

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa adaptasi dalam perencanaan pembelajaran dari kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka mengarah pada perubahan signifikan dalam beberapa aspek utama, perubahan fokus dari kompetensi inti dan dasar ke capaian pembelajaran, pengembangan alur tujuan pembelajaran, kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran, penggunaan modul ajar, asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif, model pembelajaran berdiferensiasi yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran.

Adaptasi Implementasi Kurikulum Merdeka guru melalui pelatihan-pelatihan yang bertujuan untuk membahas dan memastikan implementasi kurikulum berjalan dengan baik, kemudian adaptasi dalam proses pembelajaran guru menyesuaikan diri dengan perubahan sesuai dengan anjuran pemerintah, termasuk menyesuaikan materi pembelajaran, metode pengajaran, dan pendekatan pembelajaran, dimana adaptasi dalam metode pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk membuat peserta didik aktif dan membangkitkan semangat dalam proses pembelajaran, adapun adaptasi dalam penggunaan teknologi guru membekali diri dengan keterampilan teknologi, belajar secara mandiri atau meminta

bantuan teman dalam mengarahkan penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar menjadi bagian adaptasi terlihat dalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka adapun saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi Guru

Guru perlu mengikuti komunitas belajar dengan guru-guru untuk saling berbagi pengetahuan, tantangan, dan solusi terkait implementasi Kurikulum Merdeka. Guru di SMP Kristen harus mengadaptasi Kurikulum Merdeka, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dan memenuhi kebutuhan serta potensi peserta didik.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu melakukan pendampingan terhadap Guru intensif dan berkelanjutan dari pusat pendidikan atau ahli kurikulum untuk membantu guru dalam mengatasi tantangan yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Memberikan dorongan kepada guru menggunakan media, teknologi dalam proses pembelajaran untuk membuat materi lebih menarik dan interaktif, sesuai dengan kemampuan dan minat peserta didik.

