kami semakin merosot, namun manusia batiniah kami dibaharui dari sehari ke sehari (2 Kor. 4:16)

3. Prinsip

Dari tulisan Rasul Paulus seperti dikutip diatas kembali menegaskan bahwa kita tidak perlu kuatir tentang kefanaan kehidupan di dunia karena yang kita kejar adalah kehidupan kekal. Seruan ini nampaknya bertolak belakang dengan ajakan dalam iklan yang meminta setiap orang hidup untuk masa kini dengan cukup nyaman sehingga mendorong untuk hidup konsumtif. Hidup sebagai anak Allah adalah hidup yang penuh pertimbangan untuk masa depan, bukan sekedar untuk memuaskan keinginan pada masa kini.

4. Prosedur

Melaksanakan pembelajaran tentang bersyukur bukan hanya sekedar pasrah dengan prosedur:

- 1) Peneliti menyiapkan topik yang akan dibagikan kepada setiap kelompok
- 2) Peneliti membagi siswa dalam beberapa kelompok
- 3) Guru membagikan topik yang sudah disiapkan untuk dikerjakan secara berkelompok
- 4) Setiap anggota kelompok menulis penjelasan topik dalam buku catatan
- 5) Pada pertemuan selanjutnya masing-masing anggota kelompok mempresentasikan hasil tulisannya.

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Scientific*

- b. Strategi pembelajaran : Kooperatif Tipe *Time Token*
- c. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Alat/Media dan Sumber Pembelajaran

- **Media**

1. LCD Projector
2. Laptop
3. Slide presentasi (PPT)

- **Sumber belajar:**

1. Pendidikan Kementerian dan Kebudayaan/Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti.-Edisi Revisi. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2017.
2. RPP/Bahan ajar
3. Internet
4. Sumber lain yang relevan.

G. Langkah- langkah Pembelajaran

Siklus 1 : Pertemuan 1 (3x40 Menit)

Kegiatan	Langkah- langkah strategi <i>Time Token</i>	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Tahap 1: Mempersiapkan pembelajaran	Orientasi : Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran dengan : <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa atau menyanyi untuk memulai pembelajaran. b. Guru memeriksa kehadiran siswa 	15 menit
	Tahap 2: Mengkondisikan siswa untuk belajar	Apersepsi:	

		<p>a. Guru menyampaikan topik pembelajaran</p> <p>b. Mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya “Mengapa Bersyukur”</p> <p>Motivasi: Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari tentang “bersyukur bukan sekedar pasrah”</p>	
	<p>Tahap 3: Menjelaskan metode dan ketentuan pembelajaran</p>	<p>Pemberian acuan:</p> <p>a. Menyampaikan standar kelulusan dari pembahasan materi selama proses pembelajaran.</p> <p>b. Menjelaskan langkah-langkah strategi pembelajaran tipe <i>Time Token</i> yang akan diterapkan</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 4: Membagi kelompok belajar</p>	<p>Mendengar:</p> <p>a. Siswa dibagi kedalam kelompok belajar secara heterogen.</p>	<p>95 menit</p>

		<p>b. Setelah siswa duduk dengan kelompok, guru menjelaskan materi tentang “Bersyukur bukan sekedar Pasrah”</p>	
	<p>Tahap 5: Memberikan tugas</p>	<p>Mengamati:</p> <p>a. Guru membagikan topik materi pada setiap kelompok.</p> <p>b. Siswa mengamati setiap topik materi dalam kelompok masing-masing</p> <p>Menanya: Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam kelompok untuk bertanya sekaitan dengan materi yang didapatkan.</p> <p>Mengumpulkan informasi: Setiap kelompok bekerja sama dengan anggota kelompoknya untuk mencari penjelasan sebanyak mungkin dari sumber belajar sekaitan dengan topik yang diberikan.</p> <p>Mengolah informasi: Setiap anggota kelompok menulis penjelasan dari topik yang diberikan dalam setiap kelompok.</p>	
Penutup		<p>a. Guru melakukan pengecekan pada setiap catatan</p>	10 menit

		<p>siswa tentang materi yang dipelajari.</p> <p>b. Guru mengarahkan siswa untuk kegiatan minggu depan.</p> <p>c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa</p>	
--	--	--	--

Siklus 1 : Pertemuan 2 (3x40 Menit)

