

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Fatima, Tia. "Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat." *bimbingan konseling* (2016): 34.
- Hasriadi. *Strategi Pembelajaran*. bantul: mata kata inspirasi, 2022.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Isjoni, H. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta Didik*. yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Jannah, siti Ruhilatul, and Nur Aisyah. "Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa." *studi pendidikan islam* 4 (2021).
- M Dahlan R, Mirwan Murad. "Keberanian Mengemukakan Pendapat Dan Pemahaman Siswa." *journal on education* 06 (2023): 5.
- Mulyasa, E. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2009.
- Muzni, achmad Irfan, Agus Wibowo, and Tri Eviliana. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diakusi Buzz Group Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat." *counseling milenial* 2 (2021).
- Nurwati. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Kelas X SMA Tridharma MKGR Makassar." *Jurnal Pendidikan Fisika* 1 (2013): 6.
- Silvia, Vivi. *Statistika Deskriptif*. Bandung: Andi Offset, 2021.
- Simamamora, Nenny N. "Hakikat Dan Tujuan Sekolah Kristen." *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan* 4 (2014): 2.
- Siregar, Farida Nur. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Melalui Pemberian Layanan Informasi Materi Pola Hidup Sehat Pada Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan* (2021): 527.
- Siregar, Rafika. "Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar" (2018): 10–11.

- Son, Rosalina Sisilia Santriana. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP." *pendidikan dan kebudayaan* 9 (2019).
- Suprijono, Agus. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Syaiban, Muh. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMA Nasional Makassar" (2018): 22.
- Wahyuni, Dewa Ayu Indra, I Ketut Adnyana Putra, and I Wayan Darsana. "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." *pedagogi dan pembelajaran* 1 (2018).
- wahyuning desti. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT MENGGUNAKAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING SISWA KELAS XII SMA." *FKIP UNILA* (2013): 2.
- Waridah, Ernawati. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: Kawan Pustaka, 2017.
- Wenna. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.