

**TANTANGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN DI UPT SDN 4 REMBON**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut  
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**FRASTIN FRASTATI  
1020207370**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di UPT SDDN 4 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Frastin Frastati

NIRM : 1020207370

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

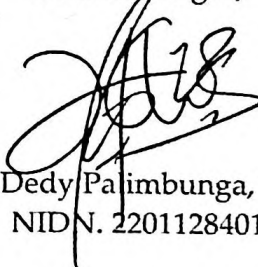
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Christian E. Randalele, M.Pd. K.  
NIDN. 2224068701

Pembimbing II,



Theo Dedy Palimbunga, M. Pd.  
NIDN. 2201128401

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 4 Rembon

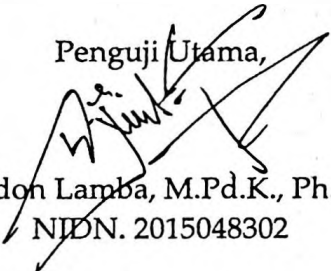
Disusun oleh :

Nama : Frastin Frastati  
NIRM : 1020207370  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen


Dibimbing oleh:

I. Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.


Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Penguji Utama,  
  
Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.  
NIDN. 2015048302


Dewan Penguji

Penguji Pendamping,  
  
Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,  
  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris,  
  
Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

Mengetahui  
Dekan,  
  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Frastin Frastati  
NIRM : 1020207370  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul : Tantangan Implementasi Kurikulum  
Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan  
Agama Kristen di UPT SDN 4 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Frastin Frastati**

**NIRM. 1020207370**

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Frastin Frastati  
NIRM : 1020207370  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 4 Rembon.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Frastin Frastati  
NIRM. 1020207370

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayah saya yang sekaligus Ibu buat saya yang tidak mengenal lelah dalam mencarikan saya nafkah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dalam waktu yang tepat. Dan juga almarhum Ibu tercinta yang selalu memberikan dukung, doa dan motivasi kepada saya untuk melanjutkan studi di IAKN Toraja . Juga adek dan nenek saya yang selalu memberikan dorongan dalam menyusun skripsi serta semua rumpun keluarga yang selalu memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

## HALAMAN MOTTO

" Dari kecil dibentuk untuk menjadi kuat, Kegigihan dalam keterbatasan untuk kemenangan dalam perjuangan."

(Ulangan 31:6)

Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau  
Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau."

## ABSTRAK

Frastin Frastati (1020207370) "Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di UPT SDN 4 Rembon" Kurikulum pendidikan di Indonesia telah mengalami berbagai perubahan, termasuk penerapan Kurikulum Merdeka sebagai langkah restrukturisasi untuk menyesuaikan dengan perubahan zaman. Kurikulum Merdeka berperan penting dalam mencapai tujuan pendidikan dan menjadi panduan bagi kegiatan pembelajaran di berbagai lembaga pendidikan. Namun, implementasinya menghadapi tantangan, seperti kurangnya pemahaman guru tentang penerapan Kurikulum Merdeka, termasuk dalam penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tantangan implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di UPT SDN 4 Rembon. Dengan metode deskriptif kualitatif melalui observasi dan wawancara, penelitian ini menemukan bahwa meskipun guru PAK telah mengikuti pelatihan, mereka masih kesulitan memahami konsep dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Minimnya fasilitas pendukung dan pemahaman tentang kurikulum menjadi hambatan utama. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan kesiapan dan kemampuan guru melalui pelatihan lebih mendalam agar Kurikulum Merdeka dapat diimplementasikan secara efektif dan mencapai tujuan pendidikan.

**Kata kunci :** Kurikulum Merdeka, Tantangan, Pendidikan Agama Kristen



## ABSTRACT

*Frastin Frastati (1020207370) "Challenges In Implementing The Independent Curriculum In Christian Religious Education At UPT SDN 4 Rembon" The educational curriculum in Indonesia has undergone various changes, including the implementation of the Independent Curriculum as a step towards restructuring to adapt to changing times. The Independent Curriculum plays a crucial role in achieving educational goals and serves as a guide for teaching and learning activities in various educational institutions. However, its implementation faces challenges, such as the lack of teacher understanding regarding the application of the Curricu Independent lum, including the development and execution of learning tools. This study aims to analyze the challenges in implementing the Independent Curriculum in Christian Religious Education at UPT SDN 4 Rembon. Using a qualitative descriptive method through observation and interviews, this research found that although teachers have attended training, they still struggle to comprehend the concepts and teaching strategies aligned with the Independent Curriculum. The main obstacles include the limited availability of supporting facilities and understanding of the curriculum. Therefore, efforts are needed to enhance teacher readiness and capability through more in-depth training so that the Independent Curriculum can be effectively implemented and educational goals can be achieved.*

***Keywords: Curriculum Independent, Challenges, Christian Religious Education***