

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAK di UPT SDN 4 Rembon sudah diimplementasikan namun masih menghadapi tantangan, mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan di kelas. Tantangannya adalah mulai dari minimnya ketersediaan sumber daya pendukung seperti buku guru dan alat/media pembelajaran, kesulitan dalam mengintegrasikan nilai-nilai Kurikulum Merdeka ke dalam pembelajaran, keterbatasan buku pelajaran dan sumber belajar bagi siswa, serta penyesuaian materi dan pendekatan pembelajaran PAK dengan semangat Kurikulum Merdeka. Selain itu, tantangan juga muncul dari aspek sumber daya manusia guru dalam mengadaptasi paradigma pembelajaran baru dan perubahan *mindset* yang dibutuhkan dalam mewujudkan pembelajaran berpusat pada peserta didik.

#### **B. Saran**

1. Untuk pihak sekolah UPT SDN 4 Rembon

Mengadakan pelatihan dan pendampingan yang lebih mendalam bagi guru terkait konsep dan implementasi Kurikulum Merdeka, serta menyediakan

sumber daya pendukung seperti buku guru, bahan ajar, dan media pembelajaran yang memadai untuk mendukung penerapan kurikulum secara efektif.

2. Untuk guru sekolah UPT SDN 4 Rembon

Meningkatkan kompetensi dan keterampilan dalam merancang pembelajaran yang responsif terhadap kebutuhan individual siswa, menerapkan asesmen yang berkelanjutan, serta mengembangkan kreativitas menciptakan lingkungan belajar yang interaktif yang menarik bagi siswa sesuai dengan semangat Kurikulum Merdeka.

3. Untuk siswa sekolah UPT SDN 4 Rembon

Mengembangkan kemandirian belajar, kemampuan berpikir kritis serta kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran yang berfokus pada peserta didik. Siswa juga diharapkan agar aktif terlibat dalam pembelajaran dan menginternalisasi nilai-nilai yang ditekankan dalam Kurikulum Merdeka, seperti iman, takwa, dan gotong royong.