Kegiatan	Langkah-langkah strategi <i>Time Token</i>	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<p>Orientasi : Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa atau menyanyi untuk memulai pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran siswa 	15 menit
		<p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengecek tugas kelompok minggu lalu b. Guru kembali membagikan topik minggu lalu kepada kelompok secara acak <p>Motivasi: Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang bersyukur</p>	
		<p>Pemberian acuan: Menegaskan kembali standar pencapaian dari materi</p>	
Kegiatan Inti	Tahap 6:		95 menit

	Membagi kupon bicara berlabel waktu	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan dua kupon bicara pada setiap siswa. b. Guru memberikan arahan sekaitan dengan diskusi yang akan dilakukan c. Jika ada tugas yang belum selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melengkapi tugas terlebih dahulu. 	
	Tahap 7: Menyerahkan kupon kepada guru sebelum berbicara	Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa yang ingin mengajukan pertanyaan terlebih dahulu menyerahkan satu kuponnya 2. Setiap siswa yang ingin menjawab pertanyaan dari teman juga terlebih dahulu menyerahkan satu kuponnya 3. Kupon pada setiap siswa harus habis 	
	Tahap 8:	Menginformasikan: Guru memberikan kesempatan pada siswa menanyakan materi yang belum di pahami	

	Guru memberikan penilaian	Guru membacakan nilai dan skor yang diperoleh selama pembelajaran	
Penutup		Guru memberikan kesimpulan untuk materi pembelajaran yang telah didiskusikan	10 menit
		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberitahukan kepada siswa tentang kegiatan minggu depan b. Gurun menutup pembelajaran dengan doa 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yohanis Pakiding, S.Pd
NIP. 197905152009031003

Kandora, April 2024
Guru Mata Pelajaran

Ayu Ningtias Gelong
NIRM. 1020207832

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Kandora
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah (Siklus II)

H. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
8. Mengolah menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang atau teori.

I. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1. mensyukuri makna hidup beriman dan berpengharapan	1.1.1 mensyukuri hidup sebagai orang kristen
2.1 menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan	2.1.1 menunjukkan sikap hidup bersyukur
3.1 memahami makna hidup beriman sesuai dengan Teladan Yesus	3.1.1 menjelaskan makna hidup bersyukur
4.1 menyajikan karya yang berkaitan dengan cara hidup beriman dan berpengharapan dalam bentuk Tindakan nyata	4.4.1 mempresentasikan karya dalam materi bersyukur bukan sekedar pasrah

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat :

- Memahami mana bersyukur bukan sekedar pasrah

- Memahami bersyukur sebagai tindakan aktif dan pasif

Fokus PPK

- Religius
- Jujur
- Kerja keras
- Kreatif
- Tanggung jawab
- Kedisiplinan

K. Materi Pembelajaran

5. Fakta

- 2 korintus 4:15-18

6. Konsep

Sebab itu kami tidak tawar hati, tetapi meskipun manusia lahiriah kami semakin merosot, namun manusia batiniah kami dibaharui dari sehari ke sehari (2 Kor. 4:16)

7. Prinsip

Dari tulisan Rasul Paulus seperti dikutip diatas kembali menegaskan bahwa kita tidak perlu kuatir tentang kefanaan kehidupan di dunia karena yang kita kejar adalah kehidupan kekal. Seruan ini nampaknya bertolak belakang dengan ajakan dalam iklan yang meminta setiap orang hidup untuk masa kini dengan cukup nyaman sehingga mendorong untuk hidup konsumtif. Hidup sebagai anak Allah adalah hidup yang penuh pertimbangan untuk masa depan, bukan sekedar untuk memuaskan keinginan pada masa kini.

8. Prosedur

Melaksanakan pembelajaran tentang bersyukur bukan hanya sekedar pasrah dengan prosedur:

- 6) Peneliti menyiapkan topik yang akan dibagikan kepada setiap kelompok
- 7) Peneliti membagi siswa dalam beberapa kelompok
- 8) Guru membagikan topik yang sudah disiapkan untuk dikerjakan secara berkelompok
- 9) Setiap anggota kelompok menulis penjelasan topik dalam buku catatan
- 10) Pada pertemuan selanjutnya masing-masing anggota kelompok mempresentasikan hasil tulisannya.

L. Metode Pembelajaran

- d. Pendekatan : *Scientific*

- e. Strategi pembelajaran : Kooperatif Tipe *Time Token*
- f. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

M. Alat/Media dan Sumber Pembelajaran

- **Media**

- 4. Laptop
- 5. Slide presentasi (PPT)

- **Sumber belajar:**

- 5. Pendidikan Kementerian dan Kebudayaan/Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti.-Edisi Revisi. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2017.
- 6. RPP/Bahan ajar
- 7. Internet
- 8. Sumber lain yang relevan.

