

**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA
KRISTEN DI SMP PGRI MARINDING
KELAS VIII-A**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**SEVI KAMALI'
1020208023**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul: : Implementasi Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII-A Di SMP PGRI Marinding.

Disusun oleh :

Nama : Sevi Kamali'

NIRM : 1020208023

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen, Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.

NIDN.2016108003

Pembimbing II,



Desti Samarena, M.Th.

NIDN.2306017902

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP PGRI Marinding kelas VIII A

Disusun oleh :

Nama : Sevi Kamali'
NIRM : 1020208023
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

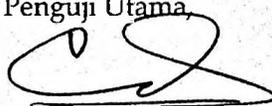
Dibimbing oleh:

I. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
II. Desti Samarenna, M.Th.

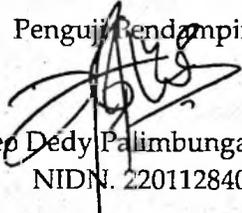
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-I) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Penguji Pendamping,


Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sevi Kamali'
NIRM : 1020208023
Fakultas : Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model *Discovery Learning*
untuk Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Kristen Di SMP PGRI
Marinding Kelas VIII A

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas yang disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Sevi Kamali'
NIRM. 1020208023

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sevi Kamali'
NIRM : 1020208023
Fakultas/Program Studi : Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:
Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP PGRI Marinding Kelas VIII A

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak, menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikan dan menampilkan atau mempublikasikan Sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada respository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Sevi Kamali'
NIRM.1020208023

ALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tuaku. Bapak Paulus Pole, dan Ibu Limbong yang sangat penulis sayangi dan cintai. Terimakasih untuk segala nasehat, motivasi, beserta doa yang tulus, hanya Tuhan yang mampu membalasnya.

Karya tulis ini juga kupersembahkan untuk saudara-saudaraku, keluargaku dan sahabat-sahabatku beserta orang-orang terdekatku yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan ikhlas mengulurkan tangan membantu penulis.

Tidak lupa juga karya tulis ini kupersembahkan untuk diriku. terimakasih sudah mampu berjuang sampai pada tahap ini.

MOTTO

**Karena masa depan sungguh ada, dan
harapanmu tidak akan hilang.
(Amsal 23:18)**

**Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan
uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan
Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia
(Yakobus 1:12)**

ABSTRAK

Sevi Kamali' (1020208023), Menyusun skripsi ini pada tahun 2024 dengan judul: Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama di SMP PGRI Marinding Kelas VIII-A, di bawah bimbingan: Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku pembimbing I dan Desti Samarena, M.Th. selaku pembimbing II. Latar belakang masalah dari penelitian ini bahwa ketika guru memberikan sebuah soal siswa tidak mampu memahami masalah yang dipertanyakan dan mengerjakan soal sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada soal, sehingga siswa tidak dapat memberikan penjelasan yang tepat dari soal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama di SMP PGRI Marinding Kelas VIII-A. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas, dimana yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A yang berjumlah 18 orang di SMP PGRI Marinding, dengan menggunakan teknik analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Penelitian ini menggunakan teori dari Facione yang berpendapat bahwa berpikir kritis adalah pengorganisasian diri dari proses pengambilan keputusan yang menghasilkan kemampuan interpretasi, analisis, evaluasi.

Kata Kunci: Implementasi, Model *discovery learning*.

ABSTRACT

Sevi Kamali' (1020208023), Prepare this thesis in 2024 with the title: Implementation of the Discovery Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Ability in Religious Education Subjects at PGRI Marinding Middle School Class VIII-A, under the guidance of: Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. as supervisor I and Desti Samarennna, M.Th. As supervisor II. The background to the problem of this research is that when the teacher gives a question, students are unable to understand the problem being asked and work on the question according to the steps in the question, so students are unable to provide an appropriate explanation of the question. This research aims to improve students' critical thinking skills in Religious Education subjects at PGRI Marinding Middle School Class VIII-A. The research method used is the Classroom Action Research method, where the subjects of this research are 18 class VIII-A students at PGRI Marinding Middle School, using data analysis techniques, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions. This research uses Facione's theory which argues that critical thinking is the self-organization of the decision-making process which produces interpretation, analysis and evaluation abilities.

Keywords: Implementation, discovery learning model.