

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik yang berjudul *“Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat bagi Siswa Kelas VIII B SMP Kristen Kandora”* Tulisan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S,Th., M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengabdikan diri di IAKN Toraja dan Masyarakat.
4. Alfrida Lembang, M.Pd.K. dan Pebrianty, S.KM., M.Kes, selaku dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk melengkapi tulisan penulis.
5. Yanni Paembonan, M.Pd.K. dan Setblon Tembang, S.Pd., M.Th. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan sekaitan dengan kelengkapan karya tulis ini.
6. Segenap dosen yang telah berjasa mendidik dan mengarahkan penulis selama menempu pendidikan di IAKN Toraja.
7. Yohanis Pakiding, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Kristen Kandora yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian
8. Antonius Tojo, S.PAK, M.Pd.K selaku guru pamong yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk belajar melalui kegiatan PPL di SMP Kristen Kandora.
9. Marthen Gelong (Kakek) dan Ludia Tangko (Nenek) yang setia mendampingi, mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Bartholomeus Tulak Padudung, M.Th. dan Berna, S.Th yang selalu mendoakan serta memberikan semangat kepada penulis

11. Papa Yulianus Gelong dan mama Apryani yang setia membantu penulis dalam doa maupun segala keperluan sekaitan dengan Pendidikan penulis.
12. Titus Gelong dan Damaris Serli Lumme (Ayah dan Ibu), saudara (Intan, Hendri, Celsi, Talia, dan Olin), dan segenap keluarga, atas nasehat dan doa.
13. Megi pasolang dan Intan Mangase Pongre'kun sebagai sahabat yang selalu sedia dalam membantu penulis untuk melakukan penelitian.
14. Adik-adikku siswa Kelas VIII B yang selalu bersedia untuk dijadikan objek penelitian.
15. Saudaraku *E-LOL* (Patriadi, Desriyanti, Filia, Gustris) yang sudah menganggap penulis sebagai saudara, selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis dalam perkuliahan.
16. Cen Ratih Tangko, Yiska Sari Marendeng selaku rekan pembimbing sekolah minggu di GKJ To'sadipe yang selalu menopang, memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
17. Semua teman bimbingan baik di pembimbing 1 maupun pembimbing 2 yang selalu setia menemani penulis untuk melaksanakan bimbingan.

Penulis menyadari atas ketidaksempurnaannya sebagai manusia, sehingga skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan ataupun

kesalahan. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, demi perbaikan dan kesempurnaan tulisan ini. Penulis berharap, penulisan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Ayu Ningtias Gelong

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iError! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Strategi pembelajaran kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	9
1. Strategi Pembelajaran kooperatif	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	10
3. Tahapan Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
4. Kelebihan strategi pembelajaran <i>time token</i>	15
5. Kelemahan	17
6. Tujuan stratregi pembelajaran kooperatif	18
7. Manfaat strategi pembelajaran kooperatif tipe <i>Time Token</i>	18
B. Kemampuan mengungkapkan pendapat	19
1. Definisi.....	19
2. Faktor yang mempengaruhi	20
3. Indikator	22
C. Hubungan antara strategi pembelajaran <i>Time Token</i> dengan kemampuan mengemukakan pendapat.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Tempat Penelitian.....	30
3. Waktu penelitian	31
B. Rancangan penelitian.....	31
1. Siklus I	31
2. Siklus II	34
C. Indikator Capaian.....	37
D. Instrument yang digunakan.....	39
1. Pedoman observasi,	39
1. Dokumentasi.....	41
E. Teknik pengumpulan data	41
F. Teknik analisis data	42
1. Display data	42
2. Penarikan kesimpulan.....	43
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Penjelasan Per Siklus	44
1. Pelaksanaan pra siklus	44
2. Pelaksanaan siklus I.....	47
B. Analisis Data.....	61
C. Pembahasan Siklus	65
1. Deskripsi tindakan.....	65
2. Aktivitas peserta didik	66
3. Pengelolaan pembelajaran	67
4. Deskripsi penguasaan materi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	