N. Langkah- langkah Pembelajaran

Siklus II: Pertemuan 1 (3x40 Menit)

Kegiatan	Langkah-langkah strategi <i>Time Token</i>	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Tahap 1: Mempersiapkan pembelajaran	Orientasi : Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran dengan : c. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa atau menyanyi untuk memulai pembelajaran. d. Guru memeriksa kehadiran siswa	15 menit
	Tahap 2: Mengkondisikan siswa untuk belajar	Apersepsi:	

		<ul style="list-style-type: none"> c. Guru menyampaikan topik pembelajaran d. Mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya "Mengapa Bersyukur" 	
	<p>Tahap 3: Menjelaskan metode dan ketentuan pembelajaran</p>	<p>Pemberian acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menyampaikan standar kelulusan dari pembahasan materi selama proses pembelajaran. d. Menjelaskan langkah-langkah strategi pembelajaran tipe <i>Time Token</i> yang akan diterapkan 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 4: Membagi kelompok belajar</p>	<p>Mendengar:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Siswa dibagi kedalam kelompok belajar secara heterogen dan secara acak dari kelompok minggu lalu d. Setelah siswa duduk dengan 	<p>95 menit</p>

		kelompok, guru menjelaskan kembali materi tentang “Bersyukur bukan sekedar Pasrah”	
	Tahap 5: Memberikan tugas	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Guru membagikan nomor topik tugas yang akan dikerjakan dalam secarik kertas topik materi pada setiap kelompok. d. Guru mengkomunikasikan topik sesuai nomor. e. Siswa mengamati setiap topik materi dalam kelompok masing-masing <p>Menanya: Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam kelompok untuk bertanya sekaitan dengan materi yang didapatkan. Guru mengunjungi kelompok untuk memantau siswa yang tidak mencatat</p> <p>Mengumpulkan informasi: Setiap kelompok bekerja sama dengan anggota kelompoknya untuk mencari penjelasan sebanyak mungkin dari</p>	

		<p>sumber belajar sekaitan dengan topik yang diberikan.</p> <p>Mengolah informasi: Setiap anggota kelompok menulis penjelasan dari topik yang diberikan dalam setiap kelompok.</p>	
Penutup		<p>d. Guru melakukan pengecekan pada setiap catatan siswa tentang materi yang dipelajari.</p> <p>e. Guru mengarahkan siswa untuk kegiatan minggu depan.</p> <p>f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa</p>	10 menit

Siklus II: Pertemuan 2 (3x40 Menit)

Kegiatan	Langkah-langkah strategi <i>Time Token</i>	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<p>Orientasi : Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran dengan:</p> <p>b. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa</p>	15 menit

		atau menyanyi untuk memulai pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran siswa	
		Apersepsi: c. Guru mengecek tugas kelompok minggu lalu d. Menerapkan strategi pengelolaan kelas kepada siswa dengan mengacak tempat duduk e. Menjelaskan peraturan kelas selama pembelajaran f. Guru kembali membagikan topik minggu lalu kepada kelompok secara acak	
		Pemberian acuan: Menegaskan kembali standar pencapaian dari materi	
Kegiatan Inti	Tahap 6: Membagi kupon bicara berlabel waktu	d. Guru memberikan dua kupon bicara pada setiap siswa. e. Guru memberikan arahan sekaitan dengan diskusi yang akan dilakukan	95 menit
	Tahap 7:	Mengkomunikasikan:	

	Menyerahkan kupon kepada guru sebelum berbicara	<ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap siswa yang ingin mengajukan pertanyaan terlebih dahulu menyerahkan satu kuponnya 5. Setiap siswa yang ingin menjawab pertanyaan dari teman juga terlebih dahulu menyerahkan satu kuponnya 6. Kupon pada setiap siswa harus habis 	
	Tahap 8: Guru memberikan penilaian	Menginformasikan: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menginformasikan poin yang didapatkan dari hasil observasi b. Guru memberikan kesimpulan untuk materi pembelajaran yang telah didiskusikan 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesempatan pada siswa menanyakan materi yang belum di pahami b. Guru mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa selama pembelajaran 	10 menit

		c. Guru memberikan <i>reward</i> dari token yang digunakan	
		d. Guru menutup pembelajaran dengan doa.	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Kandora, Mei 2024
Guru Mata Pelajaran**

**Yohanis Pakiding, S.Pd
NIP. 197905152009031003**

**Ayu Ningtias Gelong
NIRM. 1020207832**