

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian "Analisis Pengalaman Hidup Dalam Pembentukan Percaya Diri Siswa Kelas VIII-B Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMPN 3 Buntu Pepasan", dapat disimpulkan bahwa pengalaman memiliki dampak terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII-B pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMPN 3 Buntu Pepasan. Pengalaman hidup yang kurang menyenangkan, seperti rasa tidak aman, kurangnya perhatian, dan kurangnya kasih sayang, telah berkontribusi pada rendahnya kepercayaan diri siswa. Hal ini tercermin dalam perilaku mereka di kelas, seperti keengganan untuk berpartisipasi aktif, sikap pesimis, kurangnya objektivitas, rendahnya tanggung jawab, dan pemikiran yang kurang rasional. Kondisi ini berdampak negatif pada kemampuan siswa untuk mengekspresikan diri, menjawab pertanyaan, dan berinteraksi sosial di lingkungan sekolah. Temuan ini menegaskan pentingnya menciptakan lingkungan yang mendukung dan memberikan pengalaman positif bagi siswa, baik di rumah maupun di sekolah, untuk membangun kepercayaan diri yang lebih kuat dalam pembelajaran PAK dan kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan manfaat penelitian yang telah dijabarkan, berikut adalah saran-saran yang dapat diberikan:

1. Bagi guru PAK, disarankan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, penuh perhatian, dan kasih sayang. Guru dapat menerapkan pendekatan pembelajaran yang lebih personal dan empatik, serta memberikan dukungan emosional kepada siswa yang memiliki pengalaman hidup negatif.
2. Bagi siswa, disarankan untuk aktif berbagi pengalaman hidup mereka dalam konteks pembelajaran PAK. Siswa juga didorong untuk mengembangkan sikap positif terhadap diri sendiri dan menghargai pengalaman hidup mereka sebagai bagian dari proses pembentukan kepercayaan diri.
3. Bagi sekolah, disarankan untuk mengadakan program-program yang mendukung pengembangan kepercayaan diri siswa, seperti seminar motivasi, kegiatan ekstrakurikuler yang beragam, atau konseling kelompok yang fokus pada peningkatan kepercayaan diri.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam tentang strategi spesifik dalam memanfaatkan pengalaman hidup positif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam konteks pembelajaran PAK.