

KATA PENGANTAR

Manusia tidak bisa hidup hanya mengandalkan kemampuan yang dimilikinya saja tanpa menyadari akan pentingnya relasi dengan Sang Pencipta, sesama manusia, dan lingkungan kita. Hal ini begitu nyata dan telah dirasakan penulis selama menjalani kehidupan ini hingga penulis merampung skripsi akhir ini. Maka dari itu yang paling utama puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang sudah membimbing, memelihara dan memampukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa, penulis memahami bahwa dalam skripsi ini belum sempurna, tentu masih banyak kekurangannya, karena diharapkan oleh penulis yaitu kritik serta saran yang sifatnya membangun serta mengembangkan cara pikir penulis kearah semakin baik dan berkembang. Diharapkan karya ini menjadi bermanfaat pada dunia Pendidikan. Selama penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan kendala, namun penulis mampu mengatasinya berkat pertolongan dari segala pihak berupa bimbingan serta bantuan, dan semangat dalam penulisan. Maka dari itu, penulis sangat besar mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang luar biasa terutama pada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja, Dr. Ismael Banne Ringgi', M. Th., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Abraham sere Tanggulong, M.Si., selaku Wakil Rektor Bidang

- Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Sertianto Tarappa, M.Pd.K., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd. K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja. Dan selaku pembimbing 1 yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis.
 3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.
 4. Algu Sambi Pabangke, M.Pd., selaku dosen wali yang menjadi orang tua di kampus dengan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan Pendidikan tepat waktu dan semangat dalam Menyusun proposal ini
 5. Ferdy Sapan Alextian, M.Psi., selaku pembimbing II yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis.
 6. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., sebagai penguji utama yang sudah memberikan saran, mengarahkan serta menguji penulis.
 7. Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA., selaku pendamping penguji yang sudah menguji penulis sekaligus menyampaikan saran dan masukkan kepada penulis.
 8. UPT Perpustakaan IAKN Toraja yang selalu menyediakan fasilitas literatur mulai dari awal kuliah hingga penulisan skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada bapak/ibu yang selalu sabar melayani kami.
 9. Almh. Yohana Datu, terimakasih untuk setiap kasih sayang, motivasi dan kebaikannya untuk penulis selama proses pendidikan.

10. Firdaus Sattu Pulung, M.Th. dan ibu Ruth Guling, S.Pd. beserta anak-anak, terimakasih untuk setiap kebaikan dan ketulusannya dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis mulai awal masuk kuliah sampai pada saat ini.
11. Segenap rumpun keluarga tanpa terkecuali yang selalu memberikan nasihat, bimbingan, memberi dorongan serta semangat agar terus berjuang dalam proses pendidikan.
12. Sahabat seperjuangan BPJS (Budget Pas-pasan Jiwa Sosialita) Delpi, Sugianti dan Merliyanti yang dengan konsisten membantu serta menyemangati pada saat menempuh Pendidikan dan menyusun skripsi ini dan teman-teman seperjuangan Kelas C PAK Angkatan 2020 dan semua Angkatan 2020 dan teman-teman SMA Angkasa Elisabeth Putri dan Palentina Ko'bong yang sedang berjuang bersama-sama.
13. Martinus Kabe', M.Pd.K dan Bunda Austine selaku orang tua di kost Efata Kasih yang setia menjaga dan mengayomi, dan semua keluarga besar kost Efata Kasih tanpa terkecuali yang selalu memberikan supportketika sedang stres mengerjakan revisi.

Untuk mencapai kesempurnaan dan perbaikan, saran dan kritik begitu diharapkan penulis yang sifatnya membangun untuk ke depan. Dengan demikian, laporan akhir skripsi ini bisa memberi manfaat yang optimal dalam dunia pendidikan dan implementasinya di dunia nyata, serta bisa ditingkatkan lebih lanjut.

Tana Toraja 24 Juni 2024

Margareta Windi

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Toxic Parenting.....	10
1. Definisi <i>Toxic Parenting</i>	10
2. Faktor Penyebab <i>Toxic Parenting</i>	12
3. Aspek Penting <i>Toxic Parenting</i>	14
4. Dampak <i>Toxic Parenting</i> terhadap anak.....	21
5. Cara mengatasi <i>Toxic Parenting</i>	23
B. Pola Asuh.....	24
1. Definisi Pola Asuh.....	24

2. Faktor Pengaruh Pola Asuh	26
3. Jenis Pola Asuh	29
4. Pola Asuh dalam Alkitab.....	32
5. Aspek-aspek Pola Asuh.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis Metode Penelitian.....	37
B. Waktu dan tempat Penelitian.....	38
C. Jenis Data	39
1. Data Primer	39
2. Data sekunder	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Studi Pustaka.....	40
2. Studi Lapangan.....	41
a. Observasi	41
b. Wawancara.....	42
E. Narasumber/Informan	43
F. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. Penarikan Kesimpulan.....	45
G. Pengujian Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL TEMUAN DAN ANALISIS	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Bentuk Pengasuhan di Dusun Pasang Lambe Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang.....	46
2. Dampak <i>Toxic Parenting</i> Terhadap Anak di Dusun Pasang Lambe Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang	49
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola asuh di Di Dusun Pasang Lambe Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang	51
4. Cara Mengatasi Toxic Parenting	52
B. Analisis Hasil Penelitian.....	54

1. Bentuk Pengasuhan dan Dampak <i>Toxic Parenting</i> Terhadap Anak di Dusun Pasang Lambe Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang.....	54
2. Dampak <i>Toxic Parenting</i> pada anak	59
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh	61
4. Cara mengatasi <i>toxic parenting</i>	63
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	