

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *time token* untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat dalam Penelitian Tindakan Kelas ini dilalui dengan beberapa tahapan seperti perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dalam dua siklus. Siklus I diterapkan dengan mengikuti langkah strategi pembelajaran *time token* dengan kegiatan inti membagi siswa kedalam beberapa kelompok dan membagikan topik untuk dipelajari dan dikembangkan bersama kemudian bergantian untuk bertanya dan menjawab kepada kelompok lain. Pada kegiatan siklus I keberanian siswa meningkat karena berlomba menjawab pertanyaan yang mudah, kejelasan suara siswa, kesesuaian pendapat dengan konteks, kelancaran dan keruntutan ide siswa masih perlu untuk diperbaiki. Siklus II diterapkan dengan memperbaiki langkah-langkah yang masih kurang di siklus I seperti mengelola kelas, menjelaskan lebih dalam tentang topik yang dipelajari dan menegaskan siswa untuk mencatat di catatan sendiri.

Setelah dilaksanakan dua siklus, pelaksanaan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Hal ini tervalidasi oleh hasil observasi pada pra siklus sebanyak 20,8 % dengan kriteria Baik, siklus I sebanyak 41,6% dengan kriteria baik, pada siklus II sebanyak 79,1% dengan kriteria baik dan sangat baik.

Strategi pembelajaran kooperatif tipe *time token* dapat menarik partisipasi siswa untuk berkontribusi dalam kelas karena dengan peniruan yang diberikan oleh temannya akan mempengaruhi minat siswa untuk ikut juga berkontribusi dalam kelas. Strategi pembelajaran ini termasuk strategi yang mampu menarik kontribusi siswa karena dalam penerapannya mendorong siswa untuk berebutan menjawab soal yang lebih mudah. Dengan adanya dorongan untuk menjawab soal yang lebih mudah akan mempengaruhi kemampuan siswa untuk memberikan kosakata yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini ialah:

1. Bagi Guru, sebaiknya mempertimbangkan untuk dapat menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* dalam pembelajaran agama kristen agar dapat menarik partisipasi siswa karena strategi *time token* memaksa siswa untuk mengemukakan pendapat.
2. Bagi siswa, yang diharapkan bagi siswa agar siswa lebih rajin untuk mencatat setiap materi yang dipelajari mampu karena dengan mencatat siswa lebih mudah paham dengan materi yang dipelajari dan mampu menjawab dengan lancar jika diberikan pertanyaan
3. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mencoba mengkorelasikan seberapa besar strategi pembelajaran kooperatif tipe *time token* dapat mempengaruhi kemampuan mengemukakan pendapat.

