

## **Kata Pengantar**

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu, dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis mengalami berbagai kesulitan dan hambatan karena keterbatasan penulis, namun berkat dan pertolongan Tuhan sehingga penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis menyadari bahwa rampungnya skripsi ini boleh terselesaikan karena adanya dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dengan penuh ketulusan hati, penulis menyatakan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang membantu dan mendukung penulis.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th., Selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja.
3. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si., Selaku Wakil Rektor II IAKN Toraja.
4. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K., Selaku Rektor III IAKN Toraja.
5. Mery Toban S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).

6. Christian E. Randalele, M.Pd.K selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
7. Lorista Rerung S.Kom, selaku staf Program Studi Jurusan Pendidikan Agama Kristen
8. Yanni Paembonan, M,Pd.K. selaku dosen pembimbing akademik (PA) dan sekaligus orang tua yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja.
9. Dosen pembimbing, Dr. Sanda Mongan.S.Th., M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I dan Desti Samarena, M.Th. Selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas kerja sama yang baik Tuhan selalu menganugerahkan kekuatan dan kesehatan bagi ibu.
10. Dosen penguji, Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku dosen penguji utama dan Theo Dedy palimbunga, M.Pd. selaku penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan dalam ujian skripsi.
11. Kedua orang tuaku yang terkasih, (Paulus Pole dan Limbong) yang tak henti-hentinya mendoakan dan penuh kasih sayang serta penuh pengorbanan dalam memberikan nasehat untuk senangtiasa kuat dalam menjalani setiap proses yang ada. Terima kasih atas segala dukungan, baik secara material maupun secara spiritual sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Saudara-saudara penulis, Desi Ono, Yanti Sanda, Roi Nole, Bertin Maroa', Rasti Marsya Indah, Kristina Lora, Novrilio selang, Aprilio, Revan,

Santonius yang selalu mendoakan dan memberikan semangat selama menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.

13. Sahabat-sahabatku Barneti La'bi, Asmiati, Datu Arruan, Lempan Sugi', Tinawati Arruan Langi', Januarti Taberiti, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
14. Rekan-rekan angkatan 2020 tanpa terkecuali yang selalu saling support dan selalu saling menjalin sikap persaudaraan.
15. Semua teman-teman kos yang telah menjadi saudara bagi penulis selama menempuh Pendidikan. Kiranya Tuhan selalu menganugerahkan sukacita dan damai sejahtera sehingga kebersamaan tetap terjalin satu dengan yang lain.

Tana Toraja, 25 Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	iv
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	iv
Kata Pengantar.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C.Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A.Model <i>Discovery Learning</i> .....	8
1. Pengertian model <i>discovery learning</i> .....	8
2. Langkah-Langkah Penerapan pembelajaran <i>Discovery Larning</i> .....	10
3.Tujuan Model <i>Discovery Learning</i> .....	12
4. Kelebihan Model <i>Discovey Learning</i> .....	13
5. Kelemahan <i>Discovery learning</i> .....	14

6. Indikator <i>Discovery Learning</i> .....	15
C. Berpikir Kritis.....	17
1. Pengertian berpikir kritis.....	17
2. Indikator berpikir kritis.....	19
<b>D. Hubungan Antara Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Discover Learning</i> .....</b>	<b>20</b>
<b>E. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>21</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>22</b>
<b>G. Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>A. Setting Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>B. Jenis Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>C. Produser Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>D. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>E. Data dan Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>33</b>
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
<b>H. Indikator Keberhasilan.....</b>	<b>35</b>
<b>BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
<b>A. Penjelasan Pra-Siklus.....</b>	<b>38</b>
1. Pra-Siklus .....	38
<b>B. Penjelasan Per-Siklus .....</b>	<b>41</b>
1. Pelaksanaan Siklus I .....	41
2. Pelaksanaan siklus II .....	56
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>65</b>
<b>D. Pembahasan siklus .....</b>	<b>69</b>
1. Deskripsi Tindakan.....	69
2. Deskripsi Pengelolaan pembelajaran .....	71
3. Deskripsi Penguasaan Materi.....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>75</b>

<b>B. Saran.....</b>	<b>76</b>
CURICULUM VITAE.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel VI.1 Observasi Prasiklus.....	39
Tabel VI. 2 Siklus I Pertemuan I.....	44
Tabel VI. 3 Siklus I Pertemuan II.....	51
Tabel VI. 4 Siklus II Pertemuan I.....	59





## DAFTAR DIAGRAM

Digram VI.1 Observasi Pertemuan I.....	47
Digram VI. 2 Siklus I Pertemuan II.....	54
Digram VI. 3 Siklus II.....	62
Digram VI. 4 Analisis Data.....	67